
Leikskólapúlsinn 2013- 2014

Heilsuleikskólinn Kærribær

Síðast uppfærð 9. maí 2014

+354 583 0700

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

1. Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

Upplýsingar

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Aldur

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild

Upplýsingar

1.1.1. Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna

1.2. Ánægja með leikskólann

Upplýsingar

1.2. Ánægja með leikskólann

1.2. Ánægja með leikskólann – Aldur

1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn

1.2. Ánægja með leikskólann – Deild

Upplýsingar

1.2.1. Líðan barnsins

1.2.2. Samskipti starfsfólks við barnið

1.2.3. Samskipti starfsfólks við mig

1.2.4. Dagleg viðfangsefni barnsins

1.2.5. Húsnæði og aðstöðu

1.2.6. Starfshætti sem notaðir eru

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

Upplýsingar

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Aldur

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Kyn

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Deild

Upplýsingar

1.3.1. Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum

1.3.2. Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik

1.3.3. Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi

1.3.4. Barninu mínu líkar almennt vel í hvíld

1.3.5. Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Upplýsingar

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild

Upplýsingar

1.4.1. Á deild barnsins míns eru...

1.5. Áhrif barna á matarvenjur

- Upplýsingar
 - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur
 - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Aldur
 - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Kyn
 - 1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Deild
 - Upplýsingar
 - 1.5.1. Barnið mitt hefur áhrif á þær matarvenjur sem mótaðar eru á deildinni
- 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði
 - Upplýsingar
 - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði
 - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Aldur
 - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Kyn
 - 1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Deild
 - Upplýsingar
 - 1.6.1. Komið er til móts við sérþarfir barnsins í mataræði
- 1.7. Hollt mataræði
 - Upplýsingar
 - 1.7. Hollt mataræði
 - 1.7. Hollt mataræði – Aldur
 - 1.7. Hollt mataræði – Kyn
 - 1.7. Hollt mataræði – Deild
 - Upplýsingar
 - 1.7.1. Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum
- 2. Námsumhverfi
 - 2.1. Vinnubrögð
 - Upplýsingar
 - 2.1. Vinnubrögð
 - 2.1. Vinnubrögð – Aldur
 - 2.1. Vinnubrögð – Kyn
 - 2.1. Vinnubrögð – Deild
 - Upplýsingar
 - 2.1.1. Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið
 - 2.1.2. Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa
 - 2.1.3. Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis
 - 2.1.4. Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna
 - 2.1.5. Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt
 - 2.1.6. Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt
 - 2.1.7. Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlega umönnun sem það þarfnast
 - 2.2. Færni
 - Upplýsingar
 - 2.2. Færni
 - 2.2. Færni – Aldur
 - 2.2. Færni – Kyn
 - 2.2. Færni – Deild
 - 2.3. Aðstaða
 - Upplýsingar
 - 2.3. Aðstaða
 - 2.3. Aðstaða – Aldur
 - 2.3. Aðstaða – Kyn

- 2.3. Aðstaða – Deild
 - Upplýsingar
 - 2.3.1. Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess
 - 2.3.2. Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum
 - 2.3.3. Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt
 - 2.3.4. Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér
 - 2.3.5. Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna
 - 2.3.6. Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja
 - 2.3.7. Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)
- 2.4. Félagsleg samskipti
 - Upplýsingar
 - 2.4. Félagsleg samskipti
 - 2.4. Félagsleg samskipti – Aldur
 - 2.4. Félagsleg samskipti – Kyn
 - 2.4. Félagsleg samskipti – Deild
 - Upplýsingar
 - 2.4.1. Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum
 - 2.4.2. Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum
 - 2.4.3. Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína
 - 2.4.4. Barnið mitt á vini í leikskólanum
 - 2.4.5. Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra
 - 2.4.6. Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik
 - 2.4.7. Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar
 - Upplýsingar
 - 2.5. Þátttaka án aðgreiningar
 - 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur
 - 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn
 - 2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild
 - Upplýsingar
 - 2.5.1. Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum
 - 2.5.2. Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum
 - 2.5.3. Börn af ólíkum uppruna og menningu er meðhöndluð á sanngjarnan hátt
 - 2.5.4. Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni
- 3. Samskipti við foreldra
 - 3.1. Upplýsingamiðlun
 - Upplýsingar
 - 3.1. Upplýsingamiðlun
 - 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur
 - 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn
 - 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild
 - Upplýsingar
 - 3.1.1. Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns
 - 3.1.2. Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns
 - 3.1.3. Ég er vel upplýst/ur um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni
 - 3.1.4. Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum
 - 3.1.5. Ég hef fengið kynningu á aðalnámskrá, stefnu leikskólans og skólanámskrá
 - 3.1.6. Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska

- barnsins míns
- 3.1.7. Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel
- 3.1.8. Fjölbreyttar leiðir eru nýttar í upplýsingagjöf um starfið á deildinni
- 3.1.9. Ég fæ næga upplýsingagjöf frá deildarstjóranum á deild barnsins míns
- 3.1.10. Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt
- 3.1.11. Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferli og þroska barnsins míns
- 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans
 - Upplýsingar
 - 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans
 - 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur
 - 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn
 - 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild
 - Upplýsingar
 - 3.2.1. Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru ...
- 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
 - Upplýsingar
 - 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
 - 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur
 - 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn
 - 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild
 - Upplýsingar
 - 3.3.1. Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu
- 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans
 - Upplýsingar
 - 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans
 - 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Aldur
 - 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Kyn
 - 3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Deild
 - Upplýsingar
 - 3.4.1. Leikskólakennararnir hvetja til að börnin eigi samskipti sín á milli utan leikskólans
- 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta
 - Upplýsingar
 - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta
 - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Aldur
 - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Kyn
 - 3.5. Hvatning til foreldrasamskipta – Deild
 - Upplýsingar
 - 3.5.1. Leikskólakennararnir hvetja til að foreldrar kynnist innbyrðis
- 3.6. Tímasetning viðburða
 - Upplýsingar
 - 3.6. Tímasetning viðburða
 - 3.6. Tímasetning viðburða – Aldur
 - 3.6. Tímasetning viðburða – Kyn
 - 3.6. Tímasetning viðburða – Deild
 - Upplýsingar
 - 3.6.1. Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá
- 3.7. Heimasíða leikskólans

- Upplýsingar
- 3.7. Heimasíða leikskólans
- 3.7. Heimasíða leikskólans – Aldur
- 3.7. Heimasíða leikskólans – Kyn
- 3.7. Heimasíða leikskólans – Deild
- Upplýsingar
- 3.7.1. Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar
- 4. Upphaf og lok leikskólagöngu
- 4.1. Leikskólabyrjun
- Upplýsingar
- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.1. Leikskólabyrjun – Aldur
- 4.1. Leikskólabyrjun – Kyn
- 4.1. Leikskólabyrjun – Deild
- 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaférlinu
- Upplýsingar
- 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaférlinu
- 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaférlinu – Aldur
- 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaférlinu – Kyn
- 4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaférlinu – Deild
- Upplýsingar
- 4.2.1. Leikskólakennari kom í heimsókn á heimili barnsins áður en leikskóladvöl hófst
- 4.3. Hefði viljað heimsókn
- Upplýsingar
- 4.3. Hefði viljað heimsókn
- 4.3. Hefði viljað heimsókn – Aldur
- 4.3. Hefði viljað heimsókn – Kyn
- 4.3. Hefði viljað heimsókn – Deild
- Upplýsingar
- 4.3.1. Ég hefði gjarnan viljað að leikskólakennari/lykilaðili hefði komið í heimsókn til að kynna umhverfi barnsins þar áður en leikskólaganga hófst
- 4.4. Flutningur milli skólastiga
- Upplýsingar
- 4.4. Flutningur milli skólastiga
- 4.4. Flutningur milli skólastiga – Aldur
- 4.4. Flutningur milli skólastiga – Kyn
- 4.4. Flutningur milli skólastiga – Deild
- 4.5. Flutningur milli deilda
- Upplýsingar
- 4.5. Flutningur milli deilda
- 4.5. Flutningur milli deilda – Aldur
- 4.5. Flutningur milli deilda – Kyn
- 4.5. Flutningur milli deilda – Deild
- 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta
- 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning
- Upplýsingar
- 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning
- 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Aldur
- 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Kyn
- 5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Deild

- 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
 - Upplýsingar
 - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
 - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur
 - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn
 - 5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild
 - Upplýsingar
 - 5.2.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?
- 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn
 - Upplýsingar
 - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn
 - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Aldur
 - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Kyn
 - 5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Deild
- 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings
 - Upplýsingar
 - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings
 - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Aldur
 - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Kyn
 - 5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Deild
- 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn
 - Upplýsingar
 - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn
 - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Aldur
 - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Kyn
 - 5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Deild
- 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu
 - Upplýsingar
 - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu
 - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu – Aldur
 - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu – Kyn
 - 5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu – Deild
- 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu
 - Upplýsingar
 - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu
 - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu – Aldur
 - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu – Kyn
 - 5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu – Deild
 - Upplýsingar
 - 5.7.1. Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?
- 5.8. Staðir sérfræðipjónustu
 - Upplýsingar
 - 5.8. Staðir sérfræðipjónustu
 - 5.8. Staðir sérfræðipjónustu – Aldur
 - 5.8. Staðir sérfræðipjónustu – Kyn
 - 5.8. Staðir sérfræðipjónustu – Deild
- 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá
 - Upplýsingar
 - 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá

- 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámskrá – Aldur
- 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámskrá – Kyn
- 5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámskrá – Deild
- 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra
 - Upplýsingar
 - 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra
 - 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Aldur
 - 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Kyn
 - 5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Deild
- 6. Opin svör
 - 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt í leikskólanum þínum.
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.4. Ef þú hugsar um starfshætti og menntun í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, hvað þykir þér helst vanta?
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, hvað þykir þér helst vanta?
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.8. Ef þú hugsar um sérfræðiþjónustuna við barnið þitt, hvað þykir þér helst vanta?
 - Upplýsingar
 - Opin svör
 - 6.9. Ef þú hugsar um sérkennsluna eða sérstakan stuðning við barnið þitt, hvað þykir þér helst vanta?
 - Upplýsingar
 - Opin svör

Leikskólapúlsinn 2013-2014

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Þættirnir eru eftir hlutfalli valinna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella viðkomandi dálkaheiti.

* Ef mælingin skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu viðmiðunarhópsins miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan nafn þáttarins með bláum stöfum +/- X,X. Ef mælingin er ekki marktækt frábrugðin niðurstöðu viðmiðunarhópsins er munurinn ekki birtur.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann almennt	83,3%	10 _{/12}	97,2%	2241 _{/2305}	-13,9%*
1.2. Ánægja með leikskólann	62,5%	5 _{/8}	84,5%	1859 _{/2200}	-22,0%*
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra	100,0%	9	91,6%	1663 _{/1815}	8,4%*
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild	77,8%	7 _{/9}	89,2%	1833 _{/2056}	-11,4%*
1.5. Áhrif barna á matarvenjur	50,0%	3 _{/6}	66,7%	570 _{/855}	-16,7%*
1.6. Sérþörfum mætt í mataræði	100,0%	5	94,8%	892 _{/941}	5,2%*
1.7. Hollt mataræði	100,0%	12	94,2%	1975 _{/2096}	5,8%*

2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	55,6%	5 _{/9}	85,6%	1059 _{/1237}	-30,1%*
2.2. Færni	-	-	-	-	-
2.3. Aðstaða	62,5%	5 _{/8}	84,6%	1194 _{/1412}	-22,1%*
2.4. Félagsleg samskipti	50,0%	3 _{/6}	86,3%	841 _{/974}	-36,3%*
2.5. Þátttaka án aðgreiningar	100,0%	7	96,8%	1527 _{/1578}	3,2%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	25,0%	2/8	62,4%	871/1396	-37,4%*
3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans	100,0%	11	97,3%	2015/2070	2,7%
3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	81,8%	9/11	77,1%	1497/1941	4,7%
3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans	42,9%	3/7	31,0%	460/1484	11,9%*
3.5. Hvatning til foreldrasamskipta	28,6%	2/7	32,8%	541/1649	-4,2%
3.6. Tímasetning viðburða	90,9%	10/11	84,6%	1698/2007	6,3%*
3.7. Heimasíða leikskólans	100,0%	11	92,3%	1810/1962	7,7%*

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	-	-	-	-	-
4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu	0,0%	0/6	2,0%	13/665	-2,0%
4.3. Hefði viljað heimsókn	16,7%	1/6	19,6%	127/648	-2,9%
4.4. Flutningur milli skólastiga	-	-	-	-	-
4.5. Flutningur milli deilda	-	-	-	-	-

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning	-	-	-	-	-
5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	9,1%	1 _{/11}	11,4%	239 _{/2105}	-2,3%
5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn	-	-	-	-	-
5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings	-	-	-	-	-
5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn	-	-	-	-	-
5.6. Ánægja með sérfræðiþjónustu	-	-	-	-	-
5.7. Hlutfall sérfræðiþjónustu	18,2%	2 _{/11}	15,7%	330 _{/2101}	2,5%
5.8. Staðir sérfræðiþjónustu	-	-	-	-	-
5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá	-	-	-	-	-
5.10. Eintaklingsnámsskrá í samstarfi við foreldra	-	-	-	-	-

6. Opin svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	10	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> í leikskólanum þínum.	-	10	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?	-	2	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um starfshætti og menntun í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?	-	5	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?	-	4	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, hvað þykir þér helst vanta?	-	2	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, hvað þykir þér helst vanta?	-	2	-	-	-
6.8. Ef þú hugsar um sérfræðiþjónustuna við barnið þitt, hvað þykir þér helst vanta?	-	0	-	-	-
6.9. Ef þú hugsar um sérkennsluna eða sérstakan stuðning við barnið þitt, hvað þykir þér helst vanta?	-	0	-	-	-

Um rannsóknina

Forelðrakönnunin mælir 43 þætti í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af meðaltali foreldra úr þeim 44 leikskólum sem tóku þátt í könnuninni. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra foreldra á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í skólanum. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

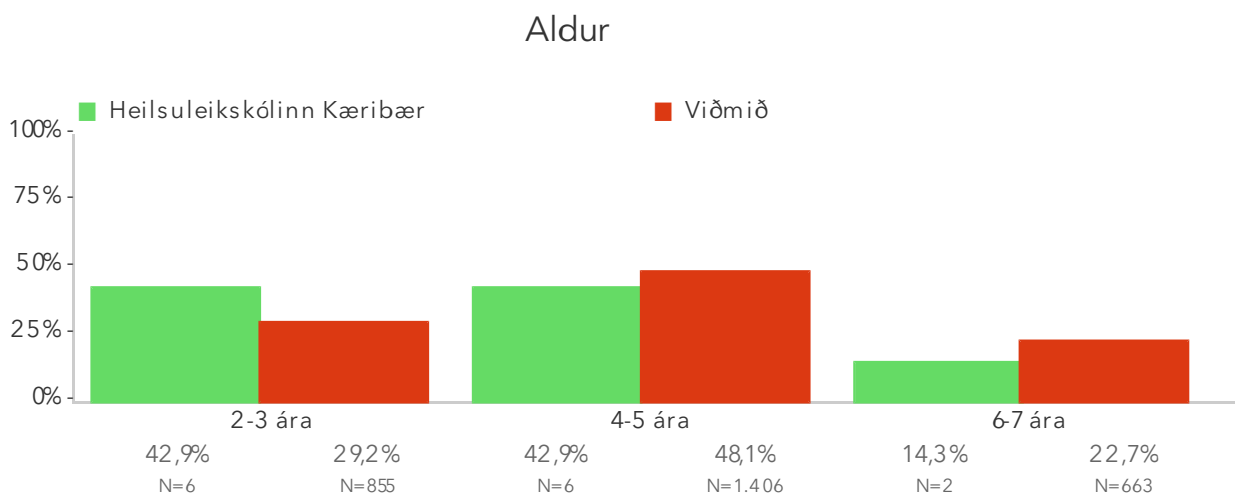
Könnun hófst: 1.3.2014

Könnun lauk: 1.4.2014

Fjöldi þátttakenda: 14

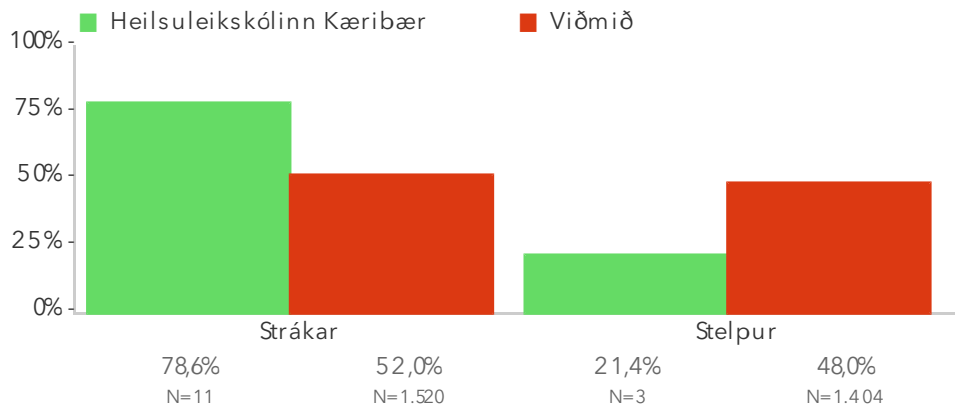
Fjöldi svarenda: 13

Svarhlutfall: 92,9%



Hlutfall árganga í leikskóla og viðmiðunarhóp.

Kyn



Hlutfall kynja í leikskóla og viðmiðunarhóp.

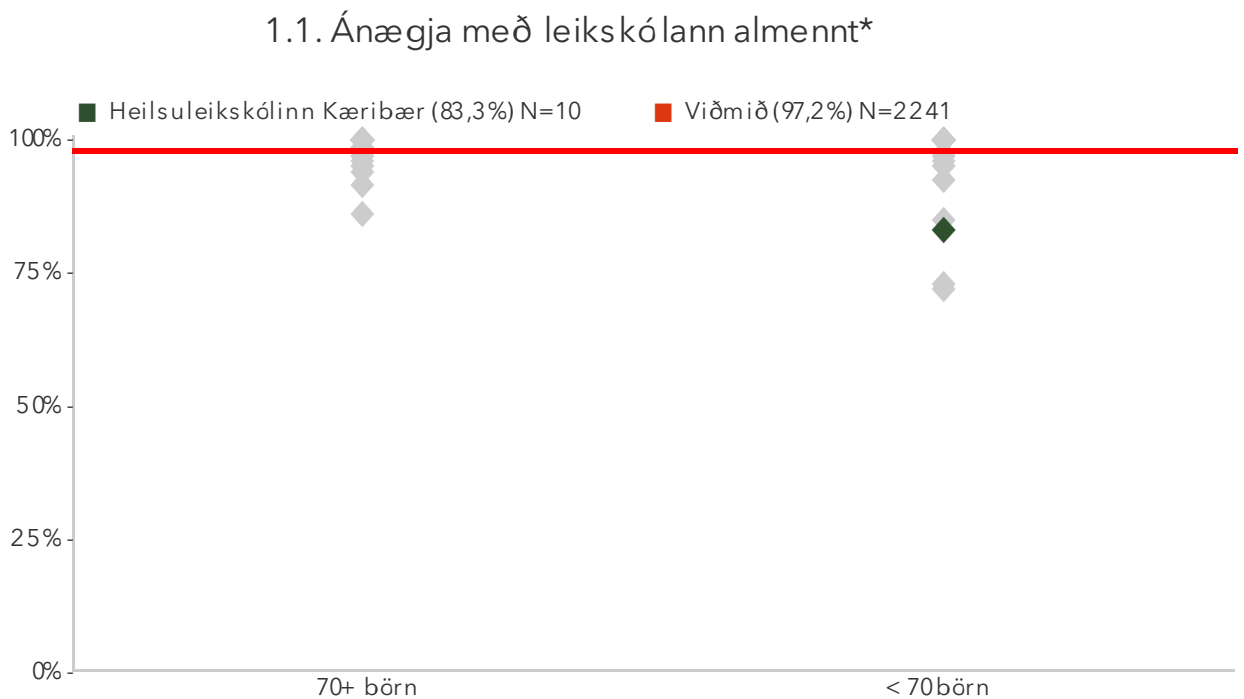
1. Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að leikskólinn standi sig vel í uppeldi og menntun barna. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

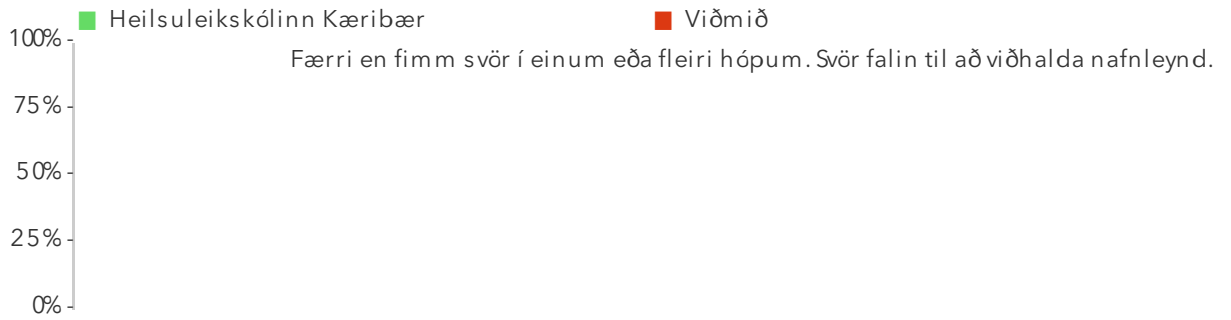
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



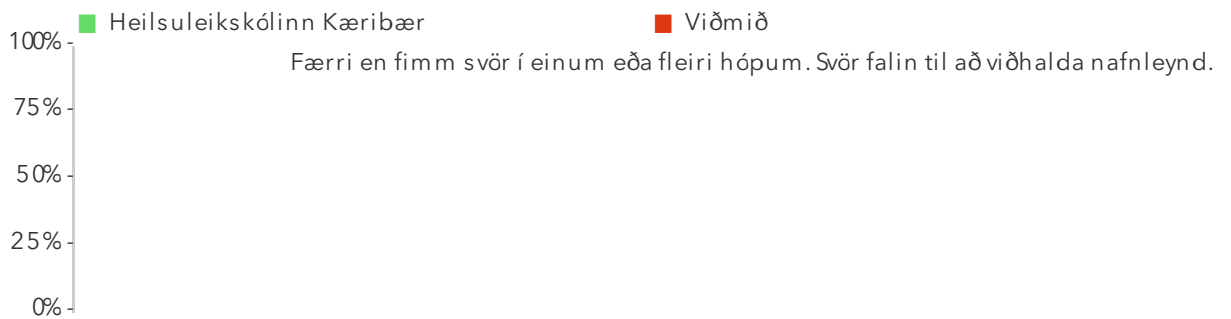
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Aldur



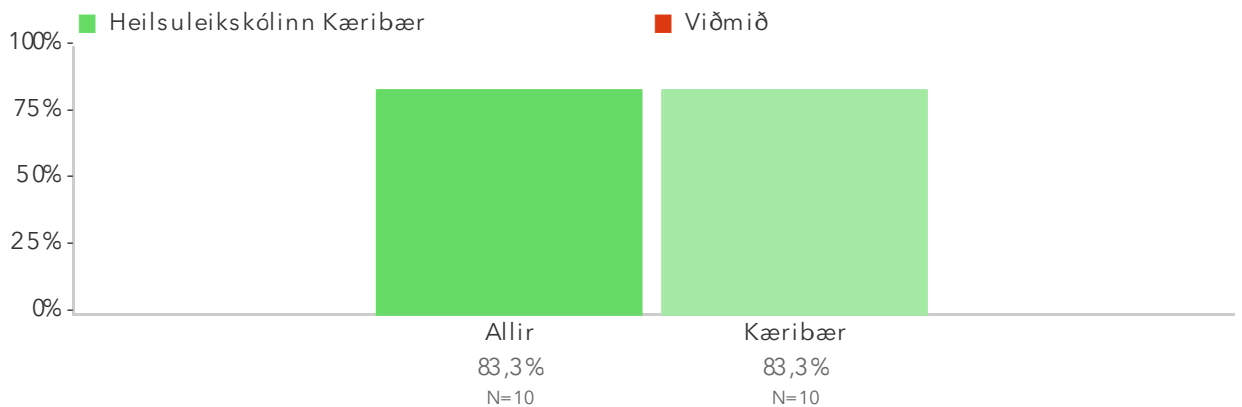
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild

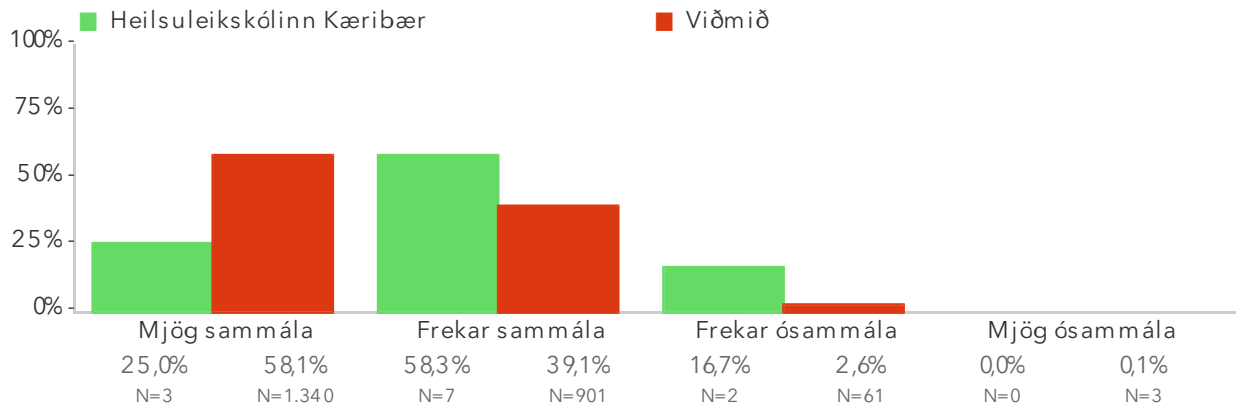


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

1.1.1. Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna*

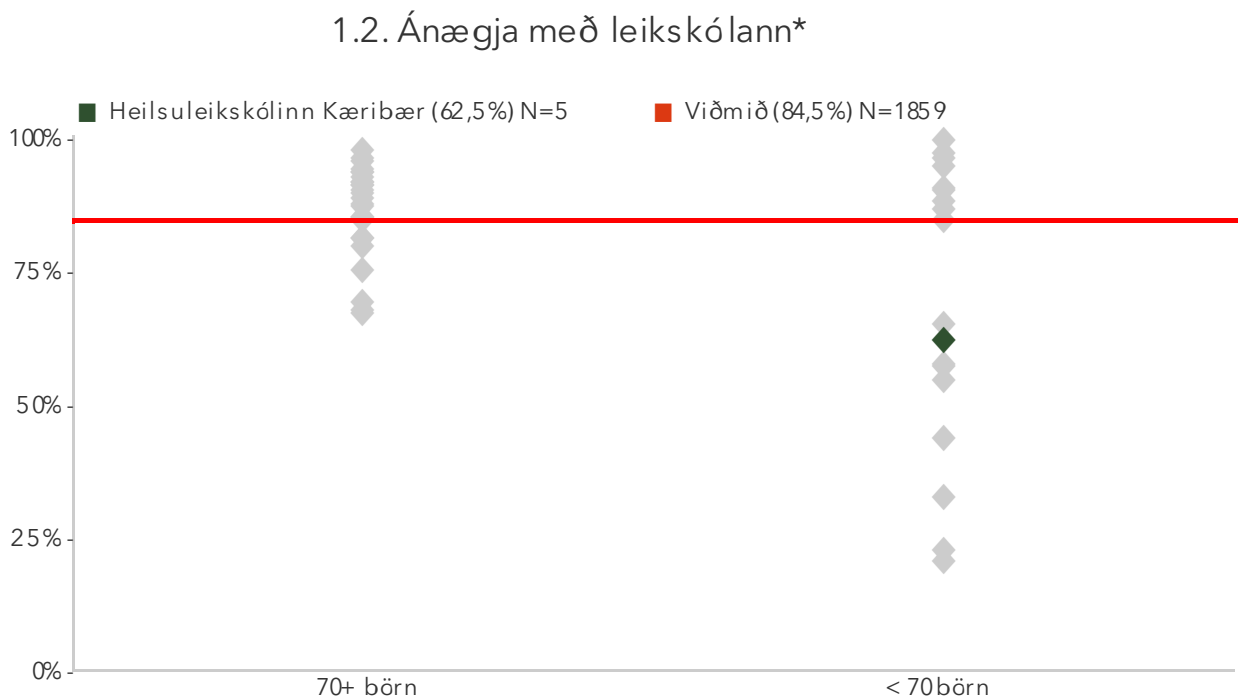


1.2. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla sex þættina.

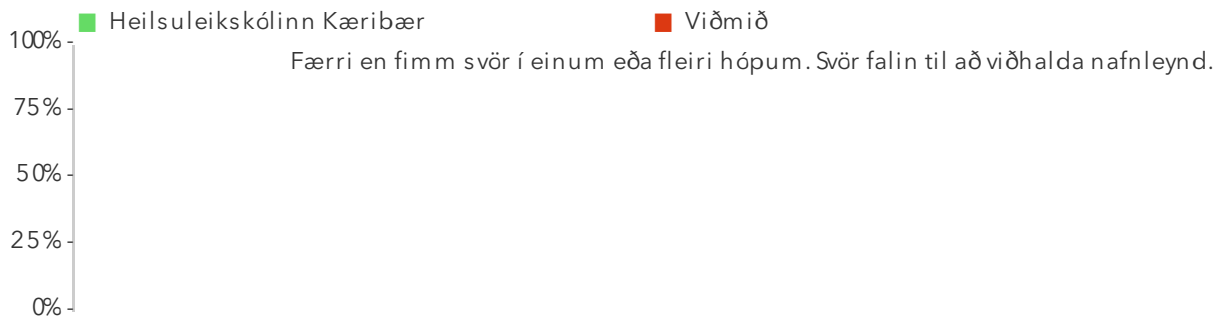
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



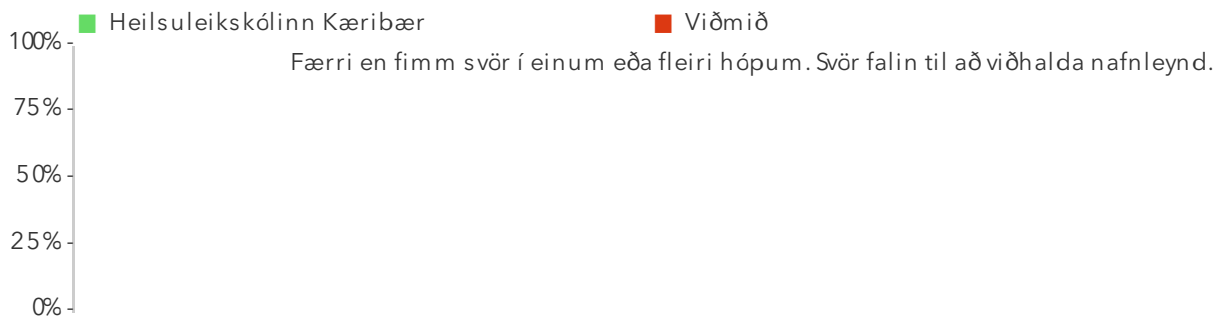
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Aldur



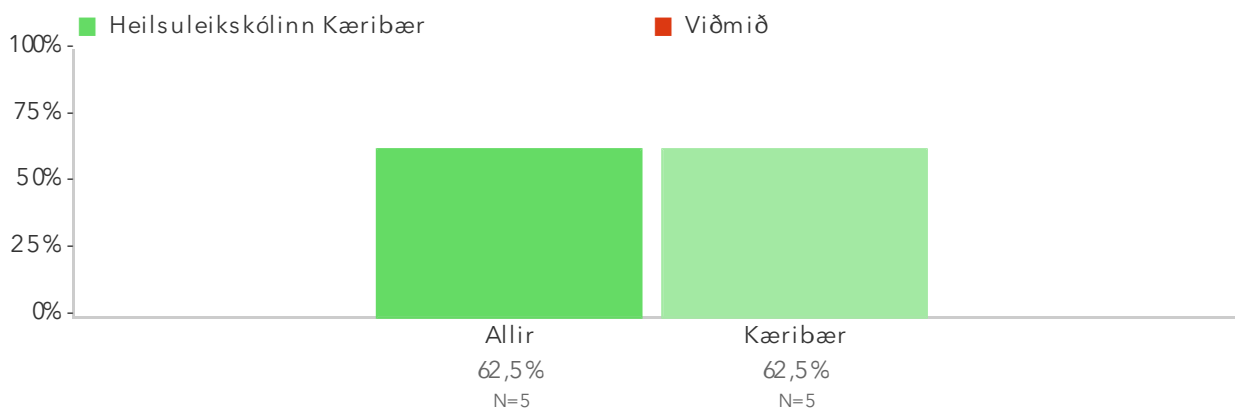
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Deild

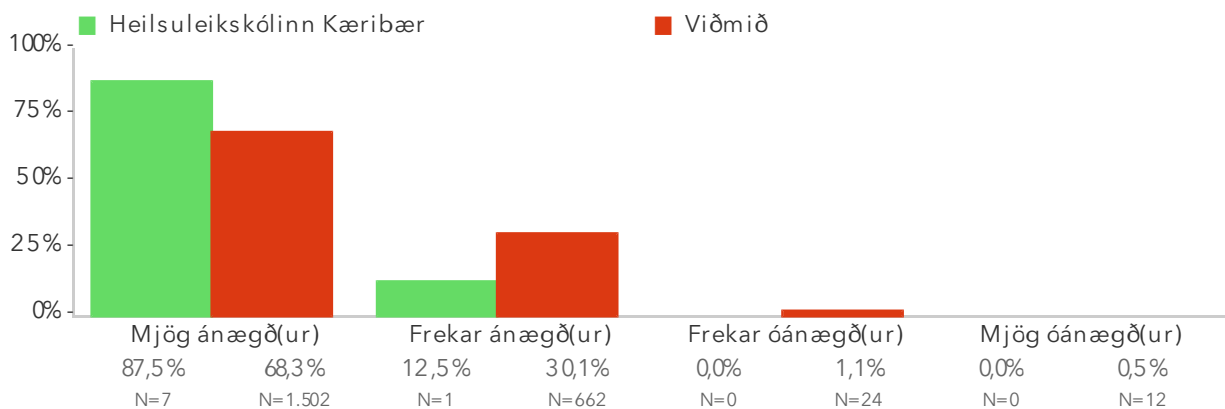


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

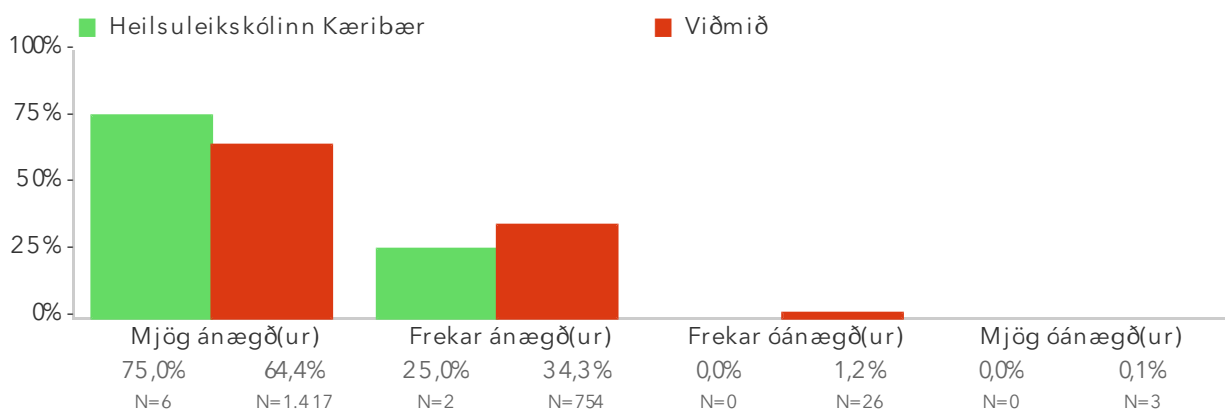
Spurningar sem mynda matsþátt

Hve ánægð(ur) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

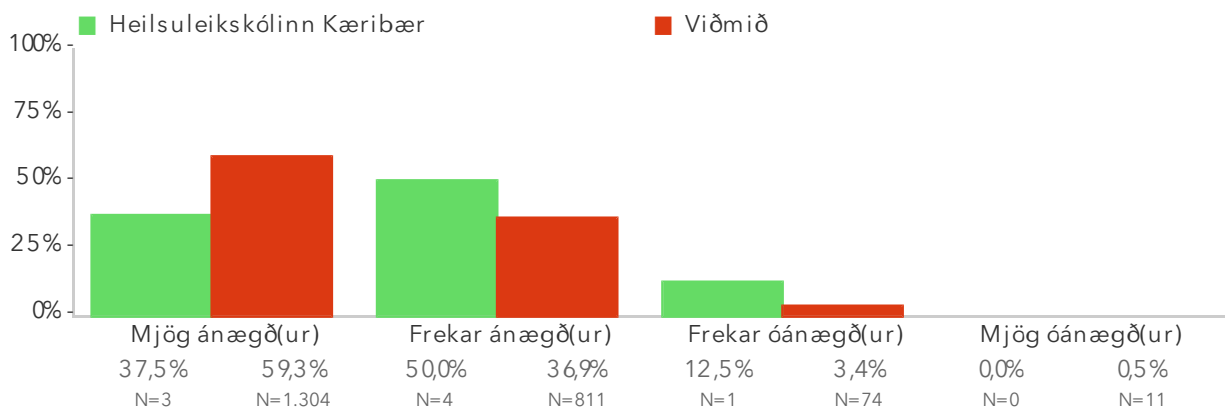
1.2.1. Líðan barnsins*



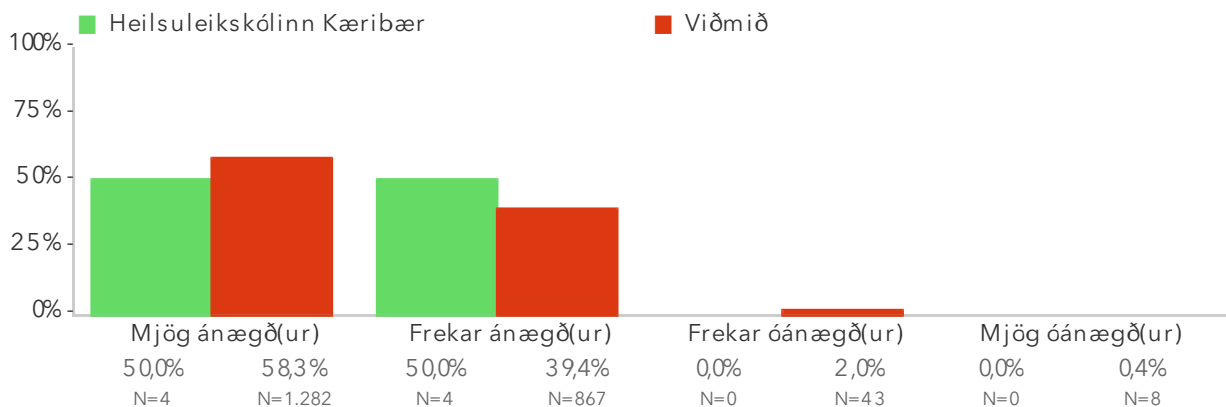
1.2.2. Samskipti starfsfólks við barnið*



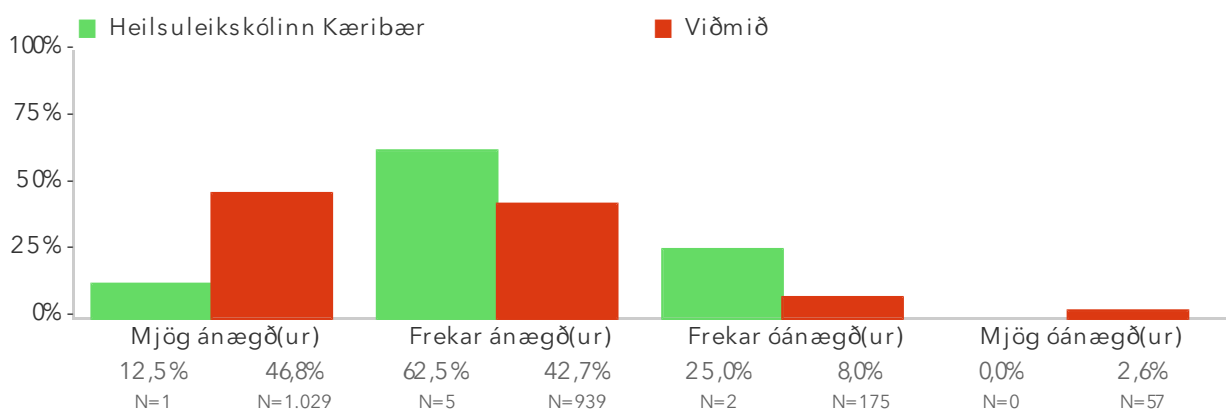
1.2.3. Samskipti starfsfólks við mig*



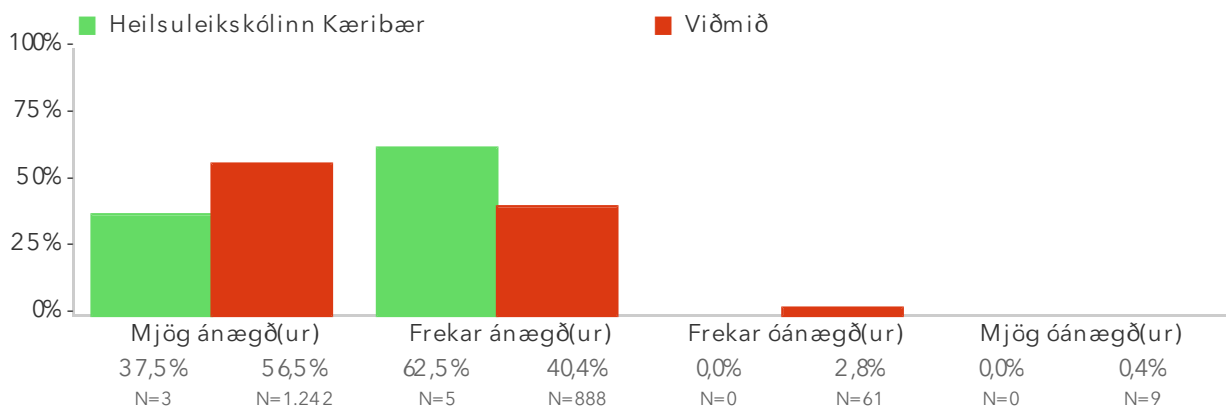
1.2.4. Dagleg viðfangsefni barnsins*



1.2.5. Húsnæði og aðstöðu



1.2.6. Starfs hætti sem notaðir eru*

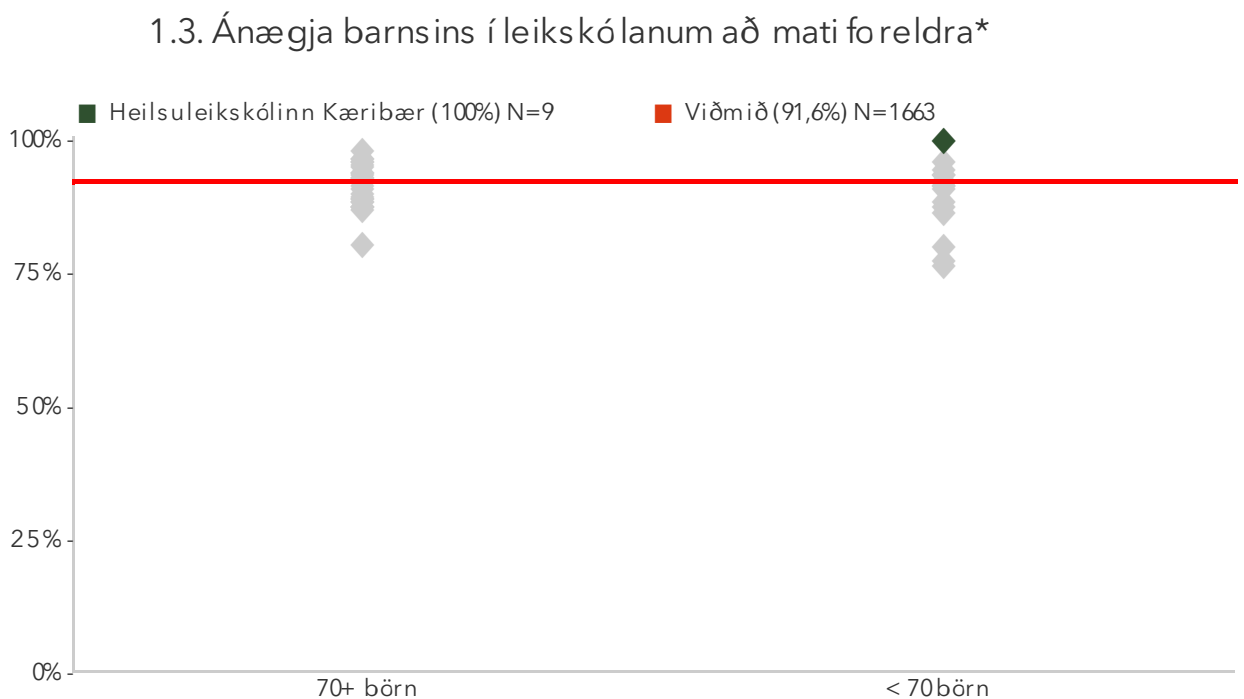


1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum, útfrá fimm þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla fimm þættina.

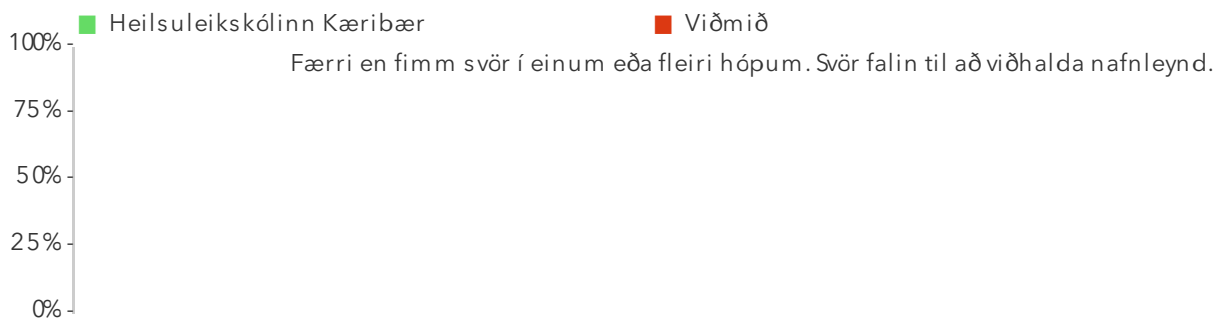
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



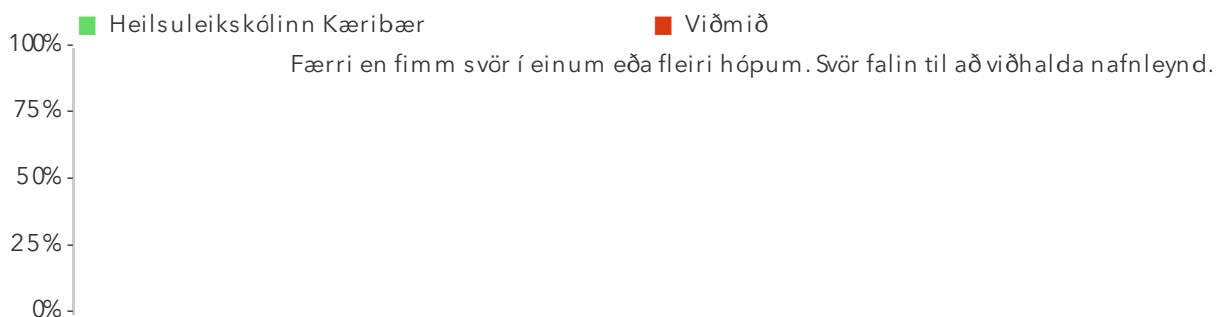
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Aldur



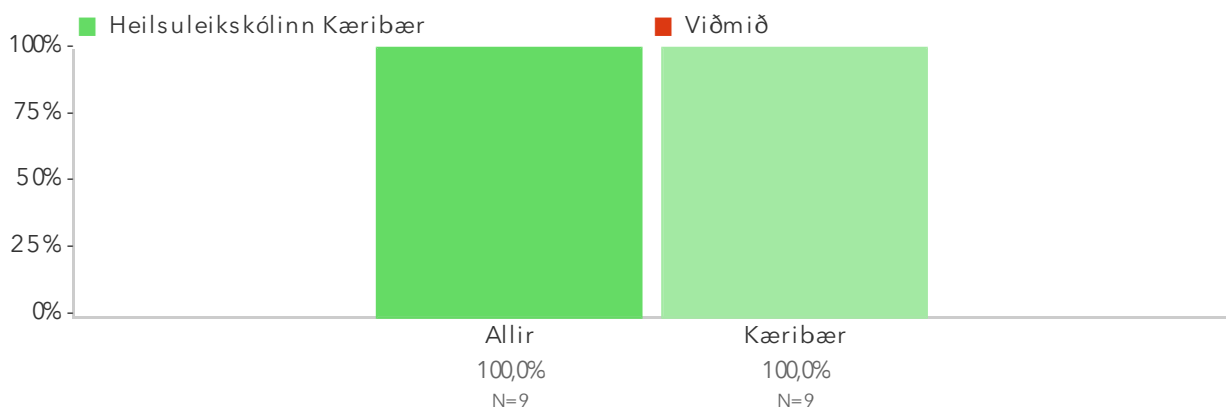
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Deild

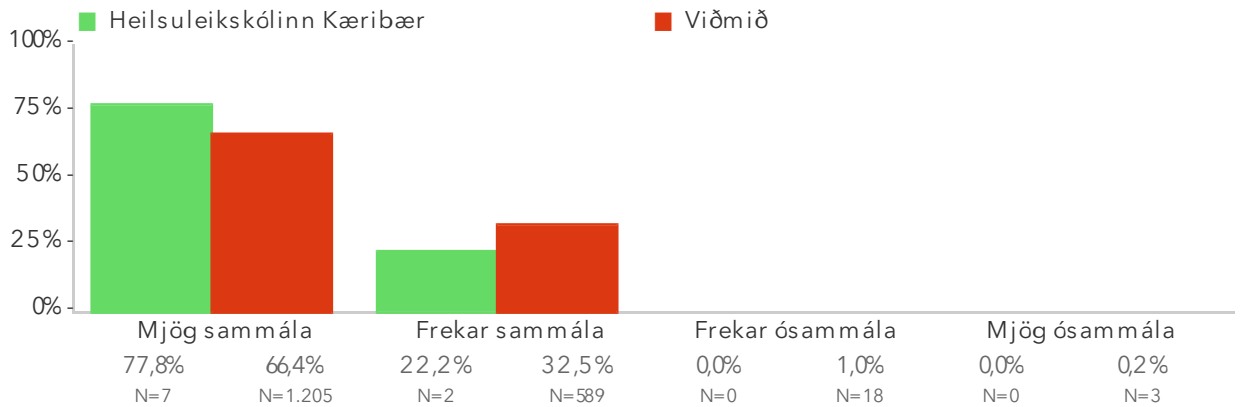


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

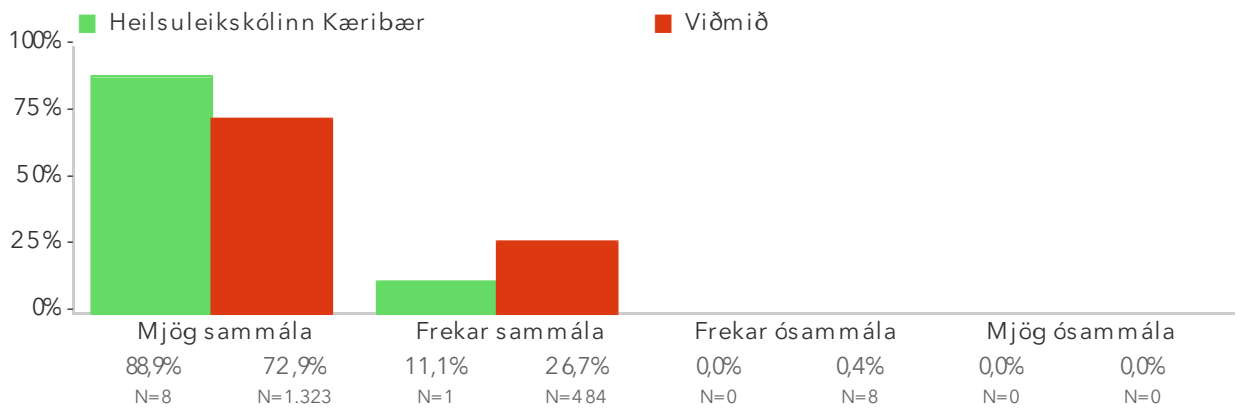
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

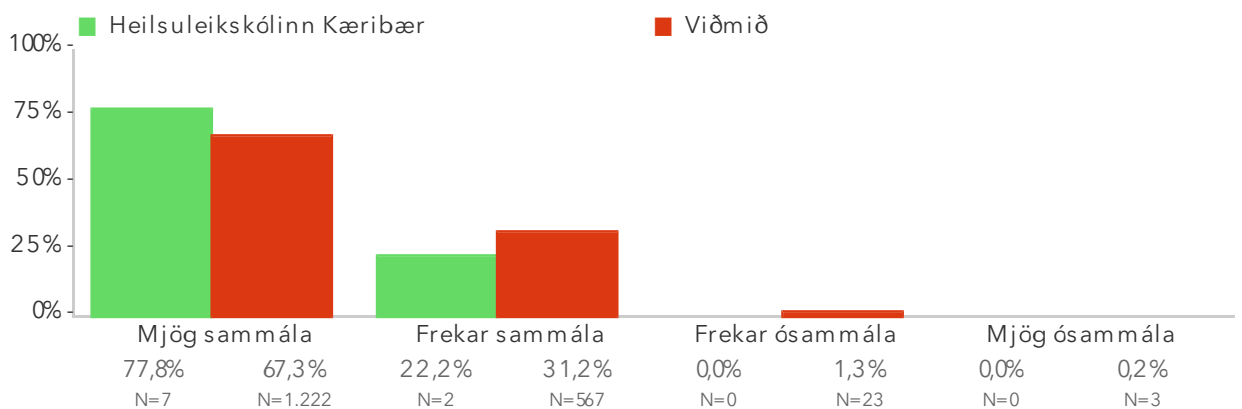
1.3.1. Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum*



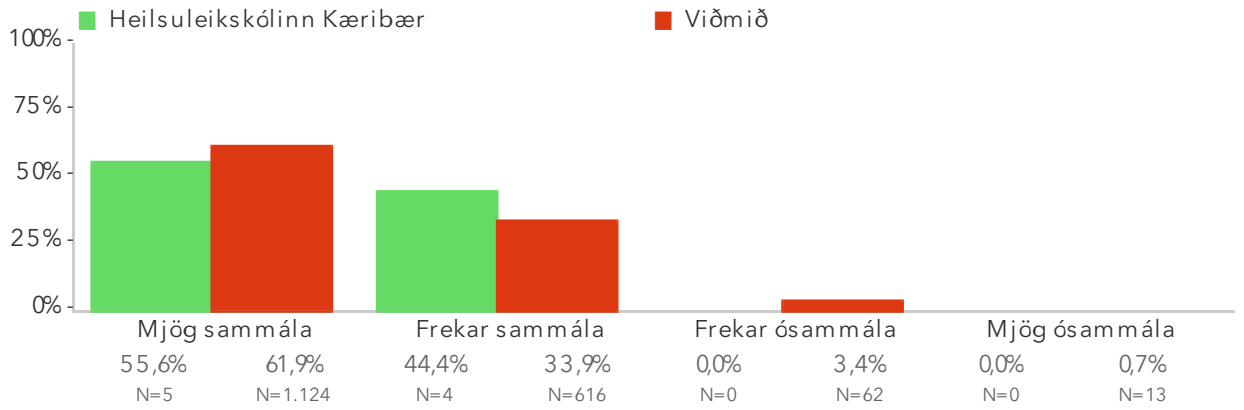
1.3.2. Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsu leik*



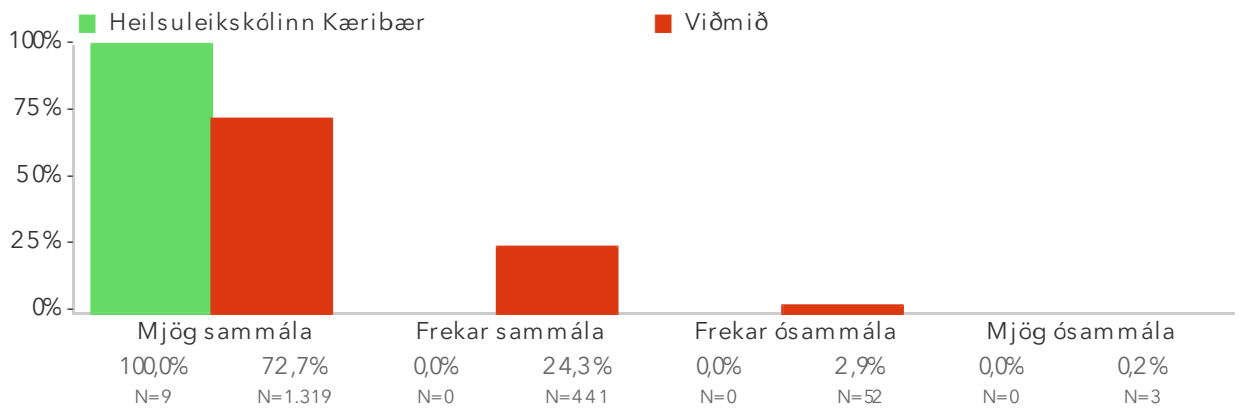
1.3.3. Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi*



1.3.4. Barninu mínu líkar almennt vel í hvíld



1.3.5. Barninu mínu líkar almennt vel í útivist*

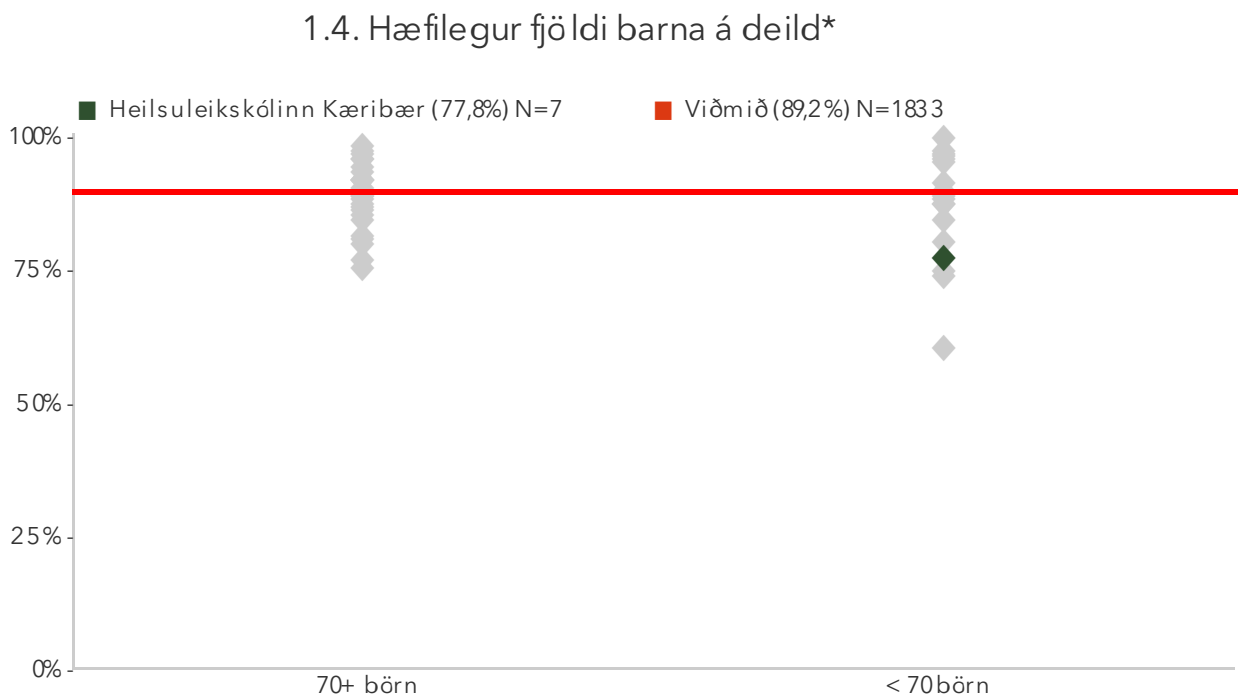


1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

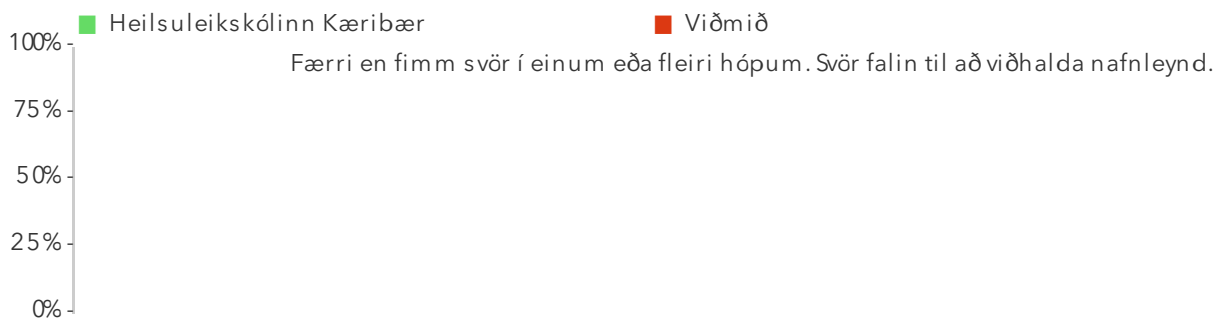
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



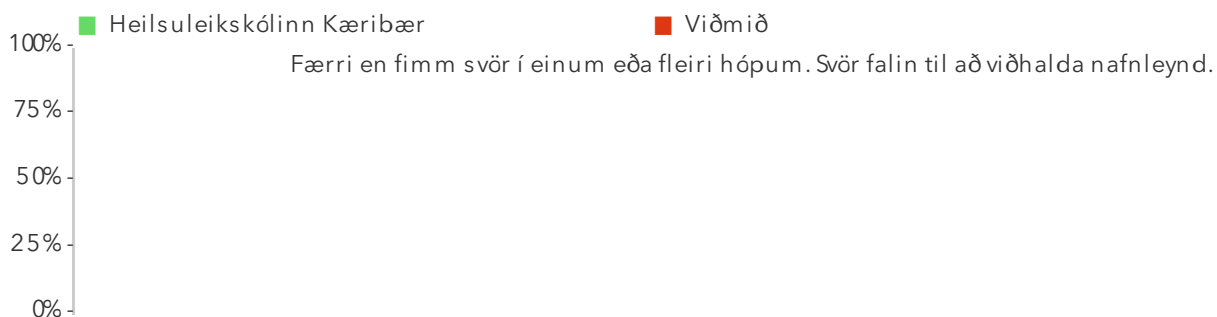
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur



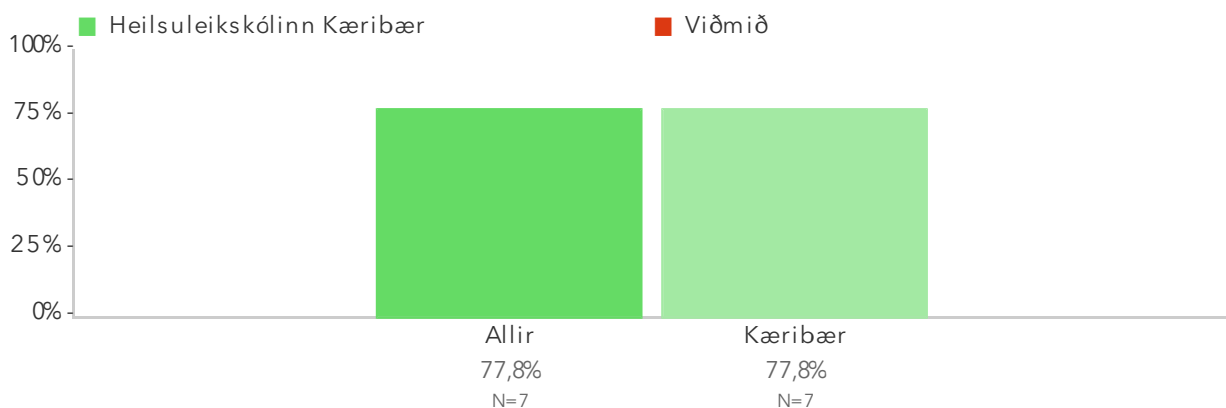
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

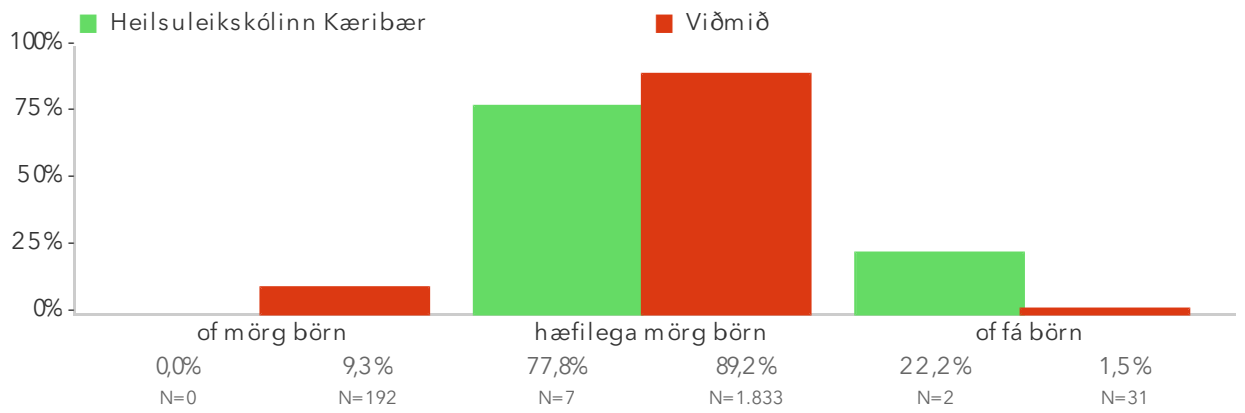
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.4.1. Á deild barnsins míns eru...*

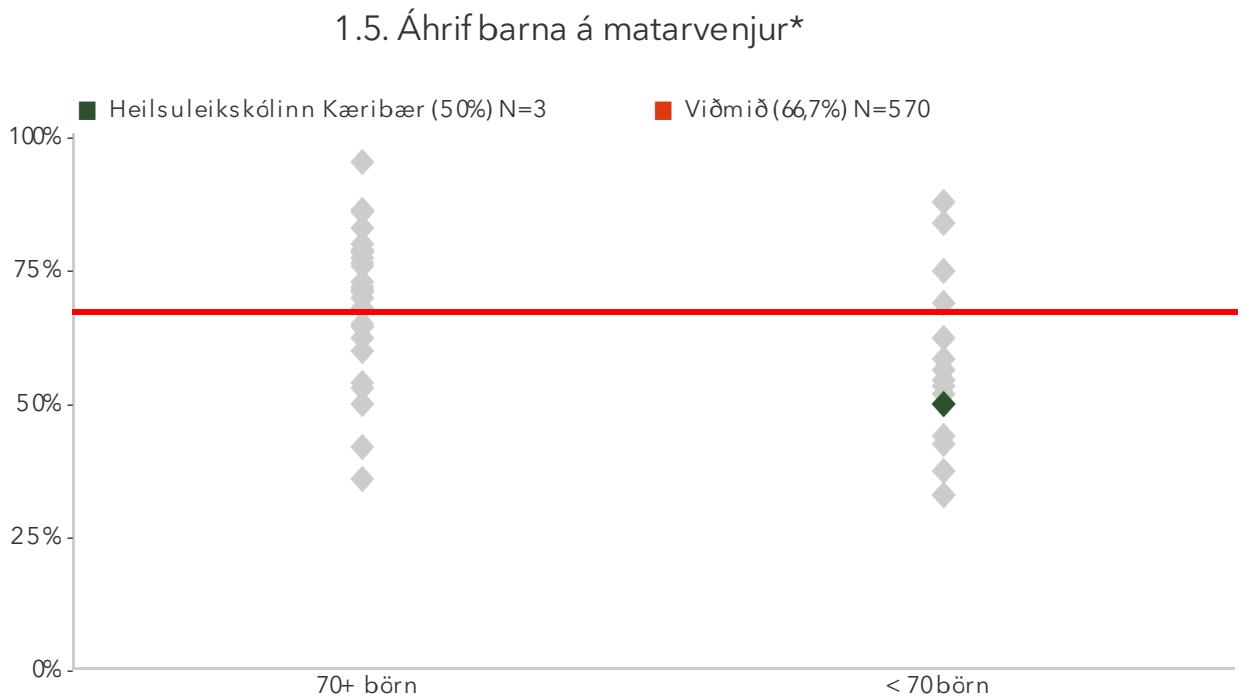


1.5. Áhrif barna á matarvenjur

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að barnið þeirra hafi áhrif á matarvenjur á deildinni. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

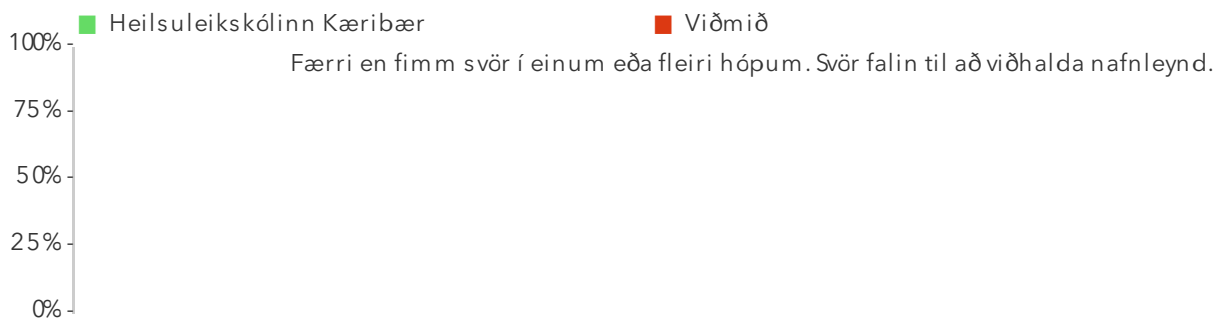
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



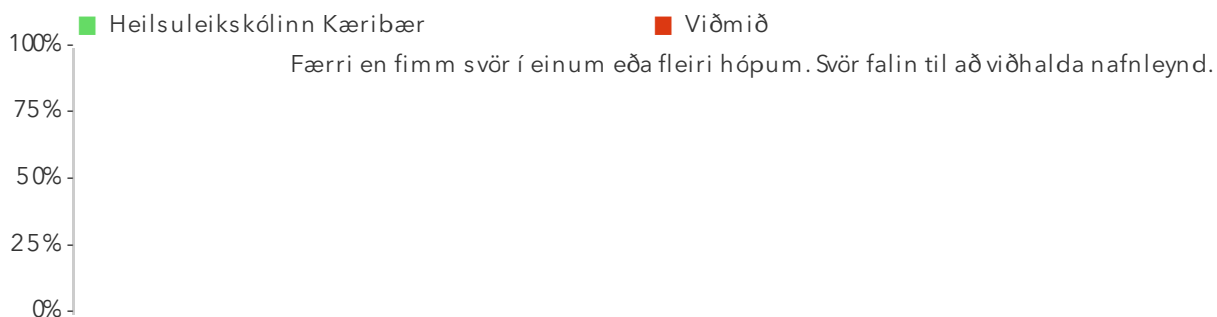
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Aldur



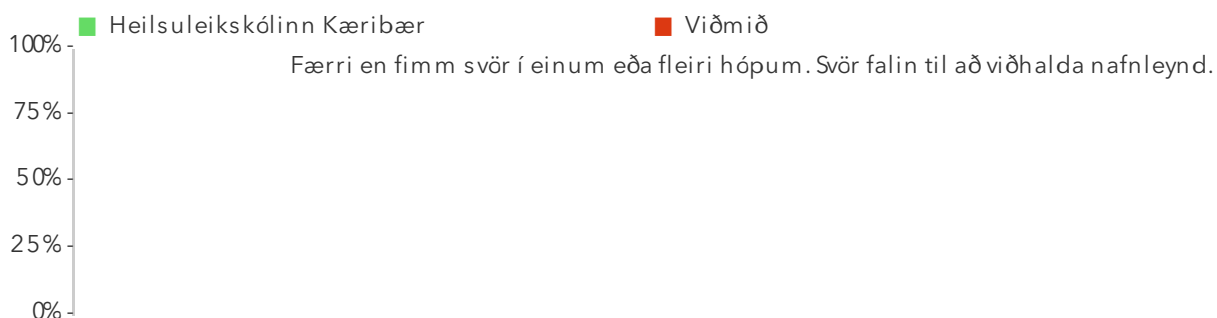
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

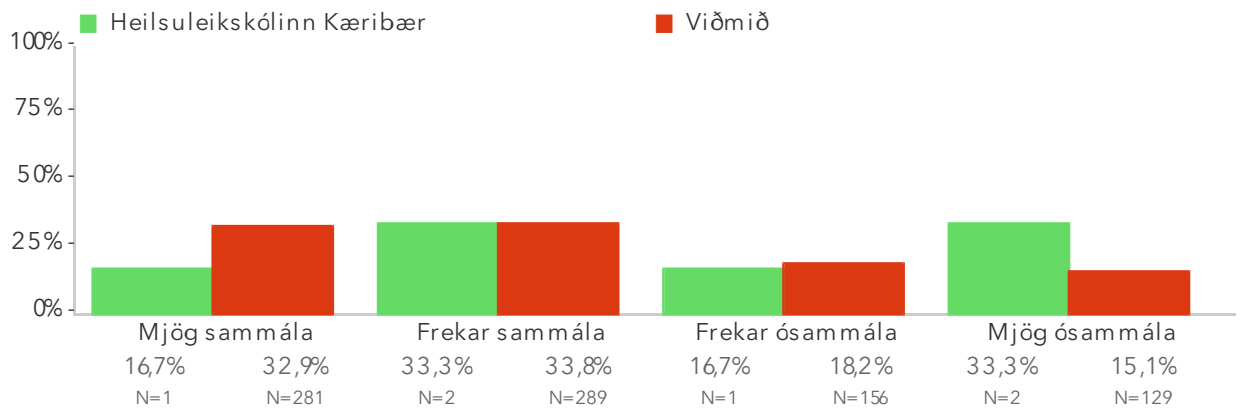
1.5. Áhrif barna á matarvenjur – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1. Barnið mitt hefur áhrif á þær matarvenjur sem mótaðar eru á deildinni

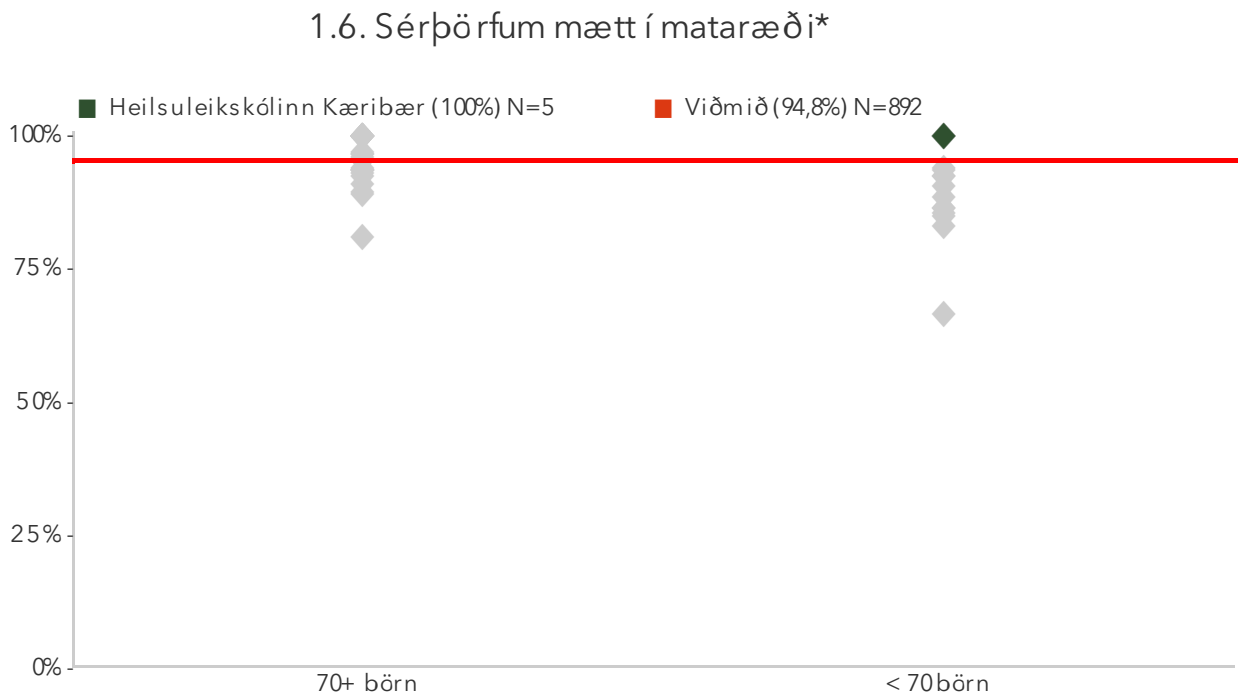


1.6. Sérþörfum mætt í mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji komið til móts við sérþarfir barnsins í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

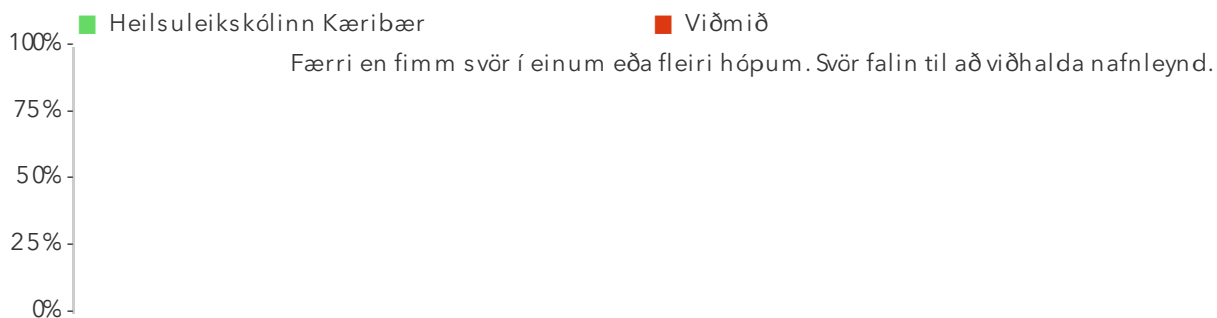
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



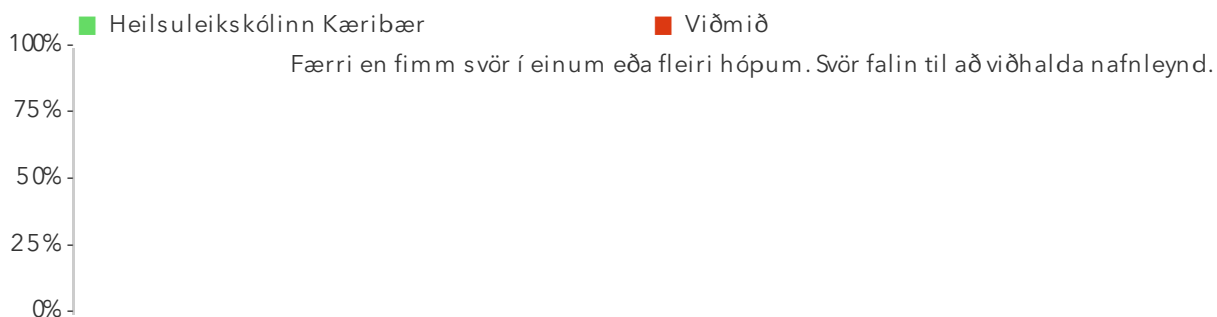
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Aldur



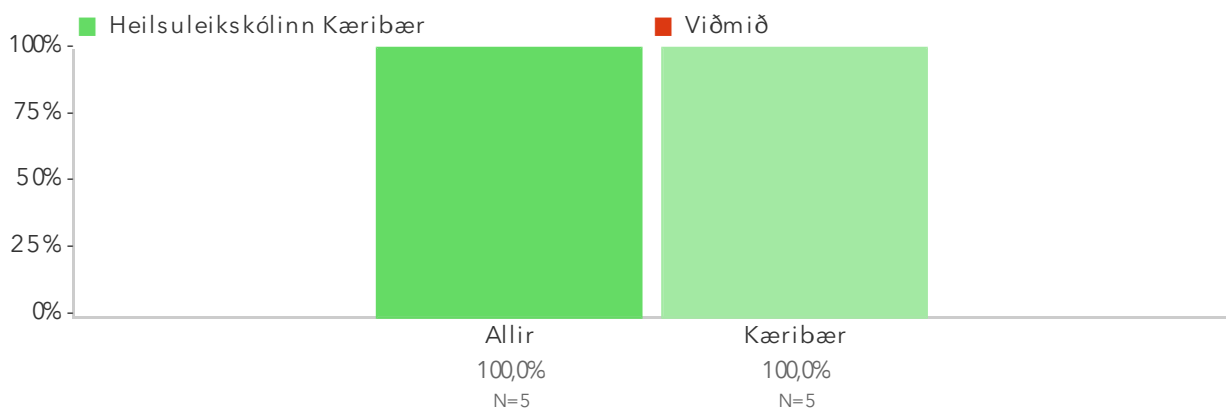
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

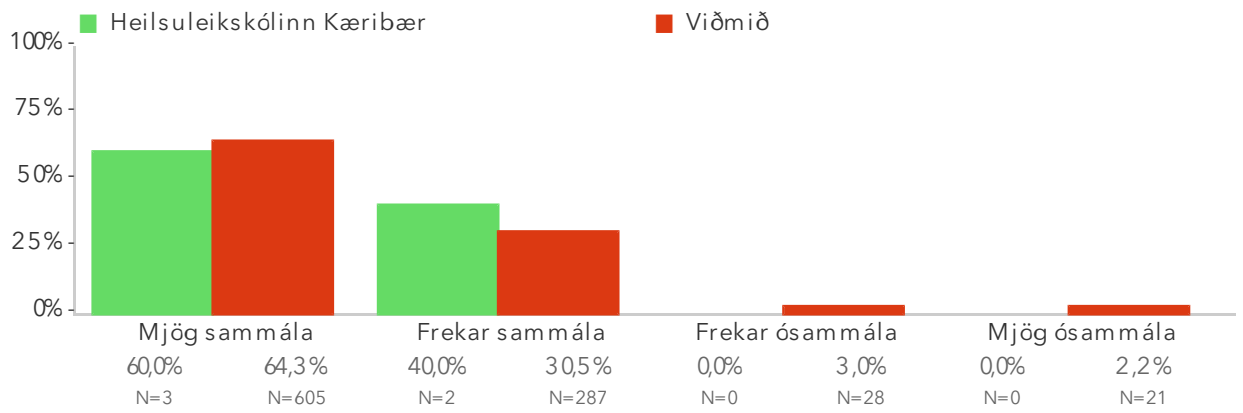
1.6. Sérþörfum mætt í mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.6.1. Komið er til móts við sérþarfir barnsins í mataræði

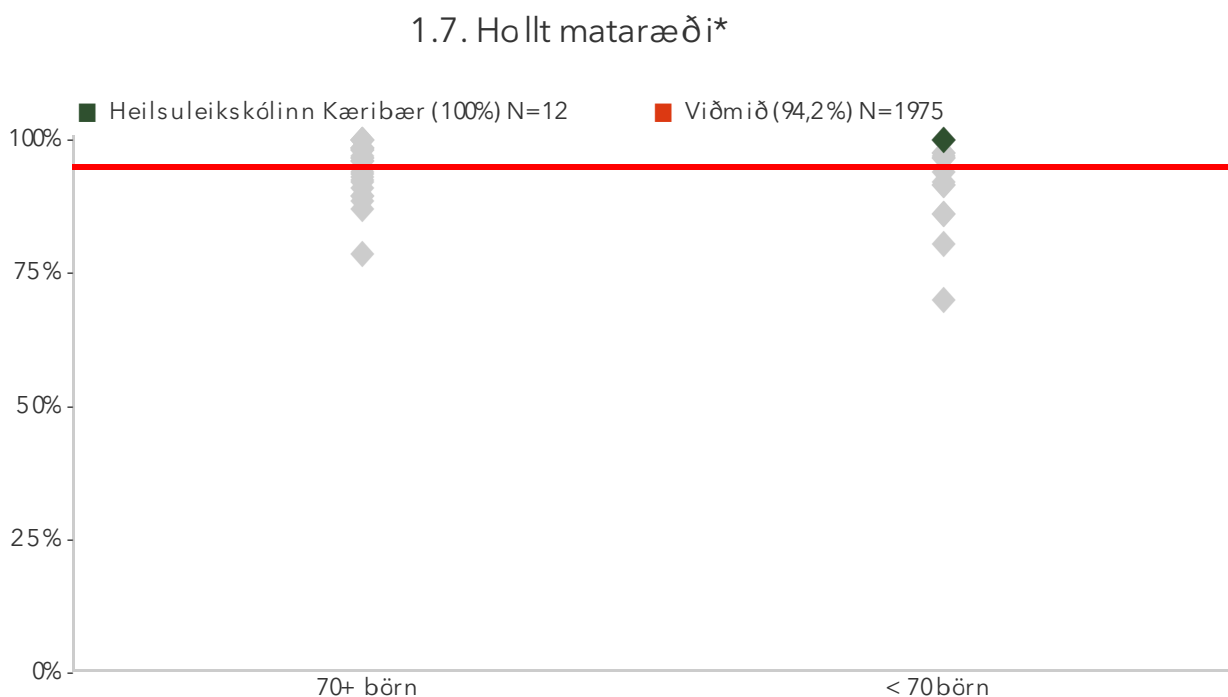


1.7. Holt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

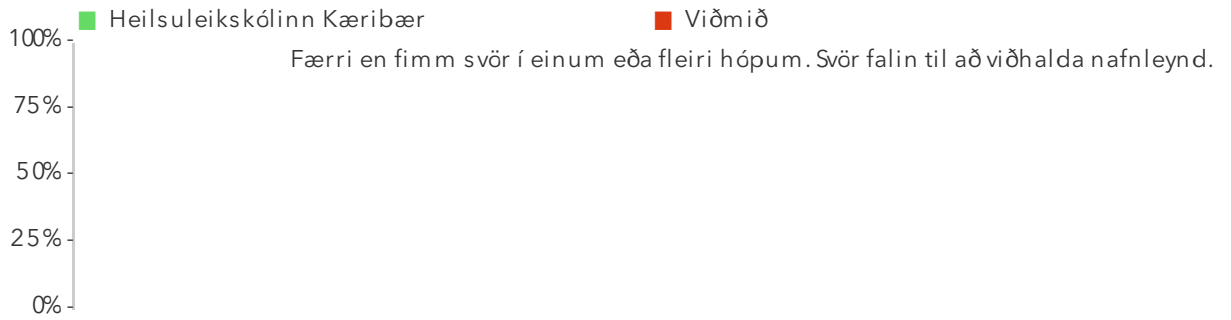
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



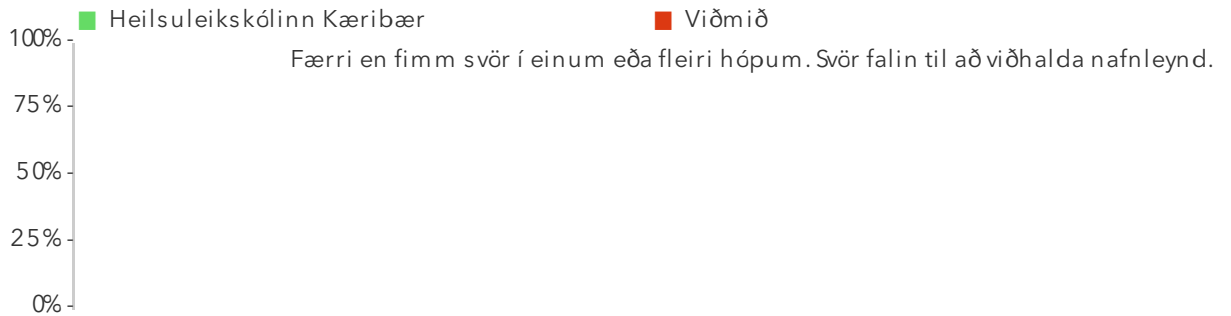
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.7. Holt mataræði – Aldur



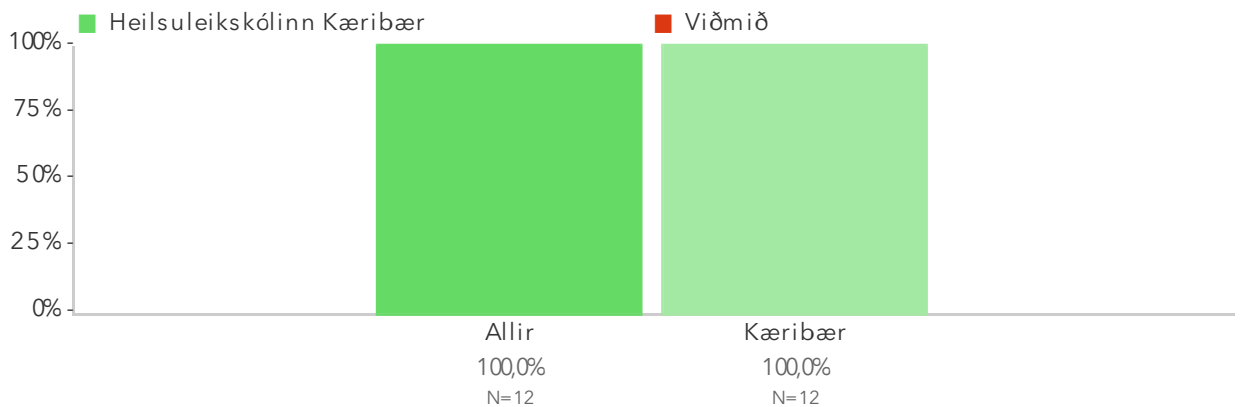
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.7. Holt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

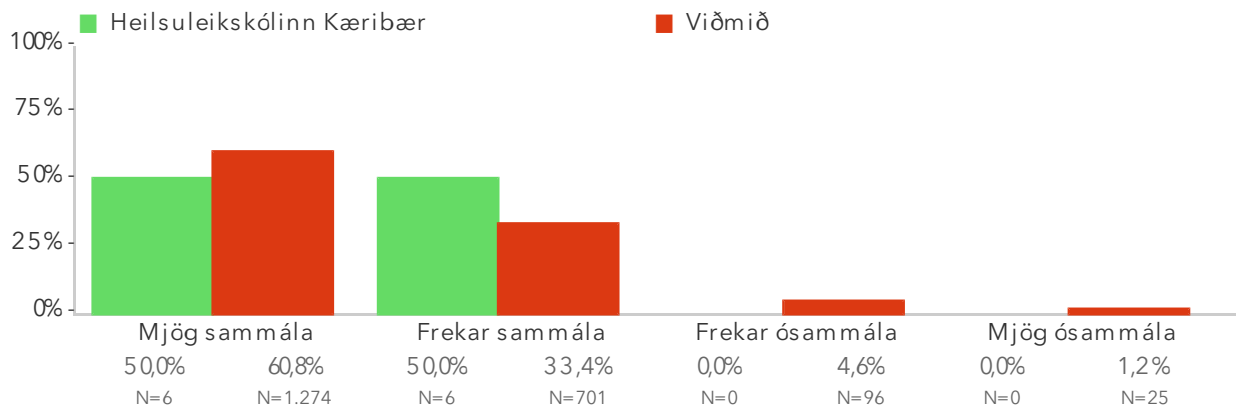
1.7. Holt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.7.1. Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



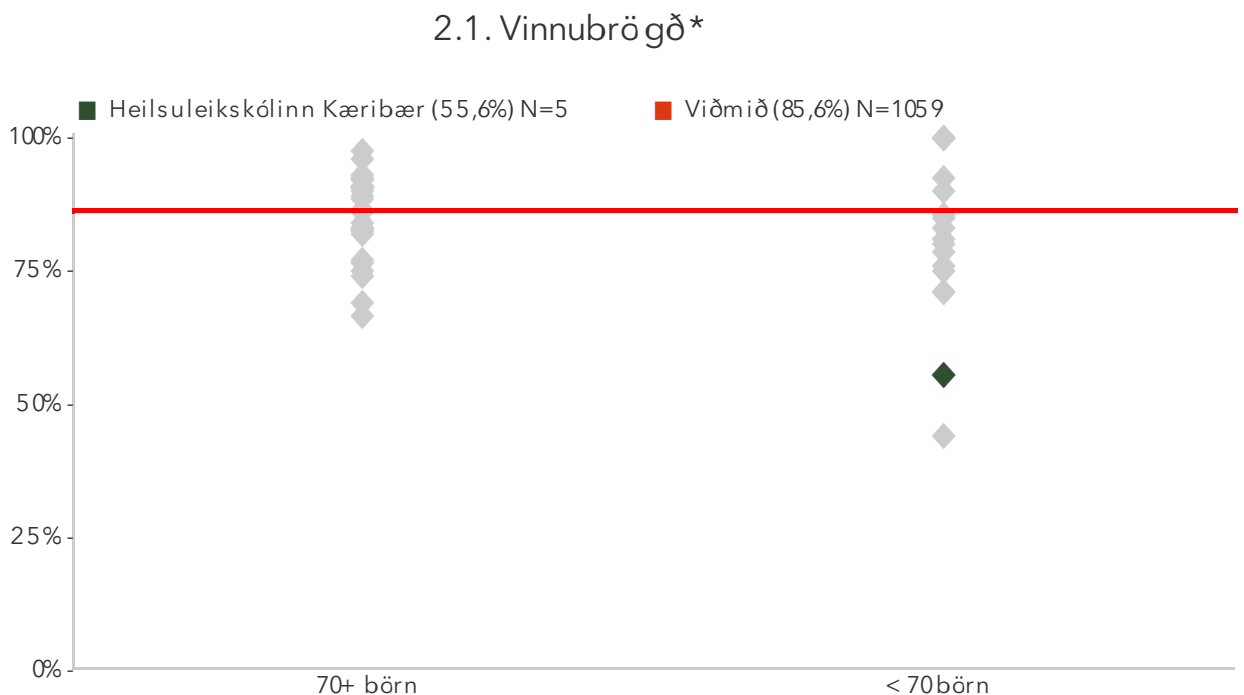
2. Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingar eiga við um leikskólann.

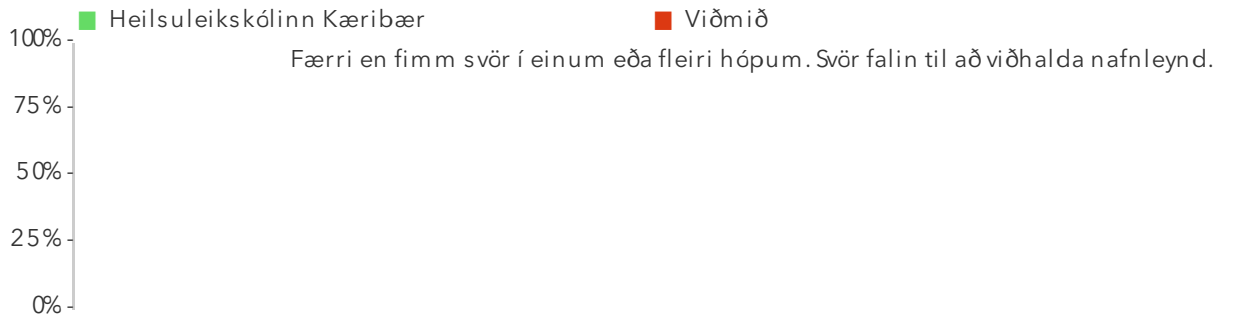
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



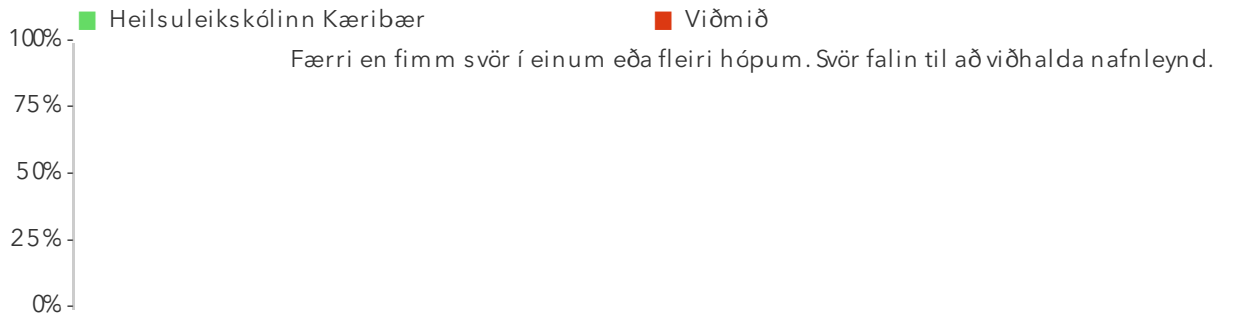
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Aldur



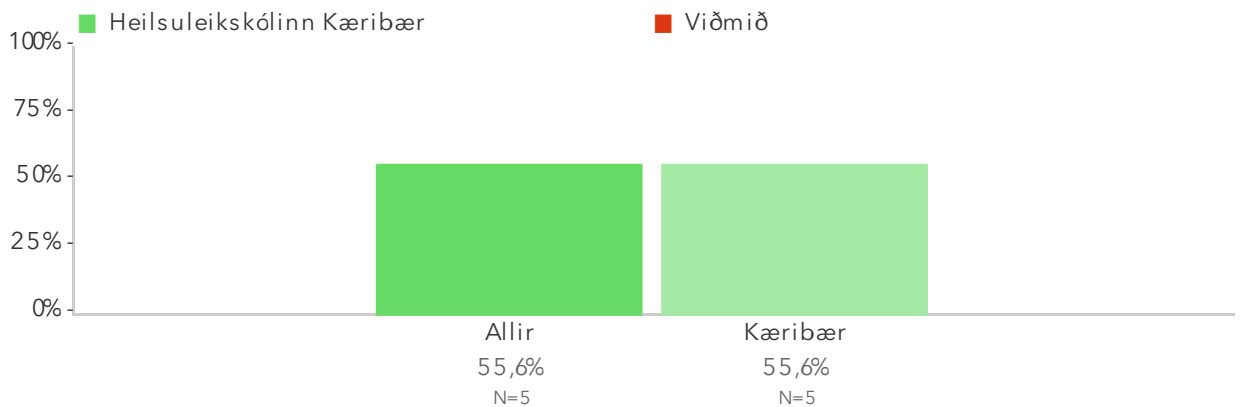
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Deild

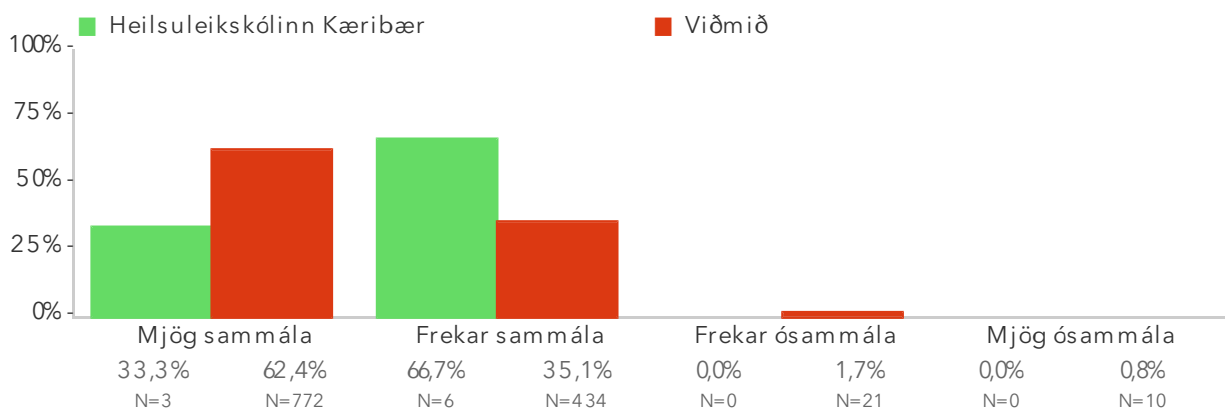


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

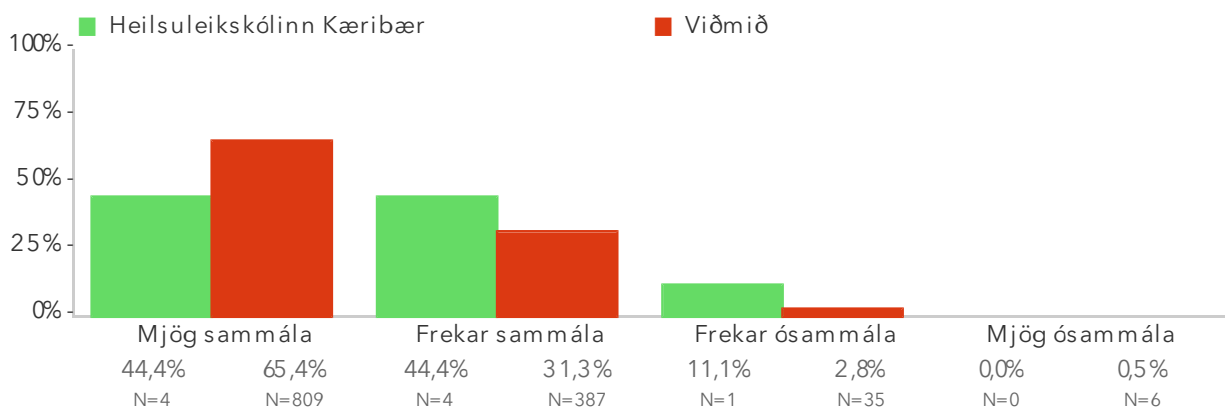
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

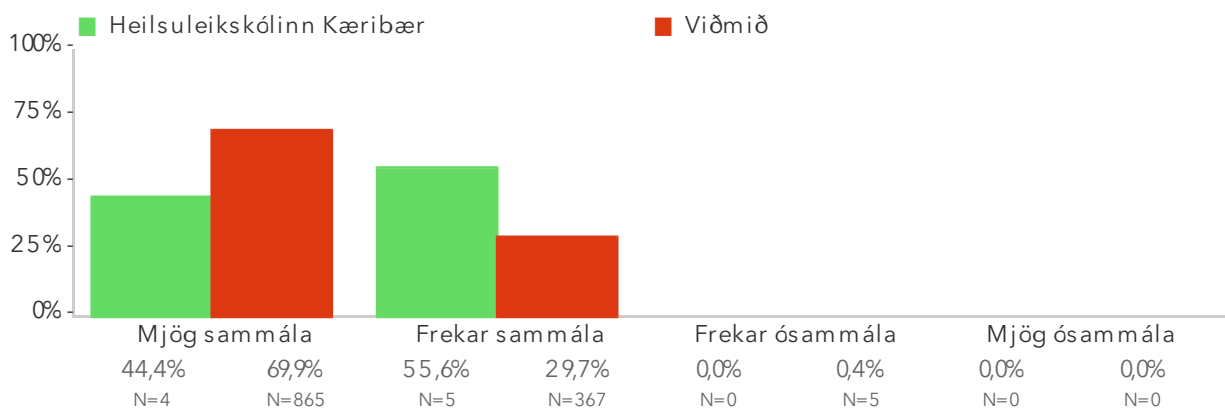
2.1.1. Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið*



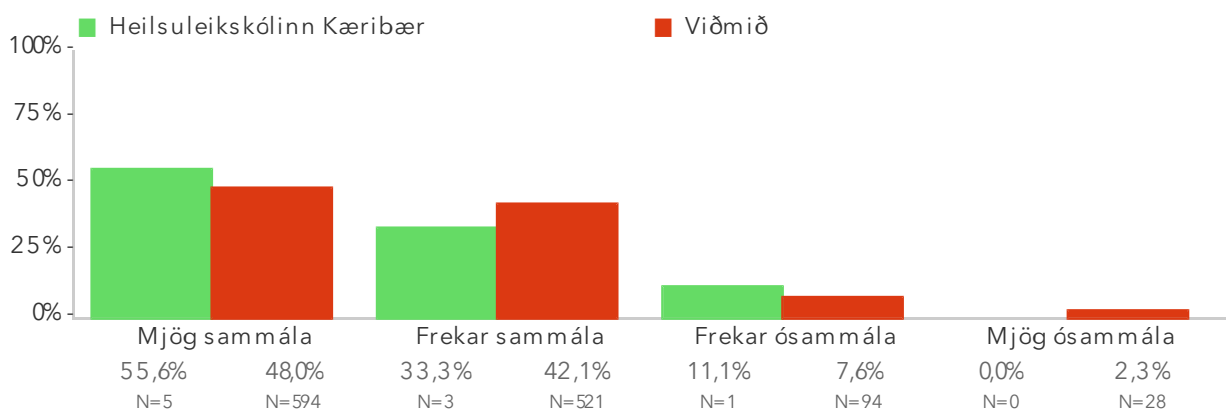
2.1.2. Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa*



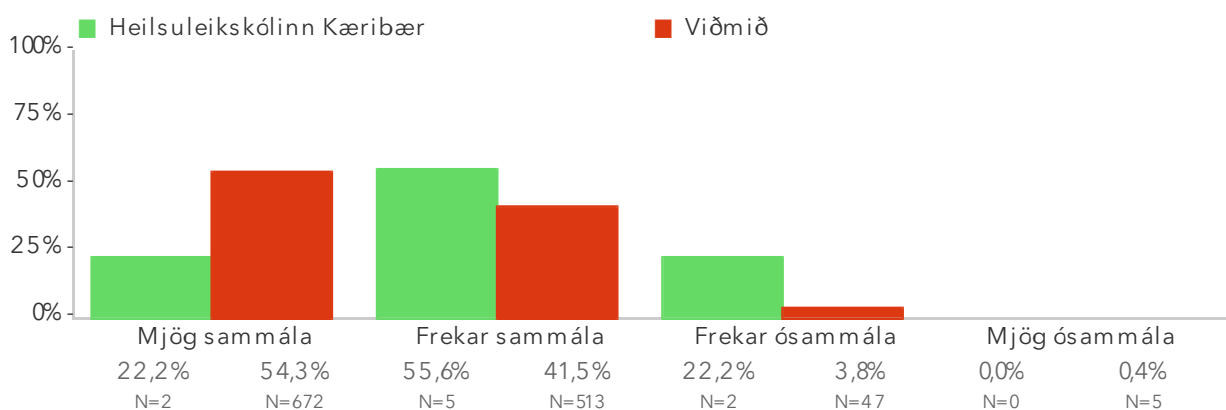
2.1.3. Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis*



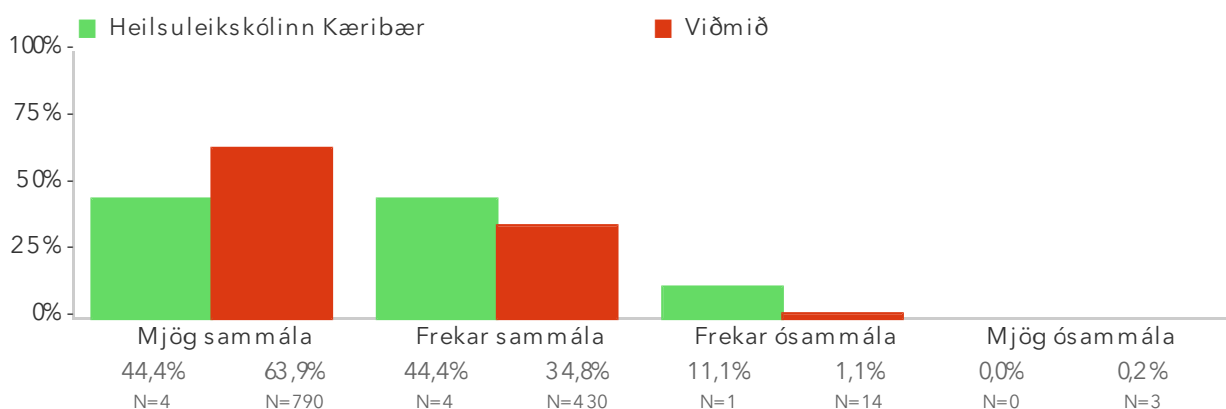
2.1.4. Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



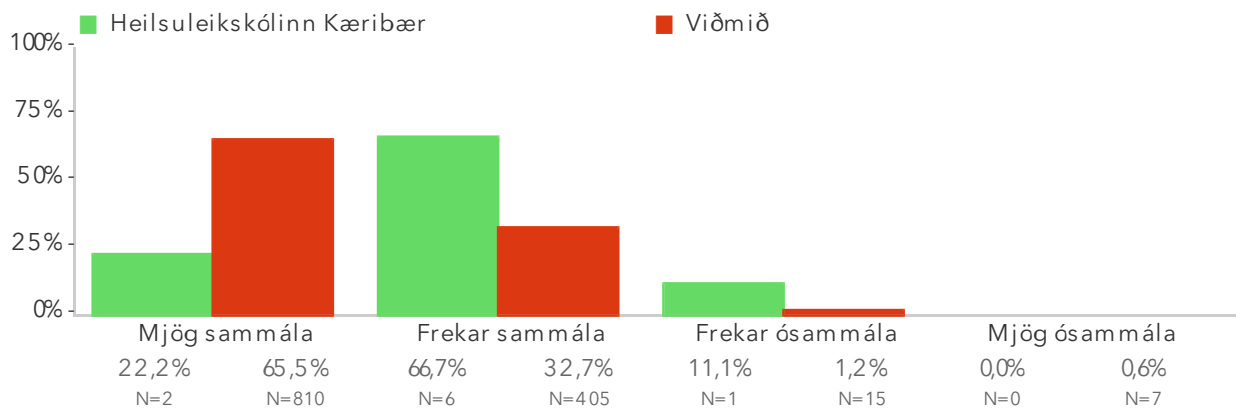
2.1.5. Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt*



2.1.6. Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt*



2.1.7. Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlega umönnun sem það þarfnast*



2.2. Færni

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um færniþjálfun á ólíkum sviðum í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann.

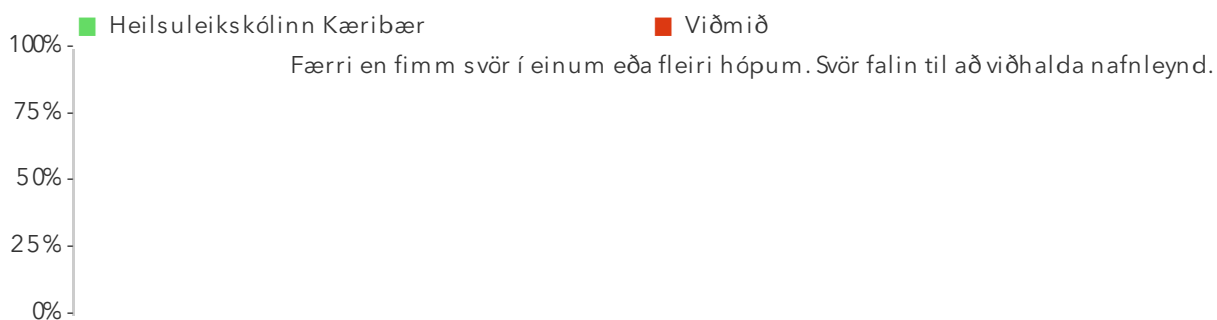
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



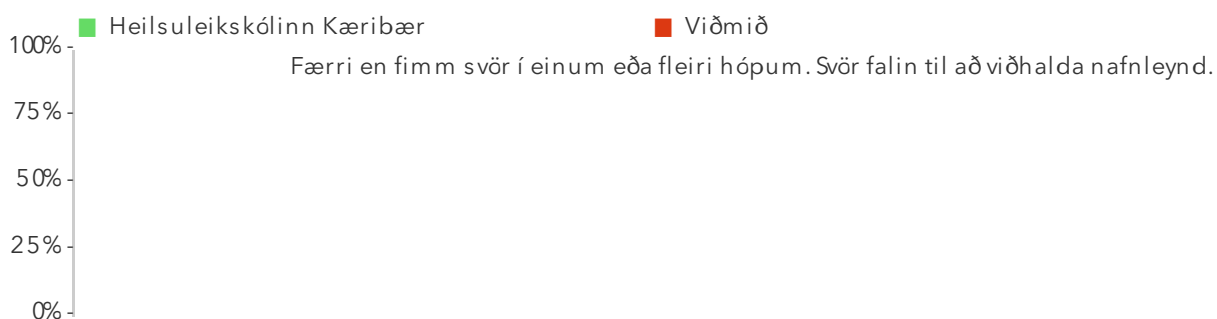
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Aldur



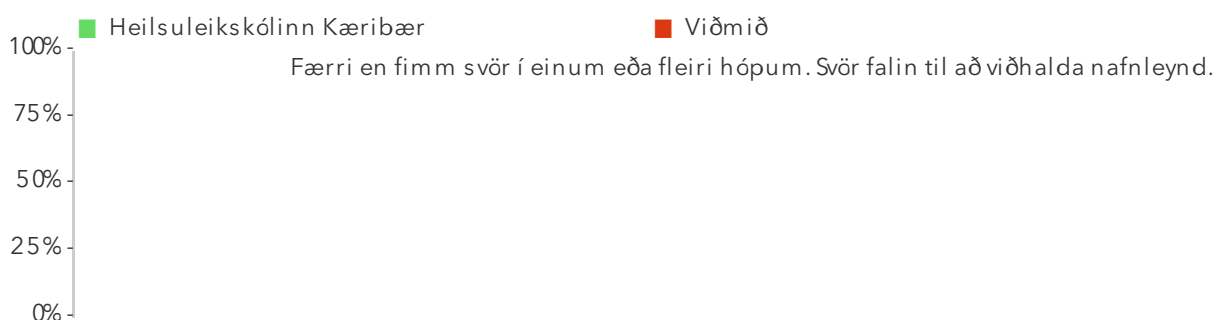
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Deild



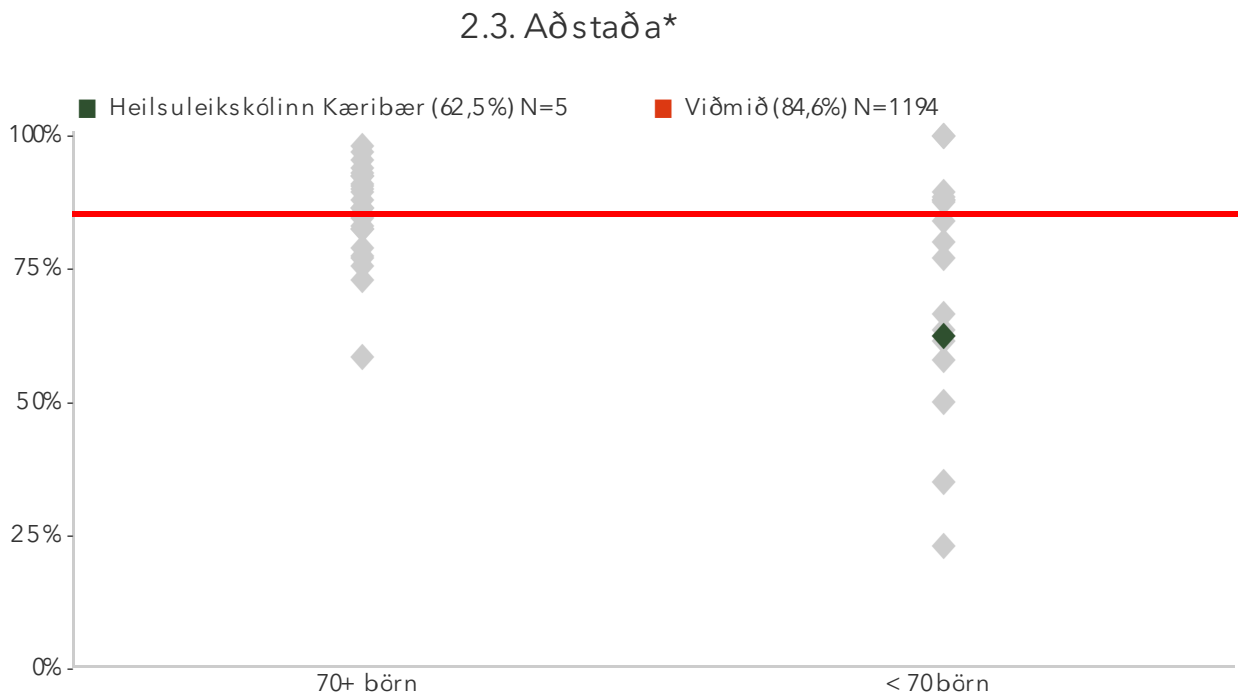
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

2.3. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann.

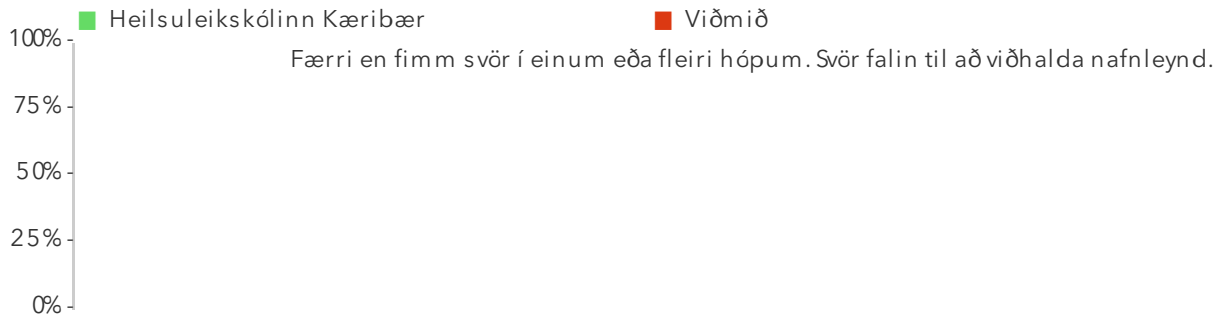
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



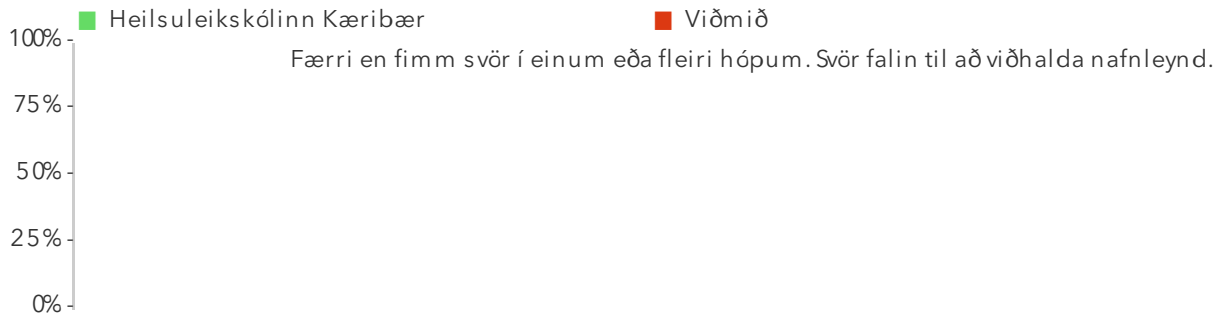
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Aldur



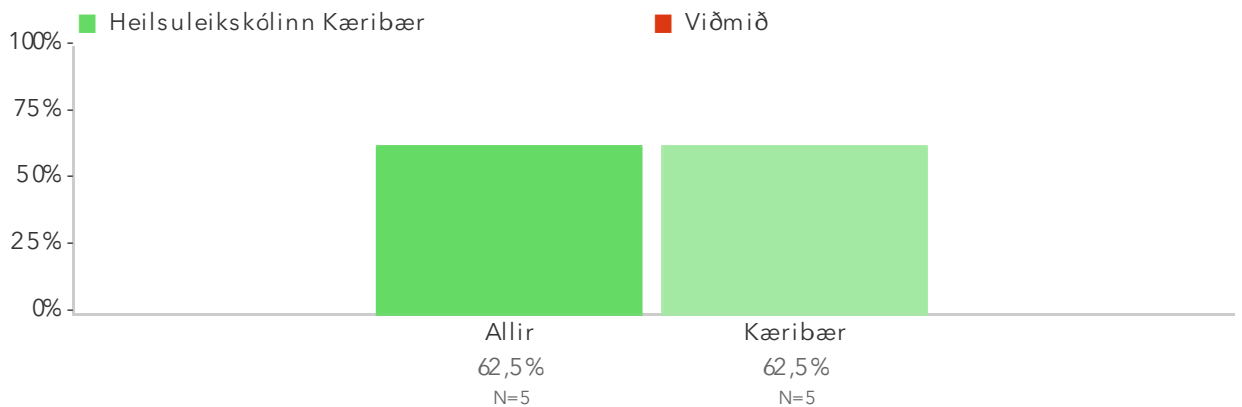
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Deild

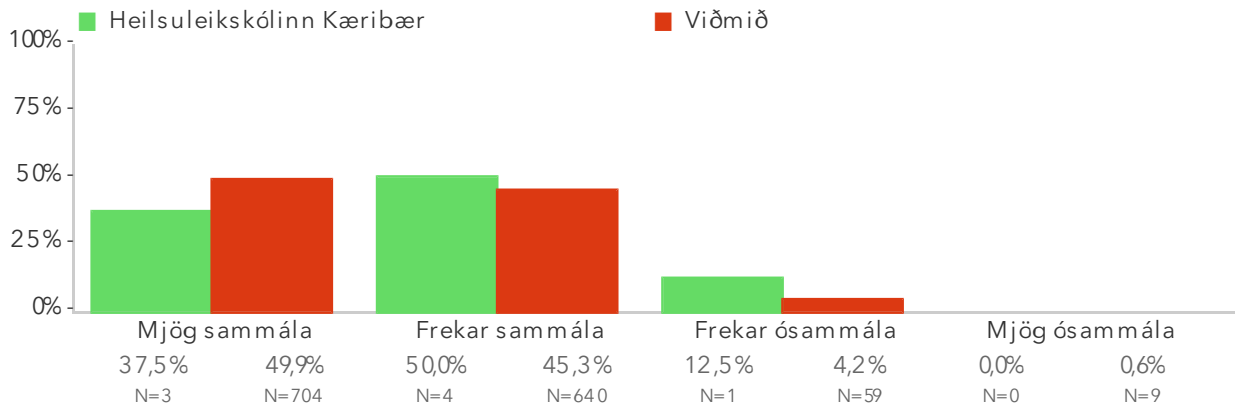


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

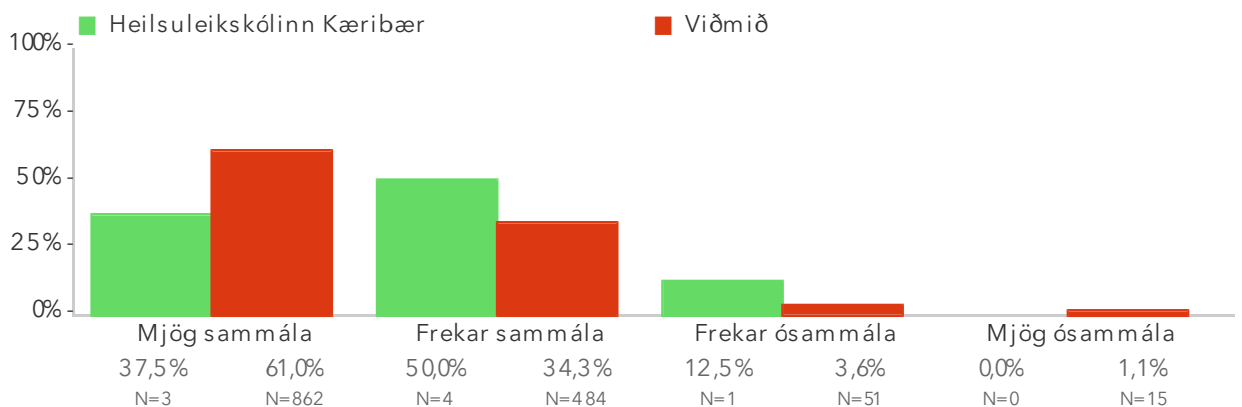
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

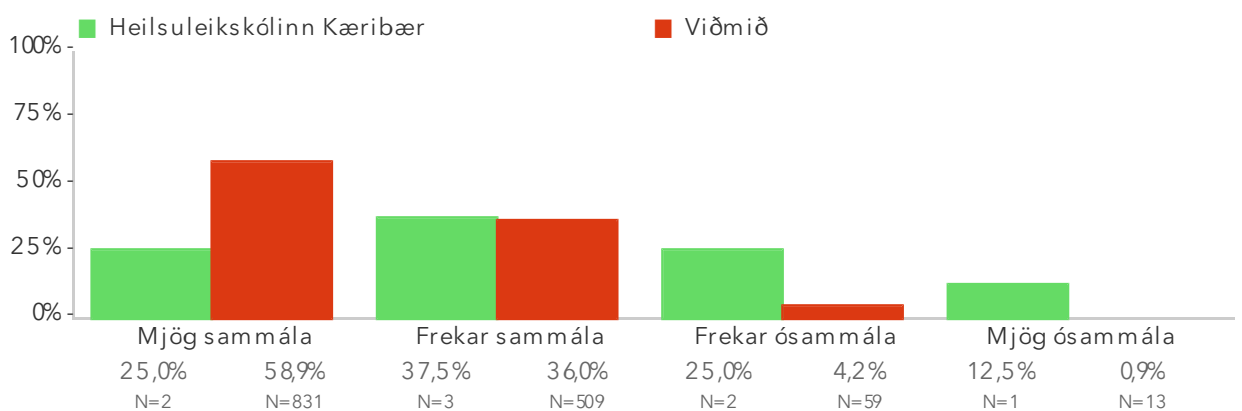
2.3.1. Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



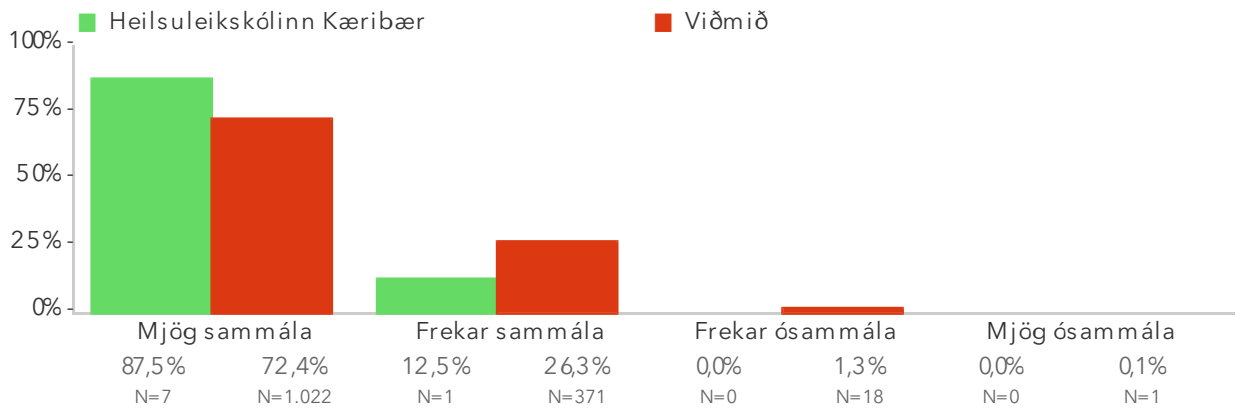
2.3.2. Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



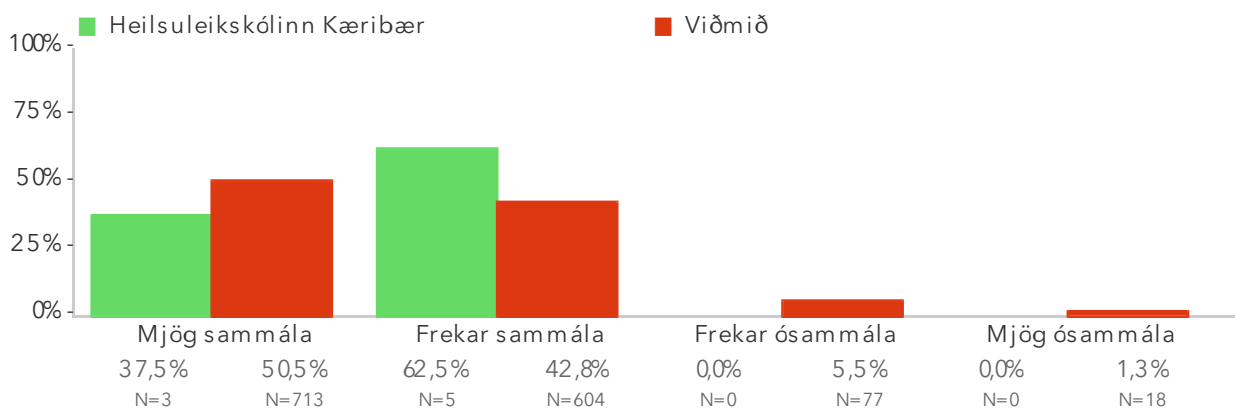
2.3.3. Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt*



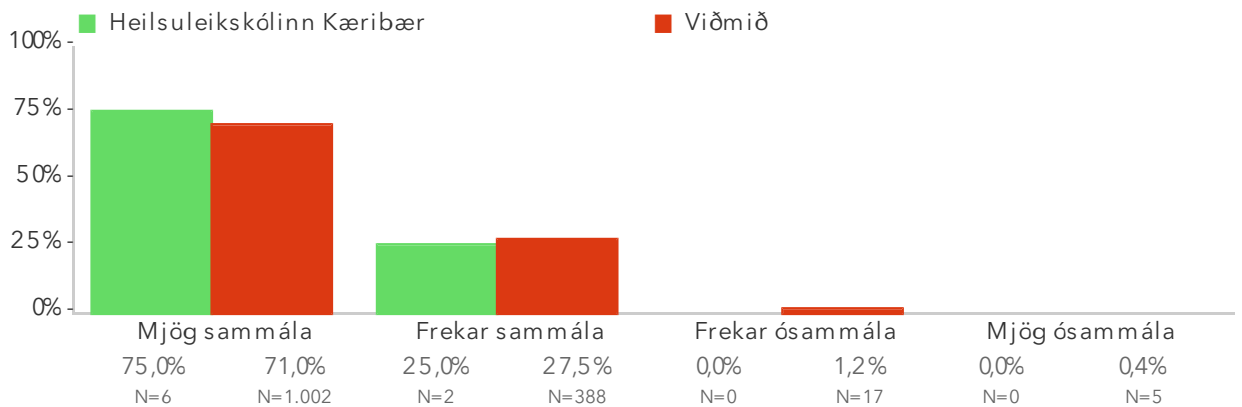
2.3.4. Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér*



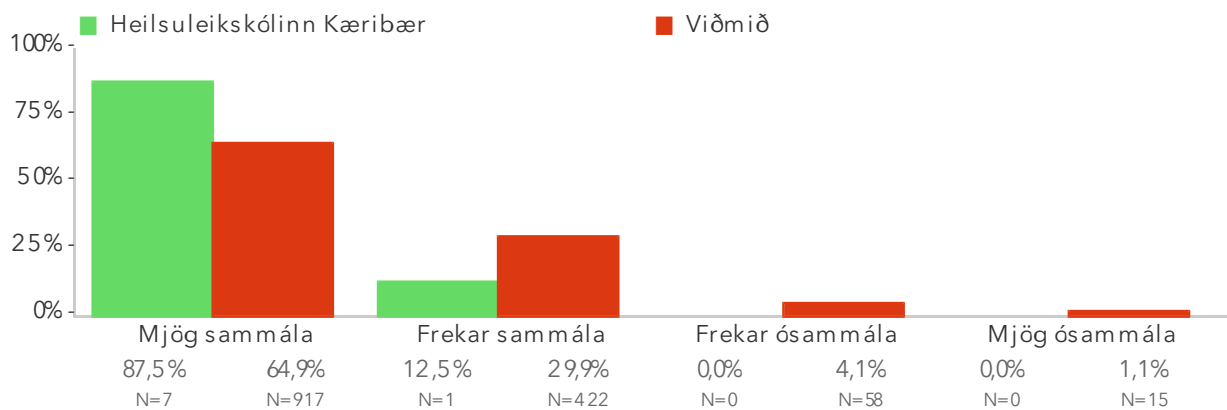
2.3.5. Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



2.3.6. Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja*



2.3.7. Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)



2.4. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eigi við um leikskólann.

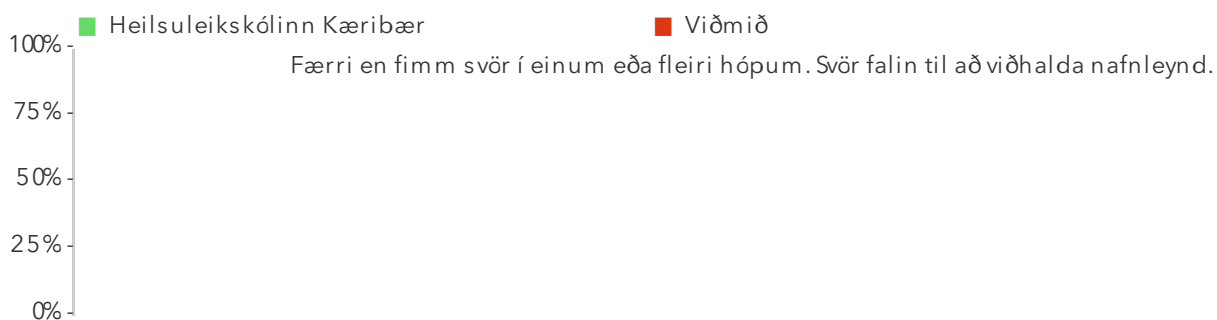
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



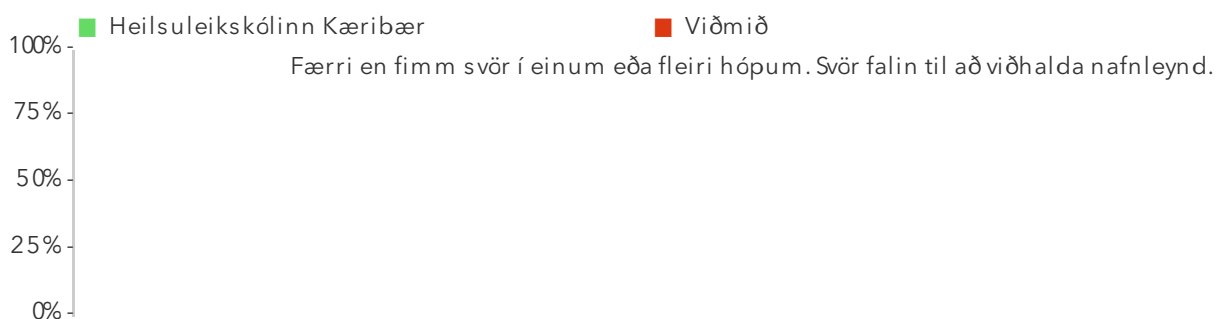
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Aldur



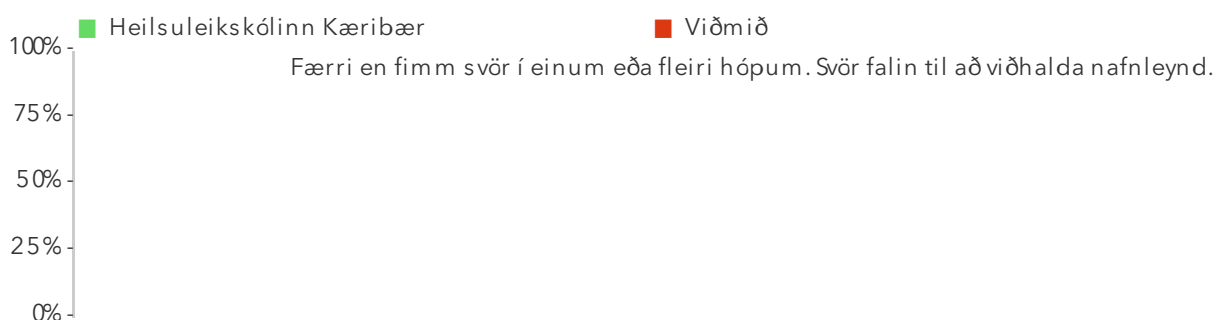
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Deild

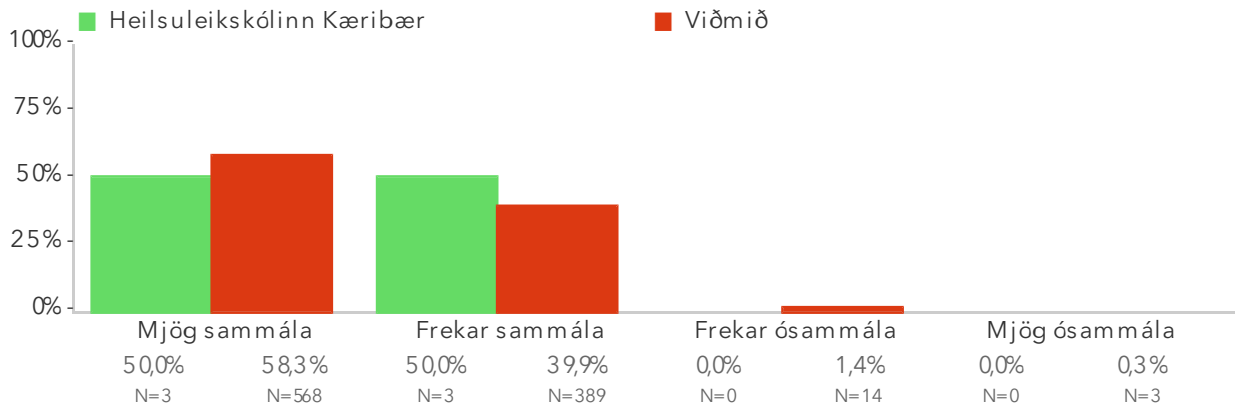


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

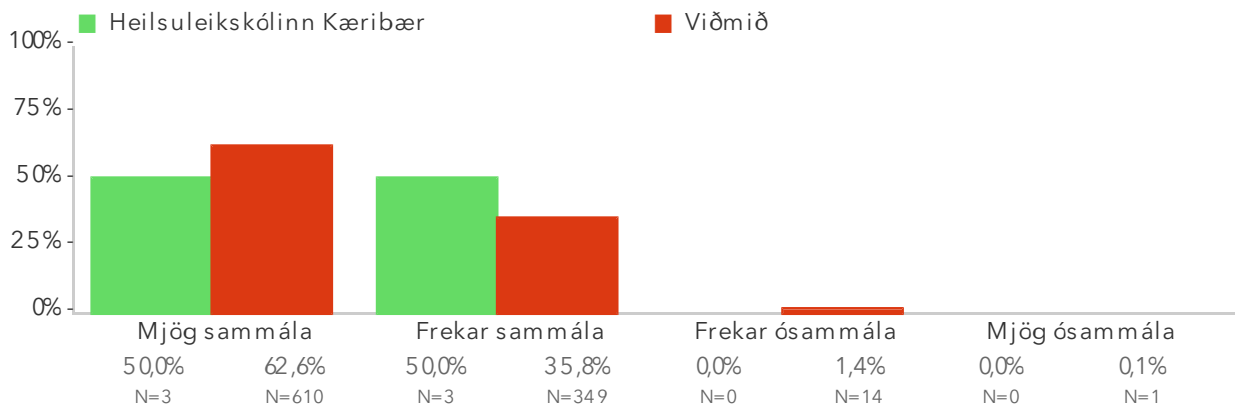
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

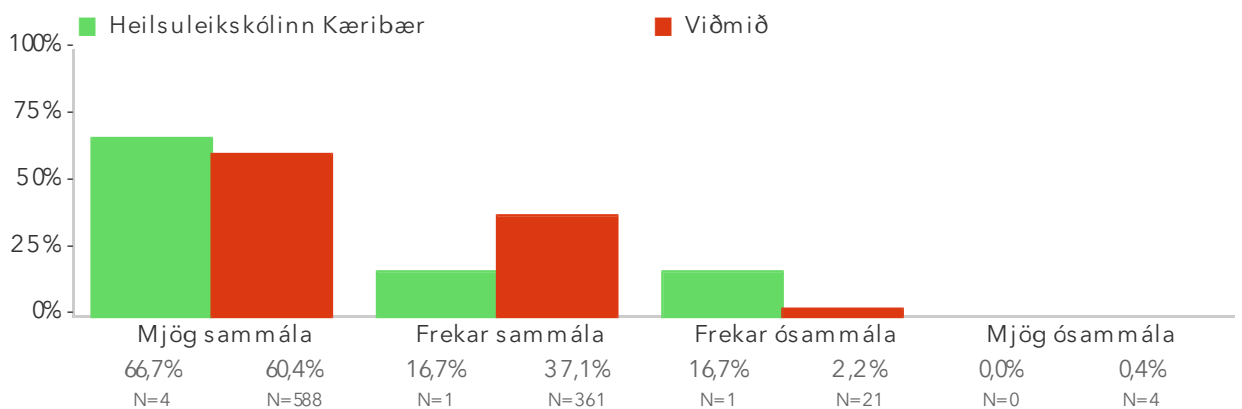
2.4.1. Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum*



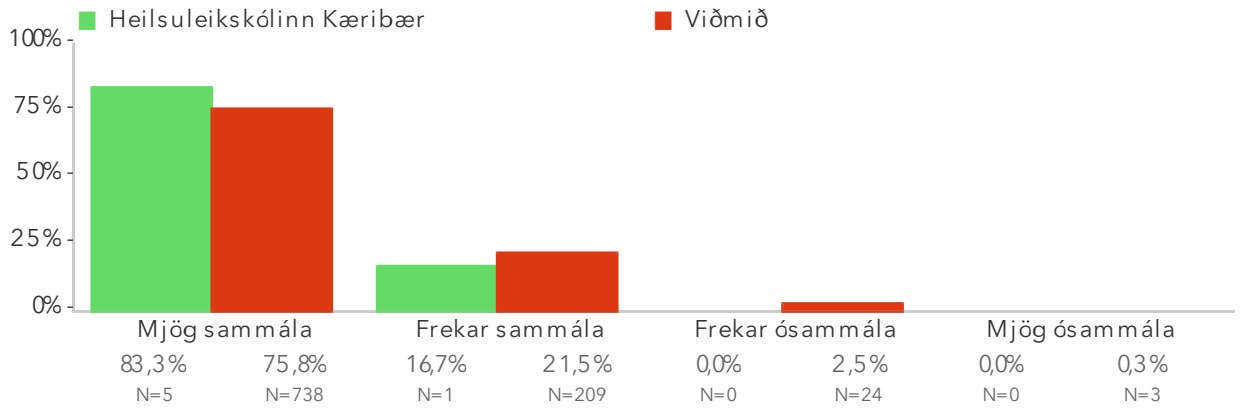
2.4.2. Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum*



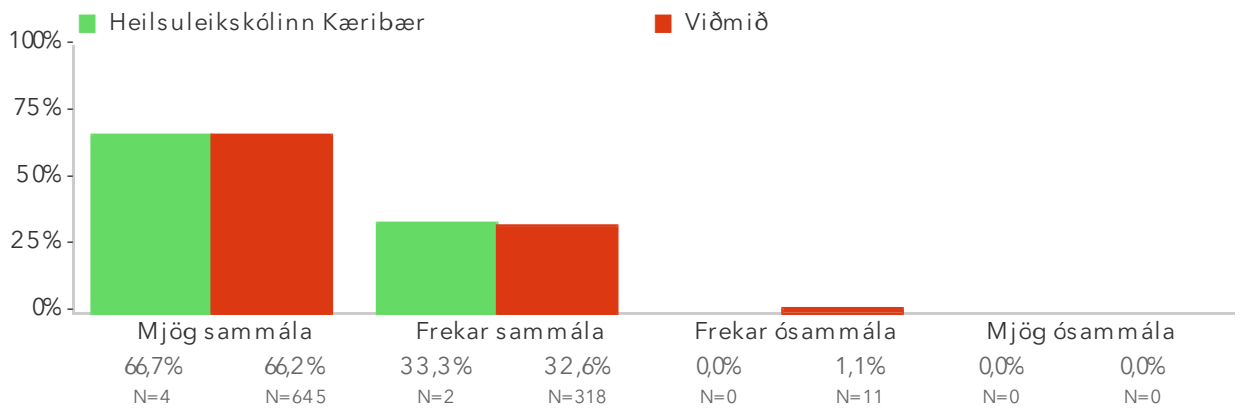
2.4.3. Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína*



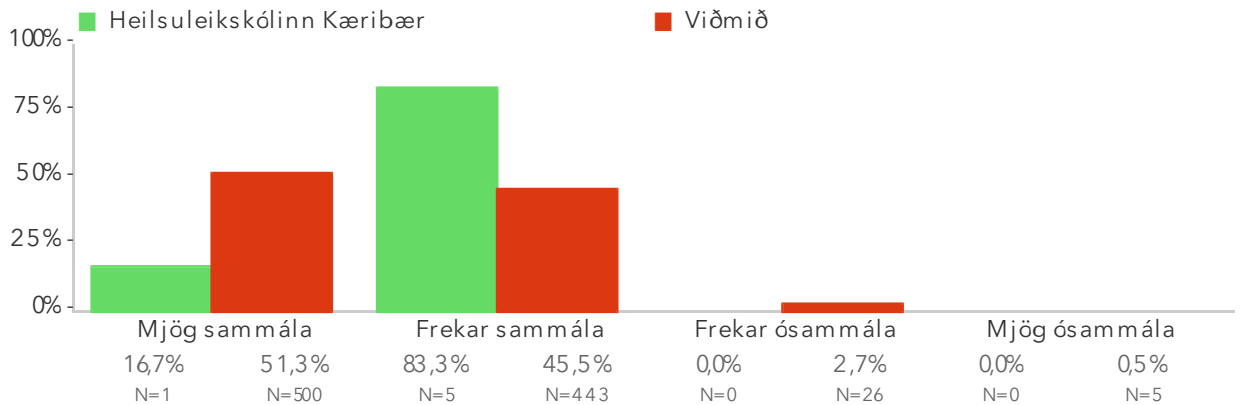
2.4.4. Barnið mitt á vini í leikskólanum*



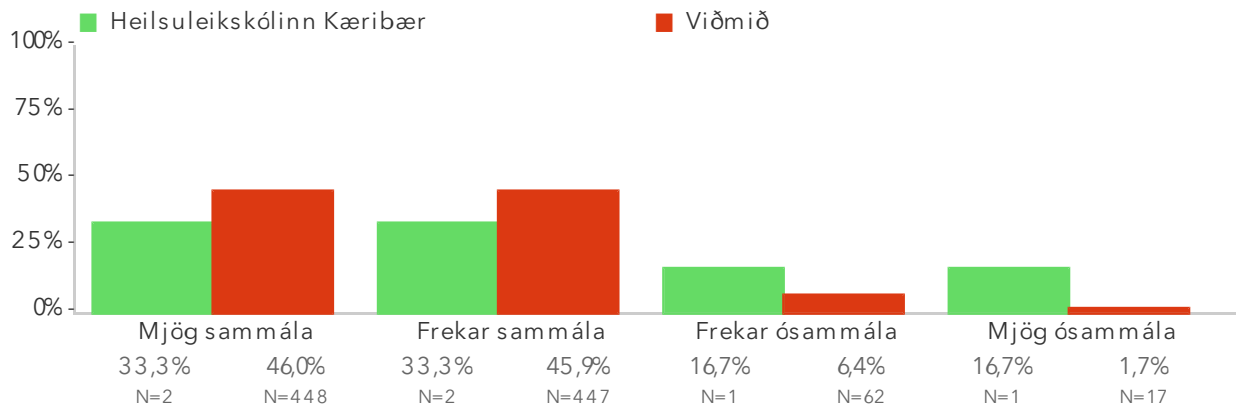
2.4.5. Barnið mitt lærir tillitssemi við aðra



2.4.6. Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik*



2.4.7. Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

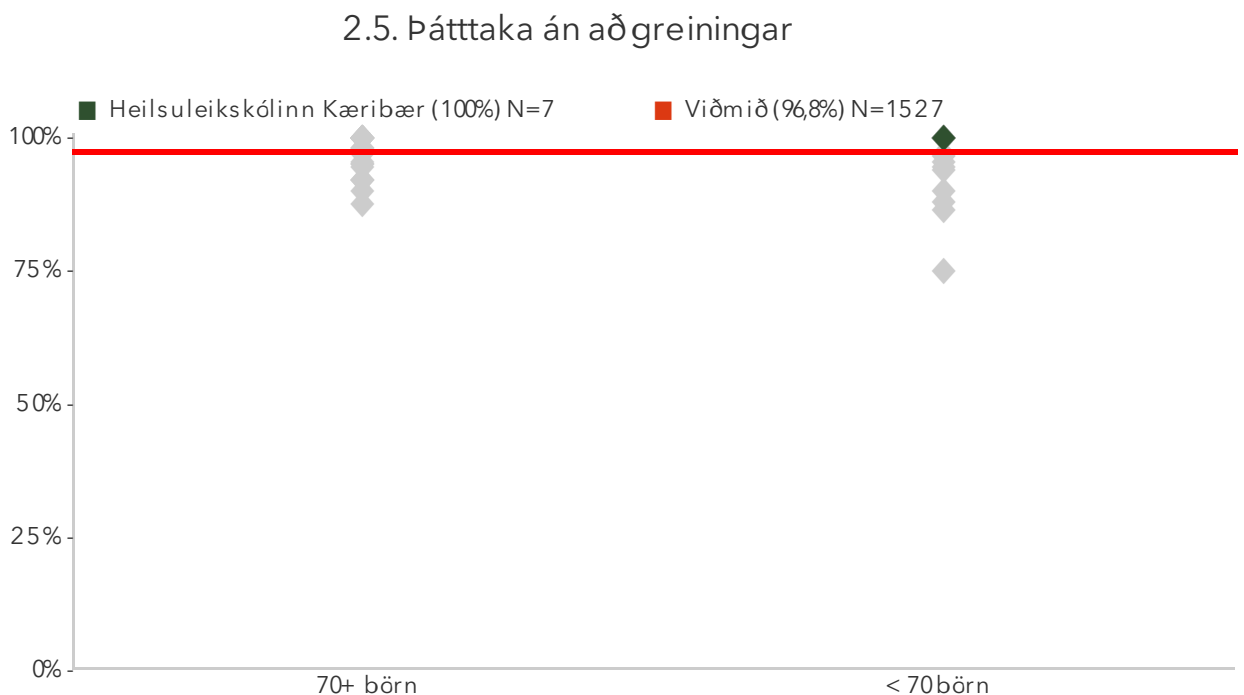


2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fimm jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann.

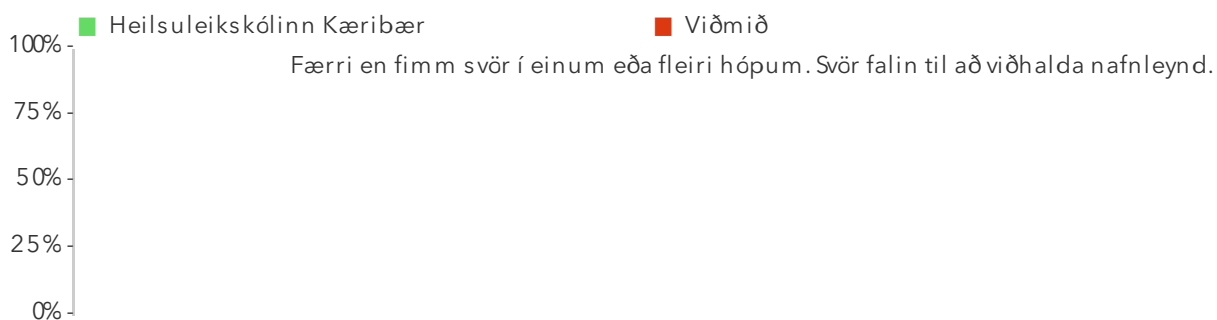
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



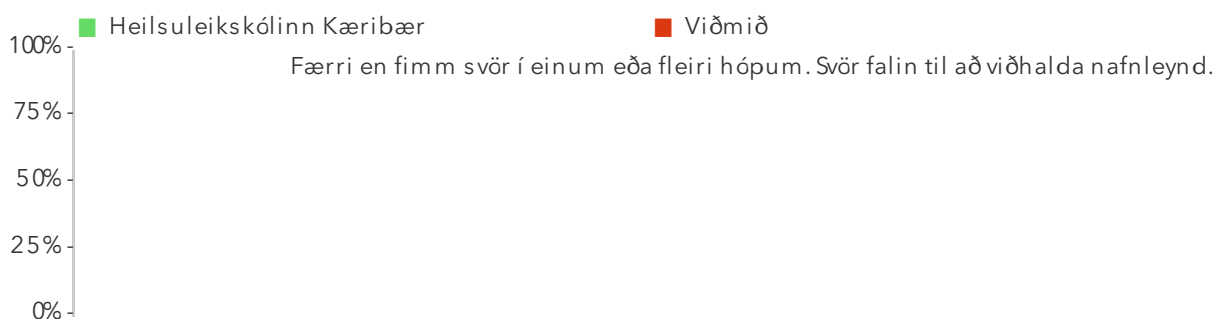
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur



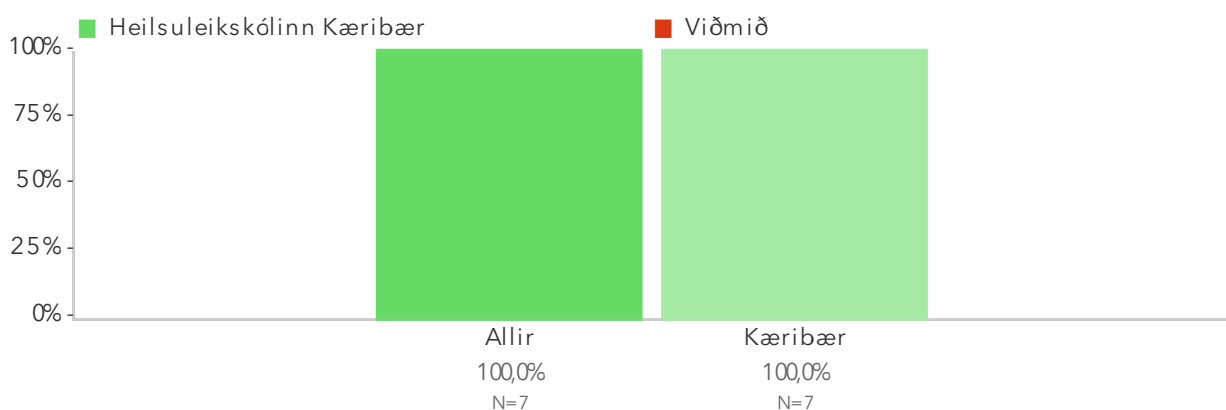
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild

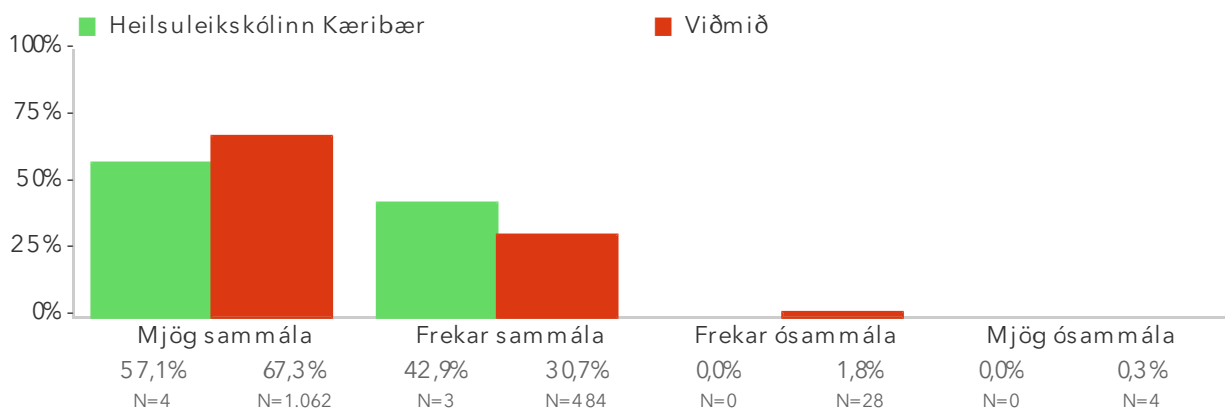


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

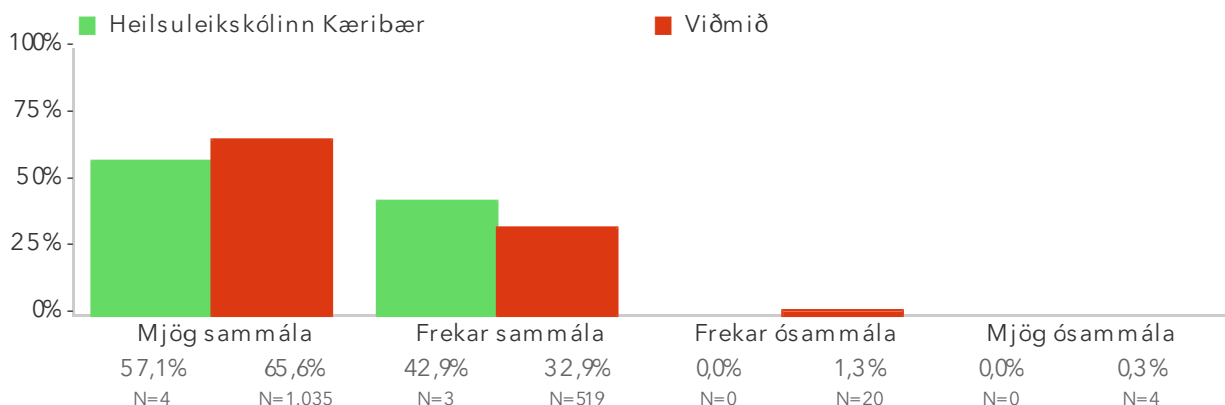
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

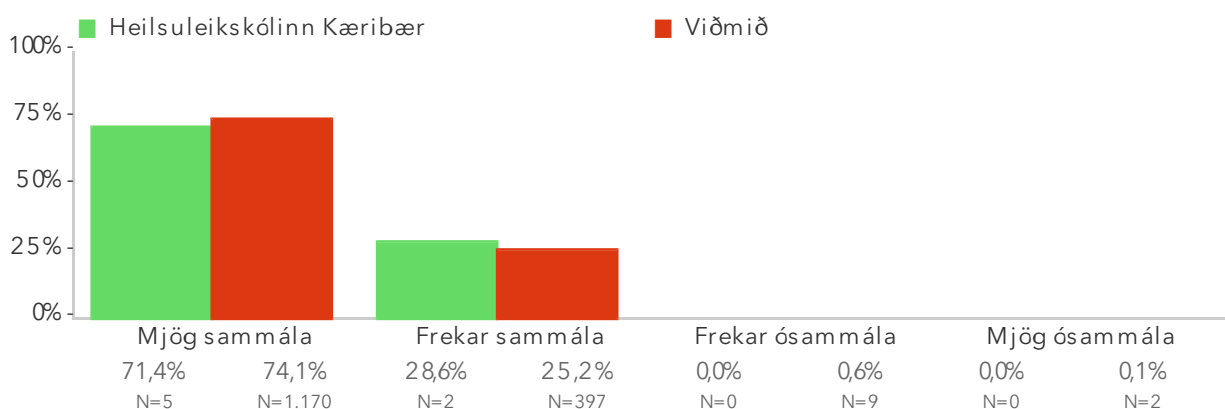
2.5.1. Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnunum*



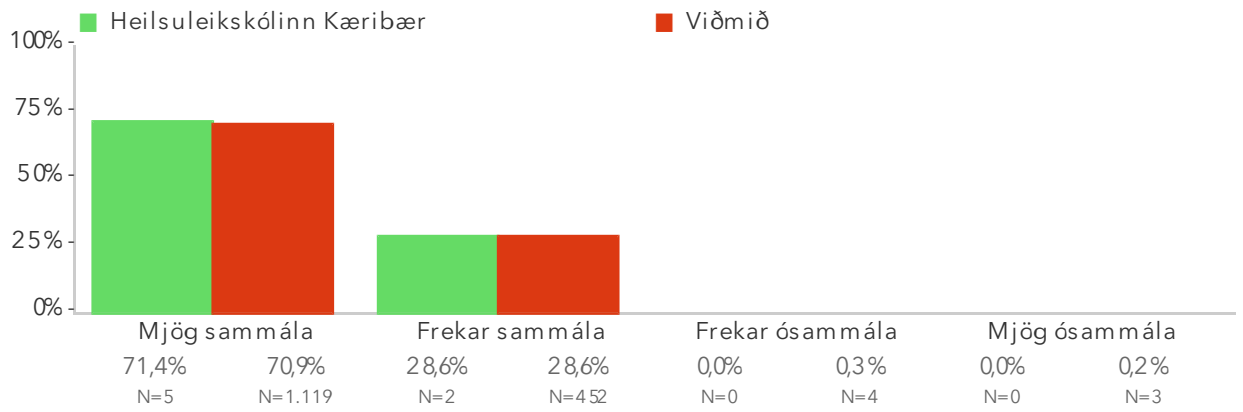
2.5.2. Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnunum*



2.5.3. Börn af ólíkum uppruna og menningu er meðhöndluð á sanngjarnan hátt*



2.5.4. Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni*



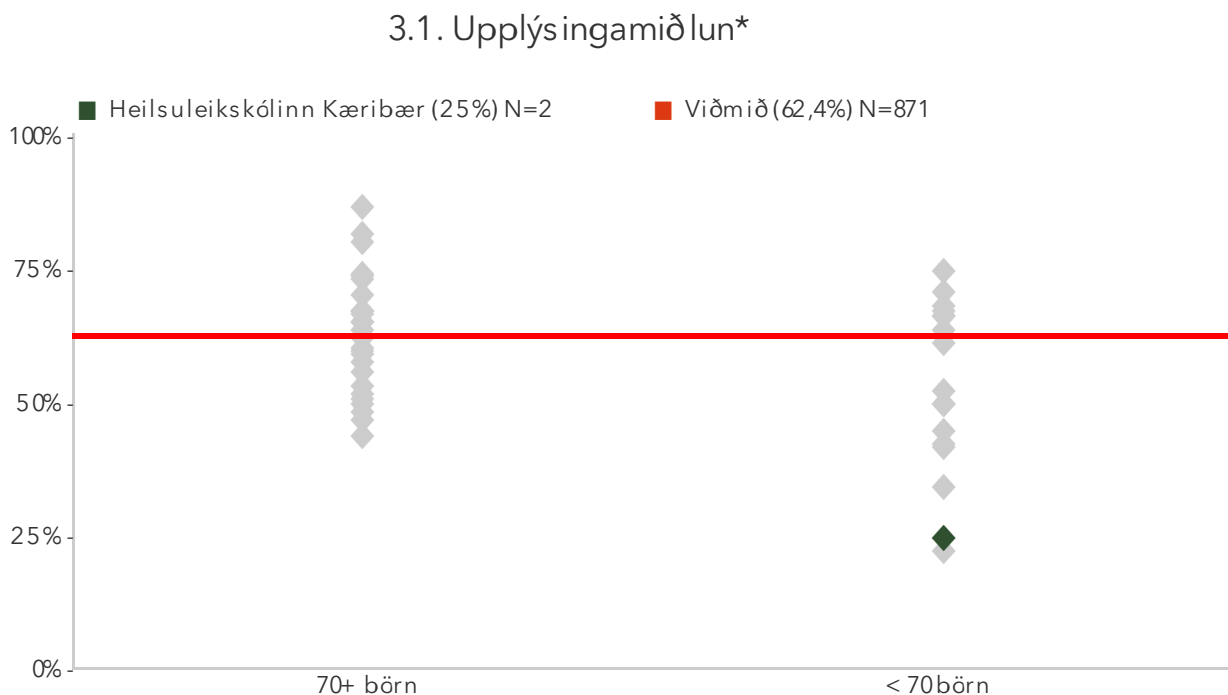
3. Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann.

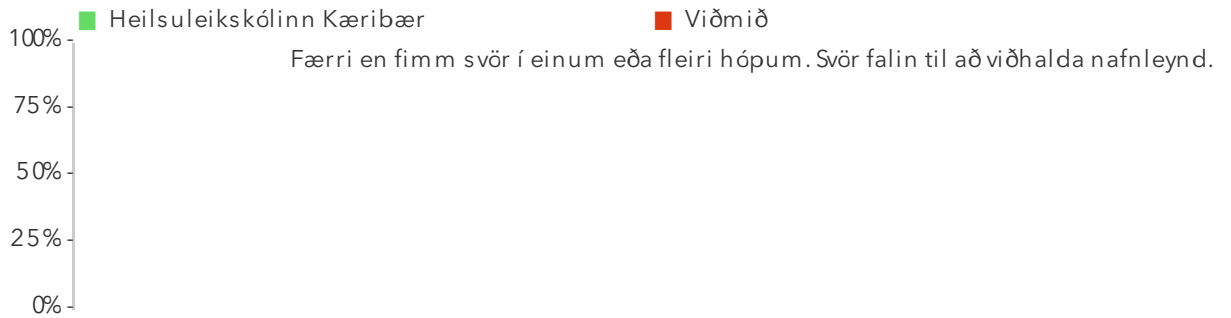
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



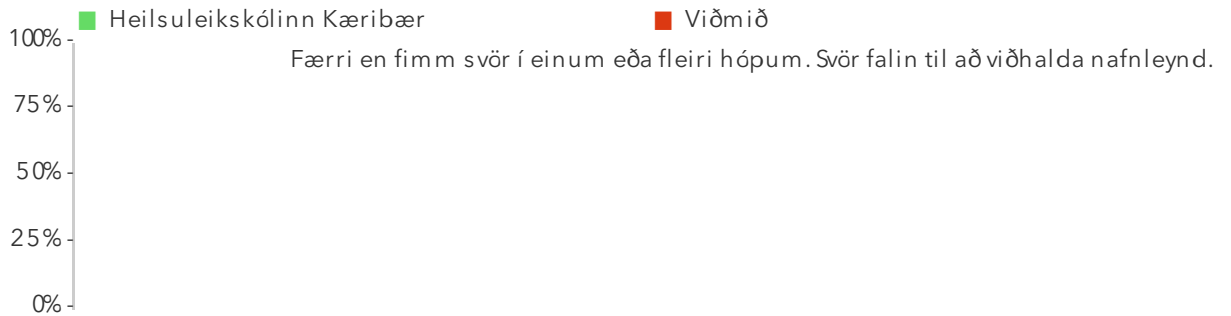
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur



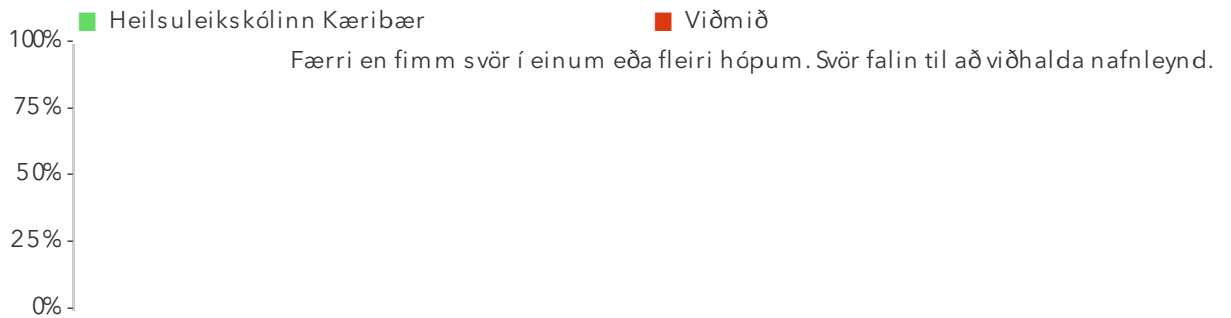
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Deild

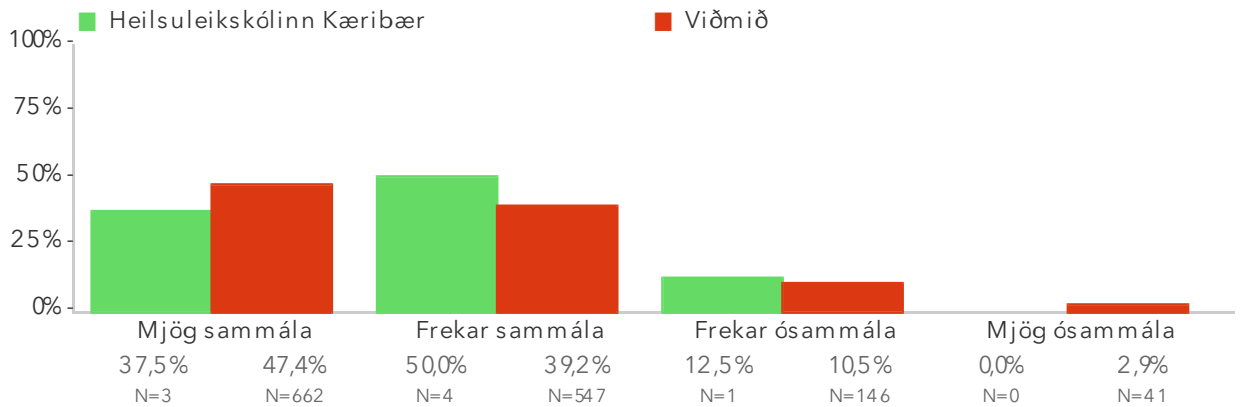


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

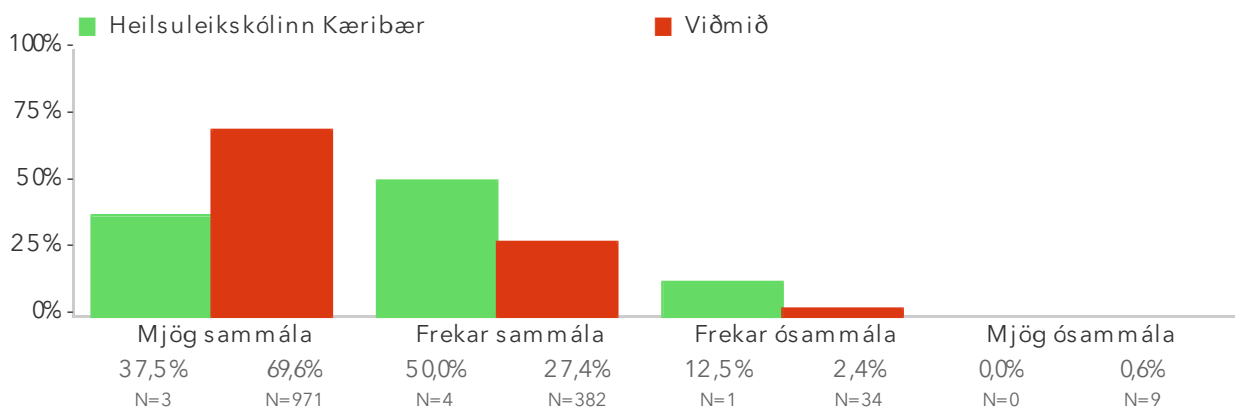
Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

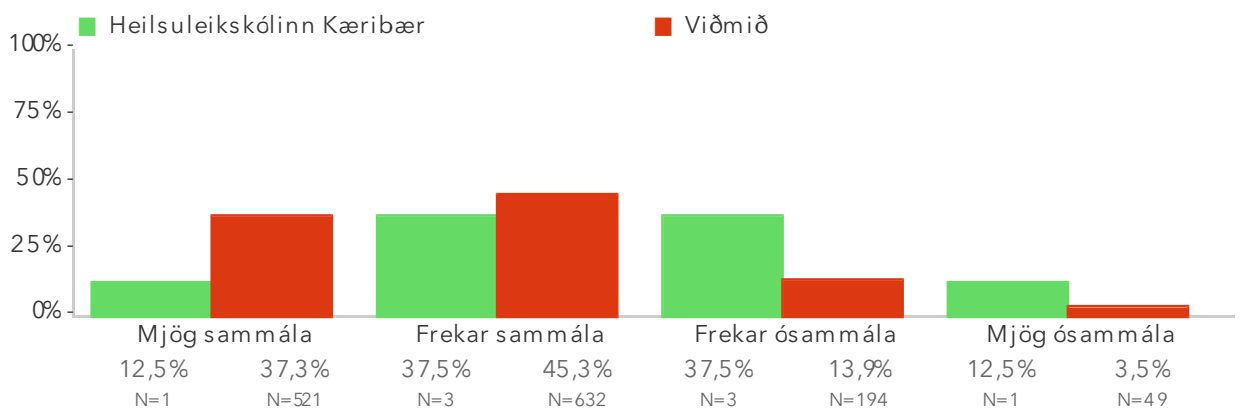
3.1.1. Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns



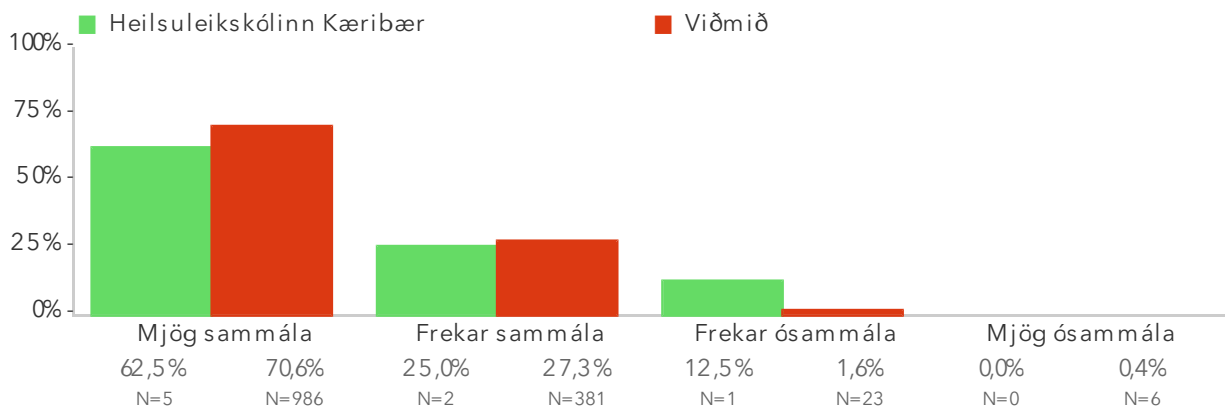
3.1.2. Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns*



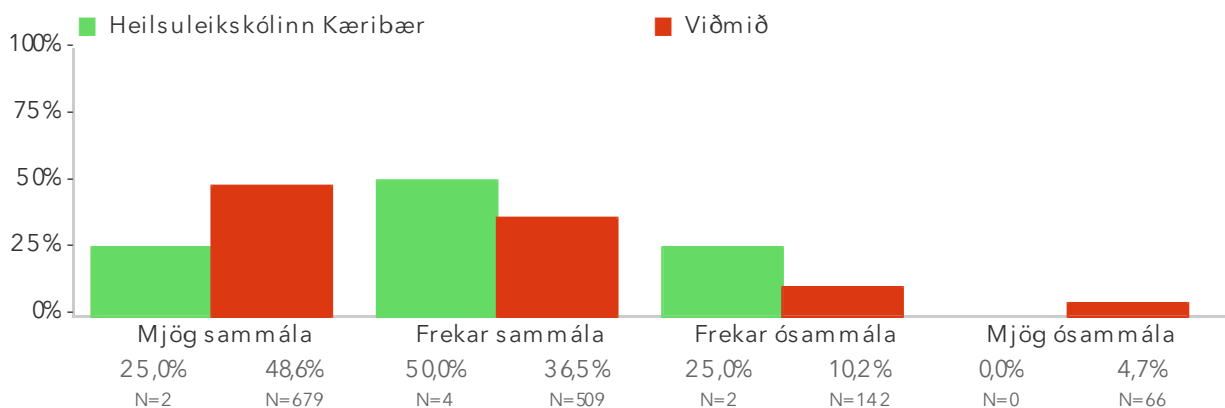
3.1.3. Ég er vel upplýst/ur um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



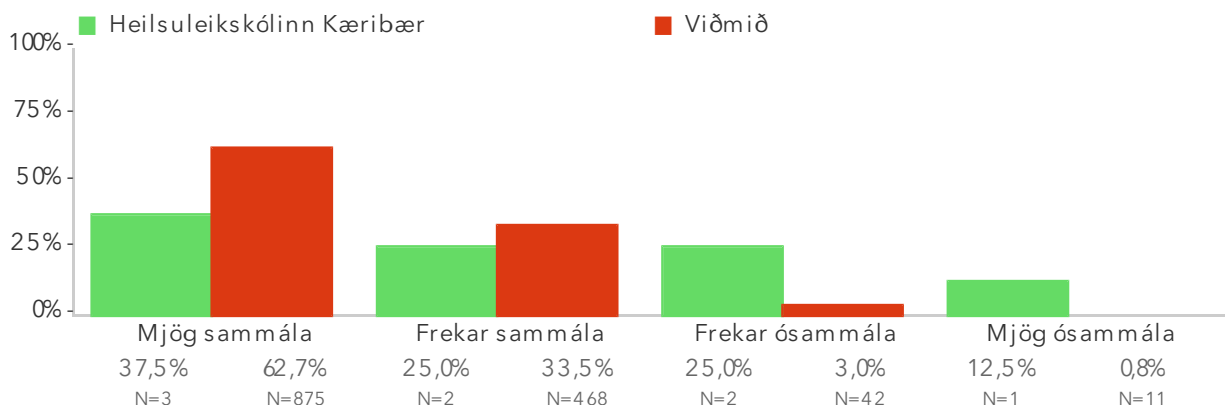
3.1.4. Ég er látin(n) vita af fundum og sérstöðum viðburðum*



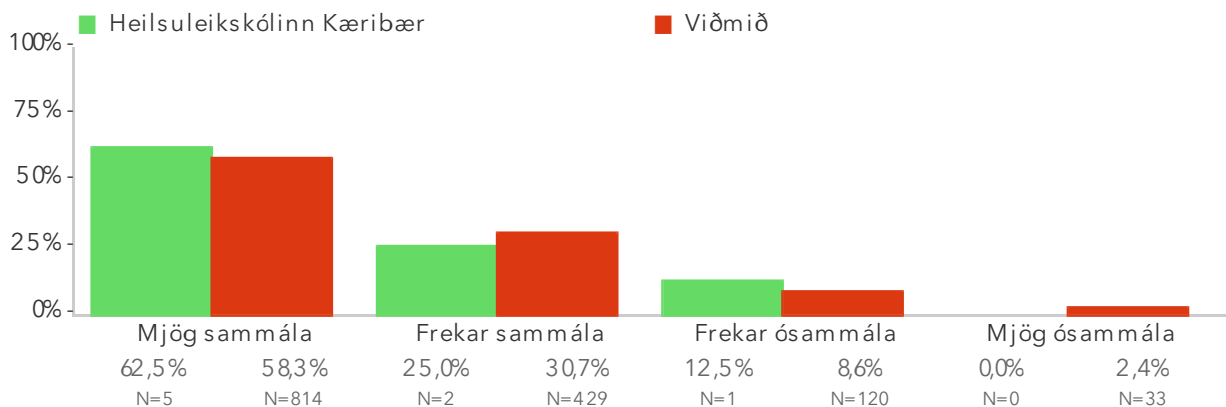
3.1.5. Ég hef fengið kynningu á aðalnámskrá, stefnu leikskólans og skólanámskrá



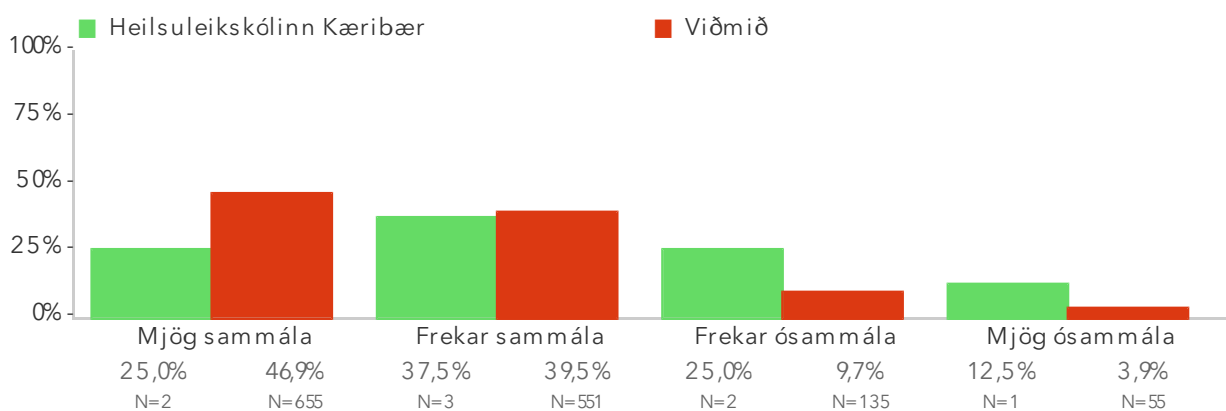
3.1.6. Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns*



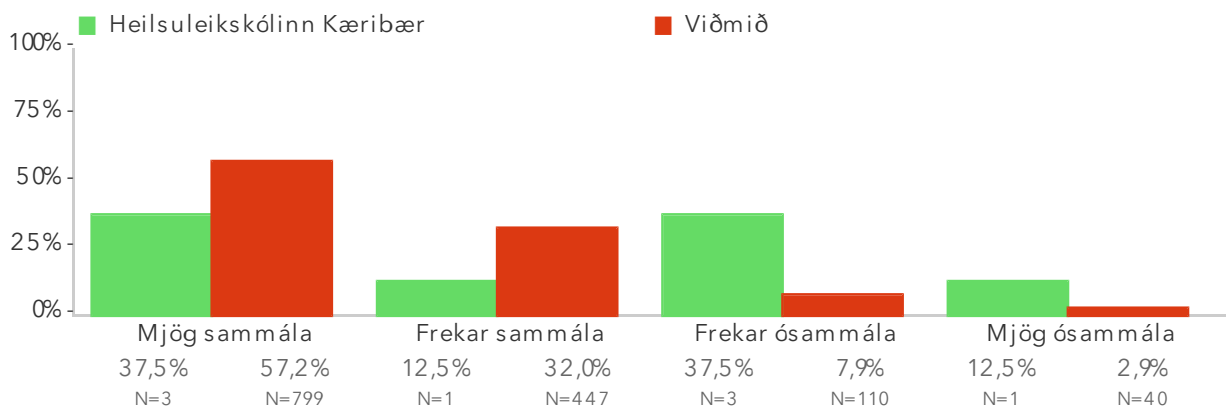
3.1.7. Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



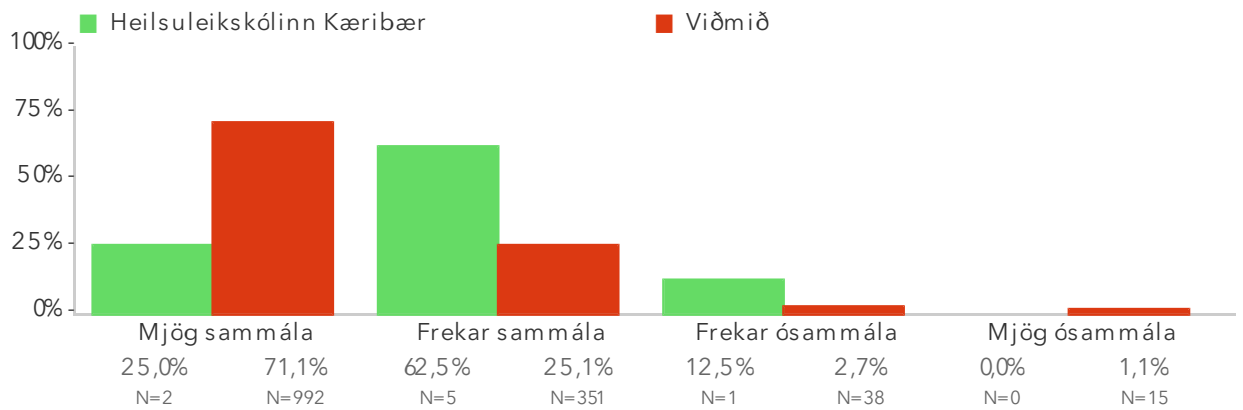
3.1.8. Fjölbreyttar leiðir eru nýttar í upplýsingagjöf um starfið á deildinni



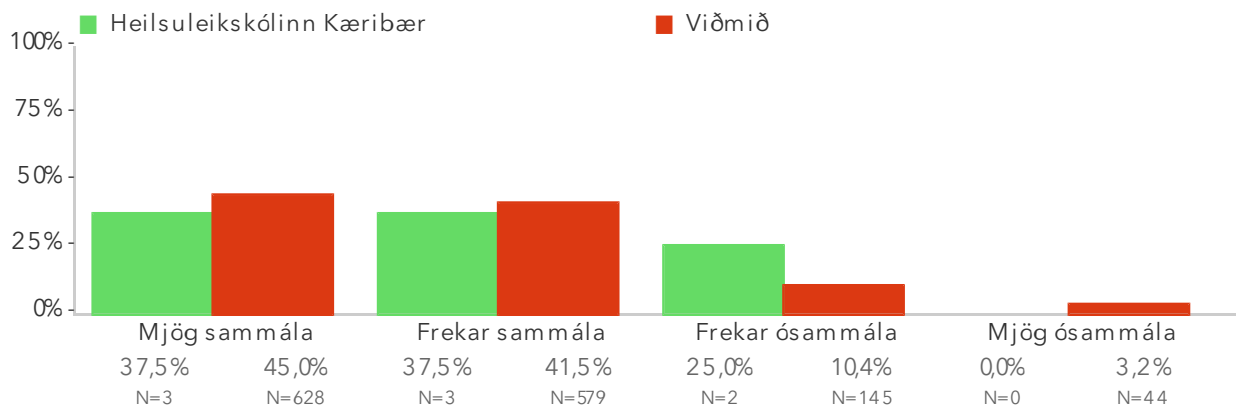
3.1.9. Ég fæ næga upplýsingagjöf frá deildarstjóranum á deild barnsins míns*



3.1.10. Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt*



3.1.11. Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferli og þroska barnsins míns



3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau mjög eða frekar góð.

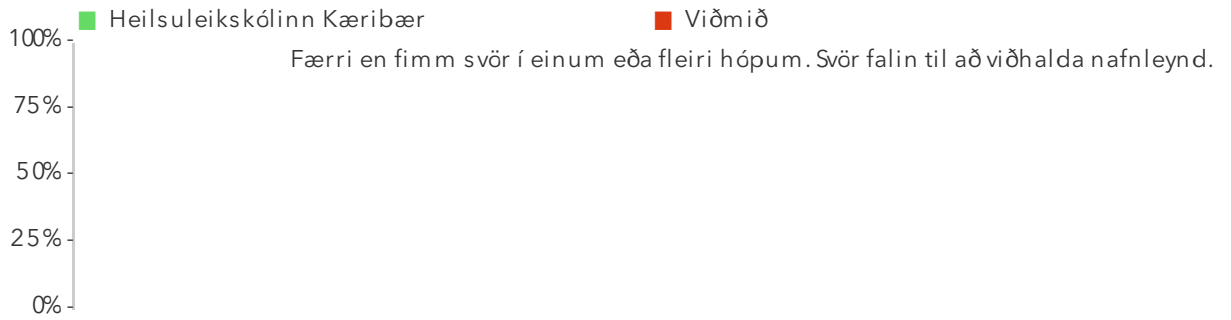
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



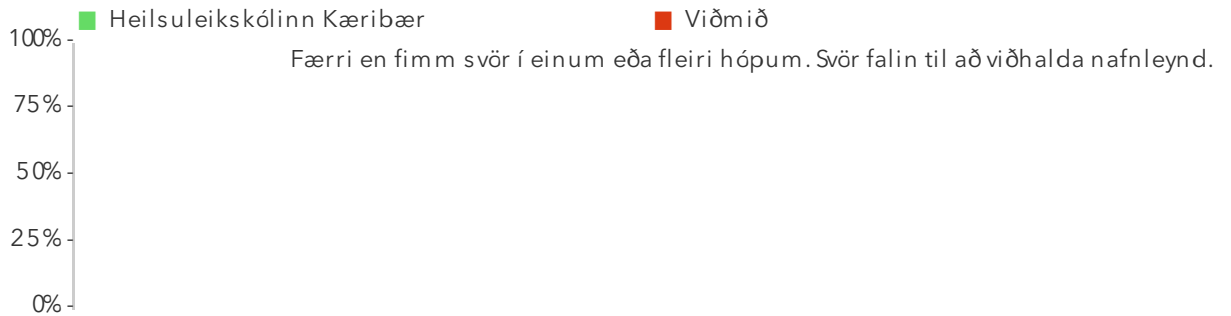
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur



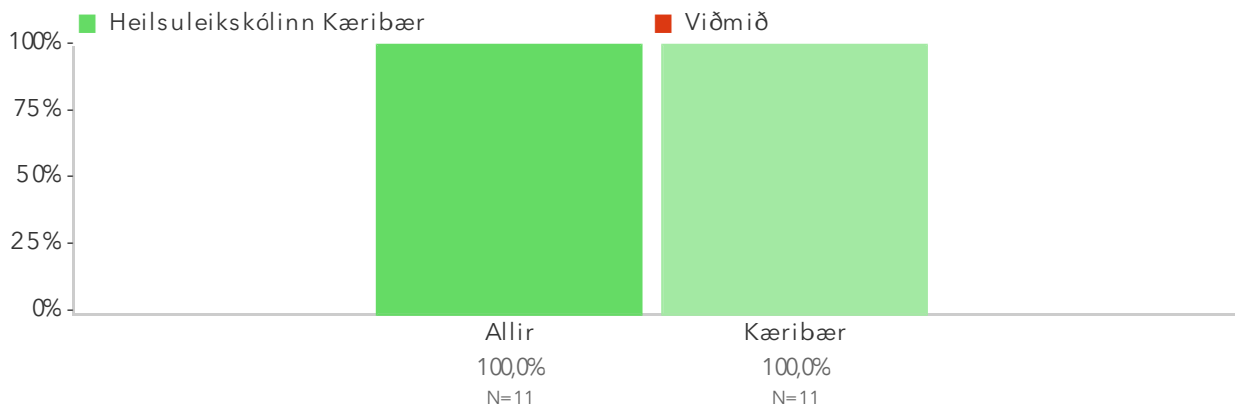
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

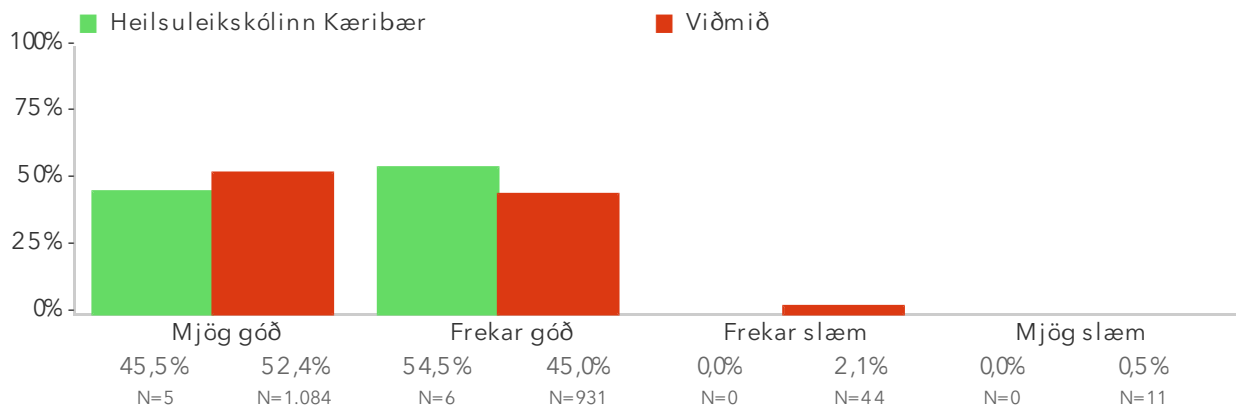
3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2.1. Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru ...

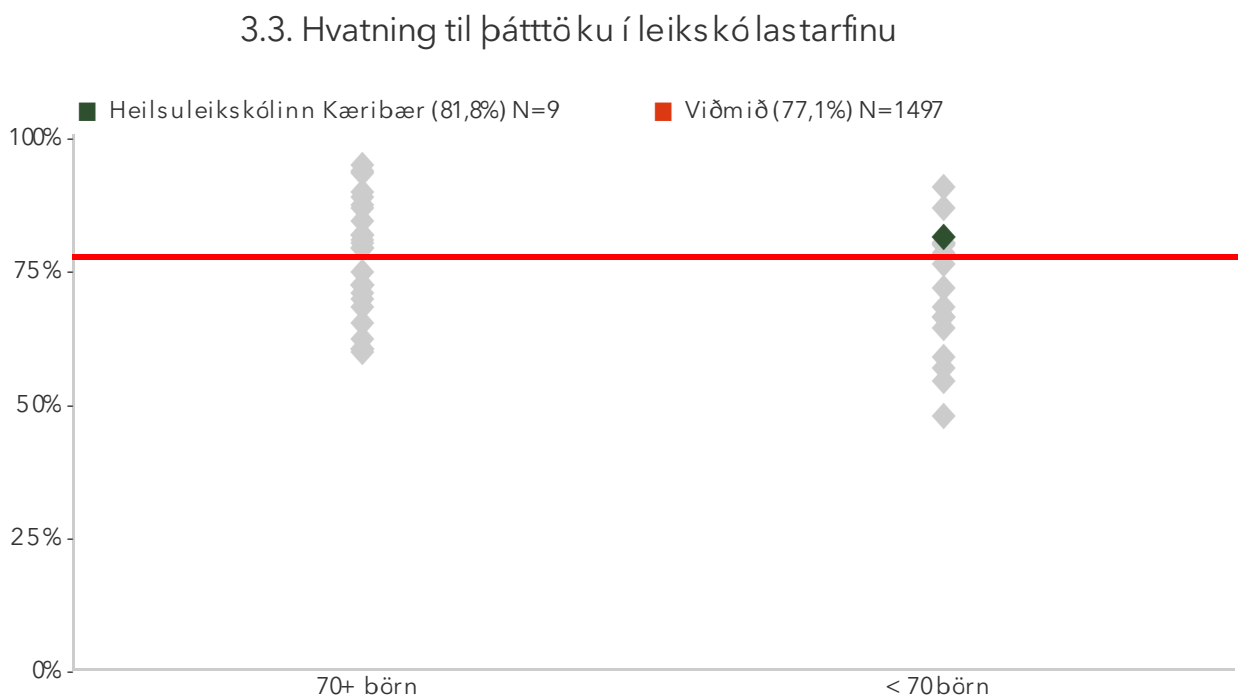


3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

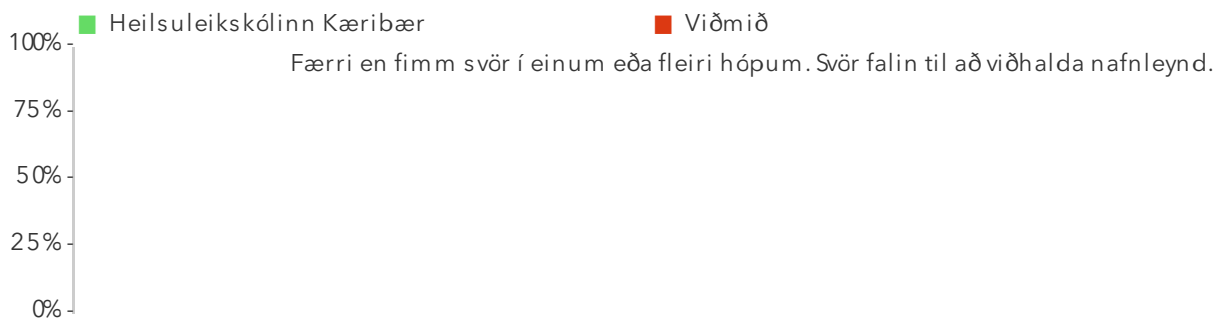
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



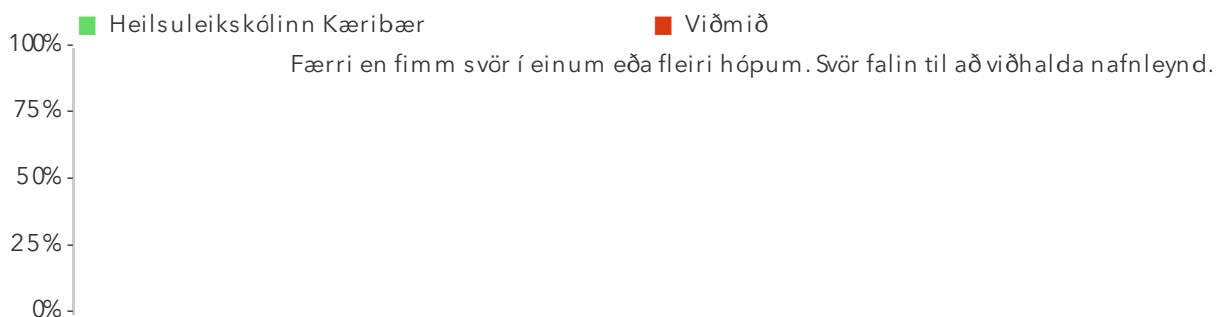
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur



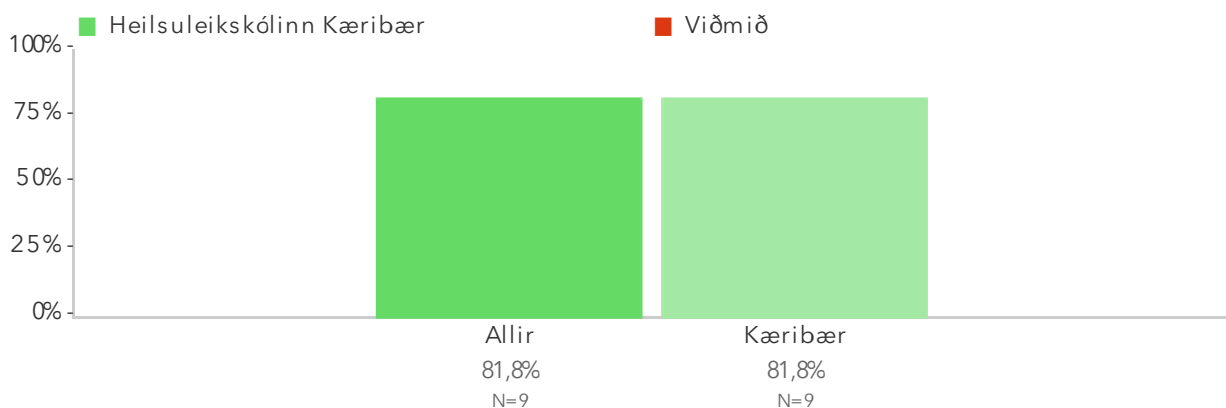
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

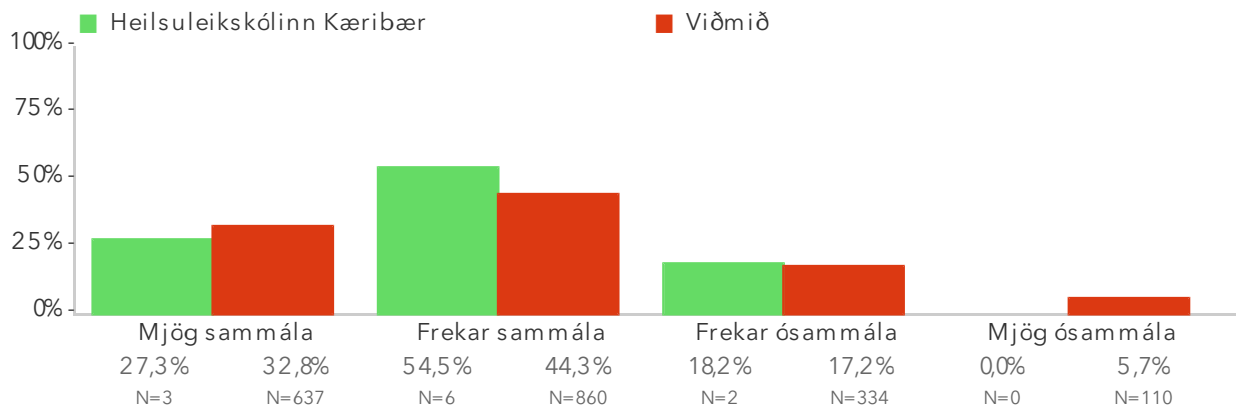
3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1. Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu



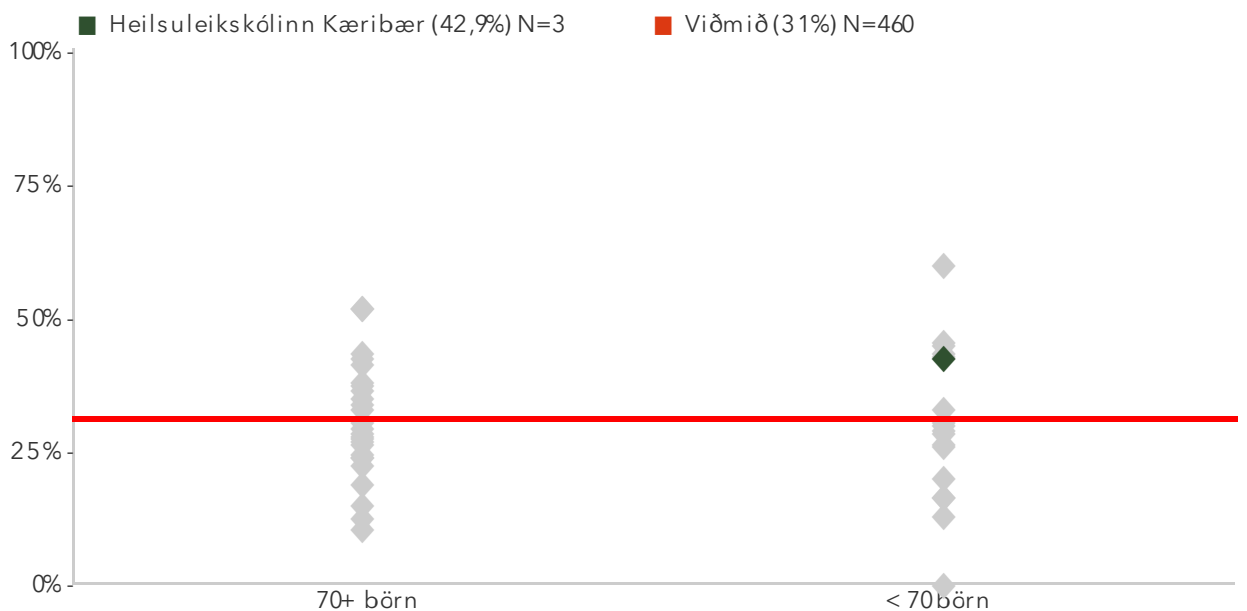
3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort leikskólakennarar hvetji til þess að börnin eigi samskipti sín á milli utan leikskólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

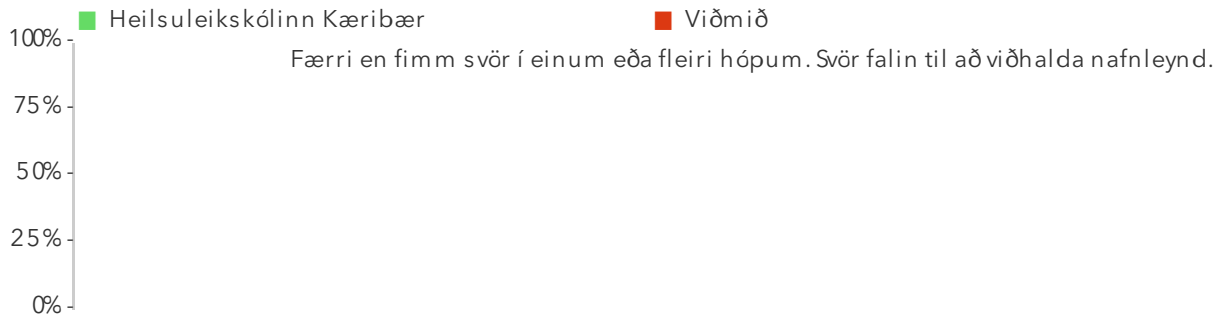
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans*



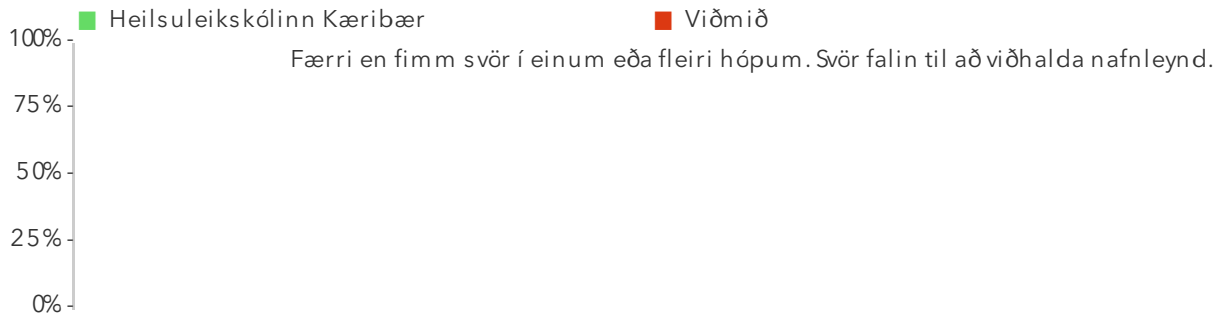
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Aldur



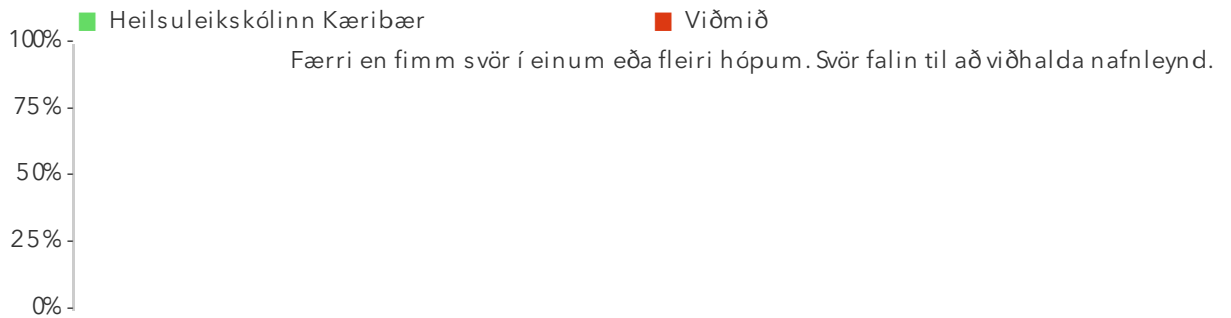
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

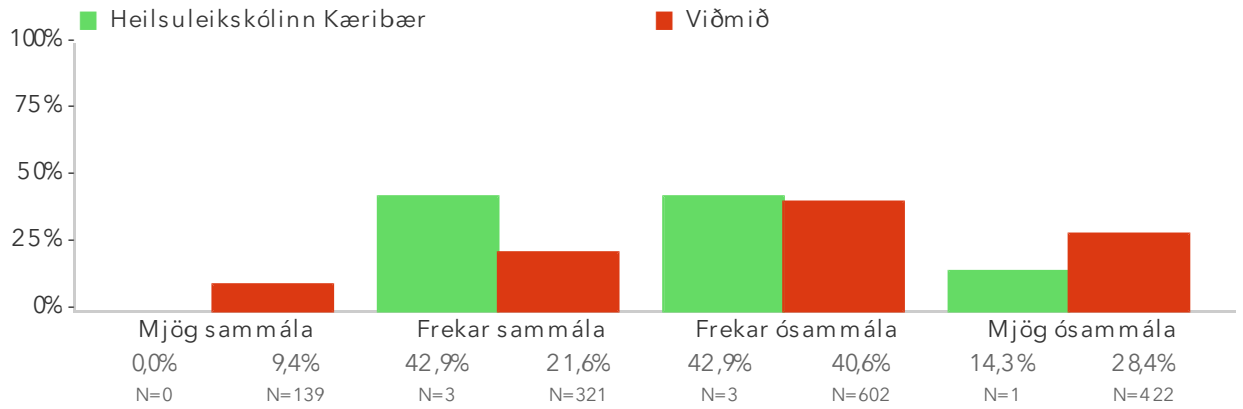
3.4. Hvatning til samskipta utan leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4.1. Leikskólakennararnir hvetja til að börnin eigi samskipti sín á milli utan leikskólans

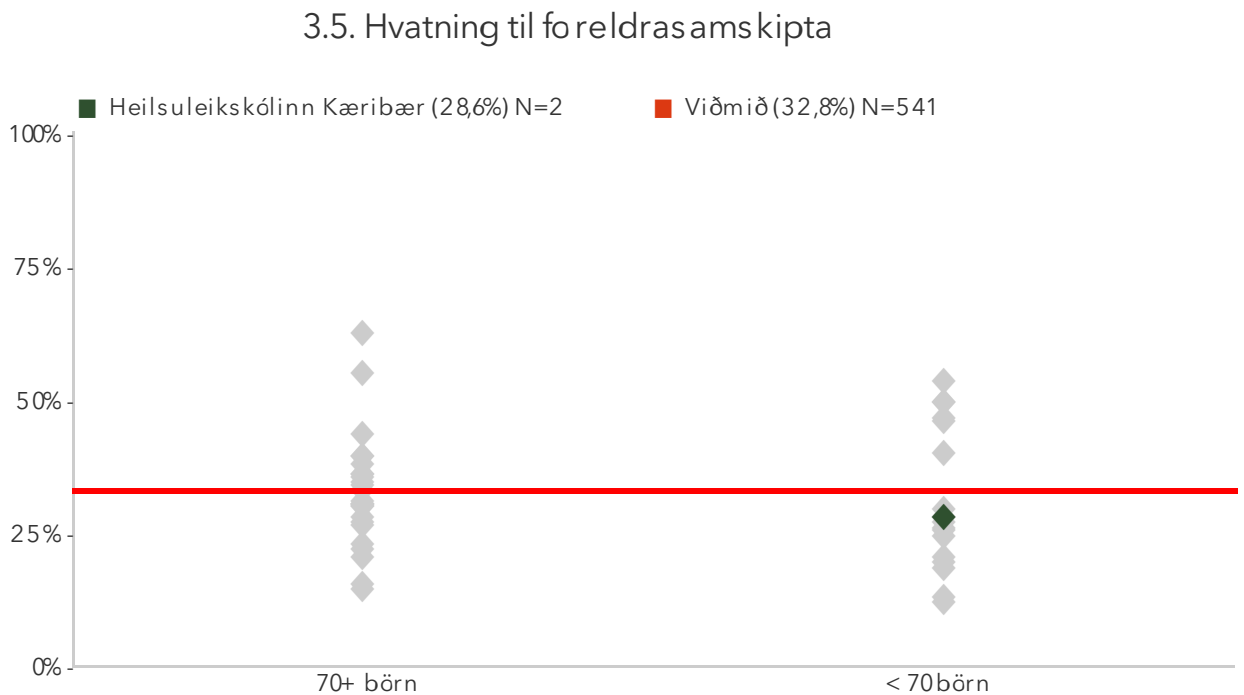


3.5. Hvatning til foreldrasamskipta

Foreldrar eru spurðir hvort leikskólakennarar hvetji til að foreldrar kynnist innbyrðis. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

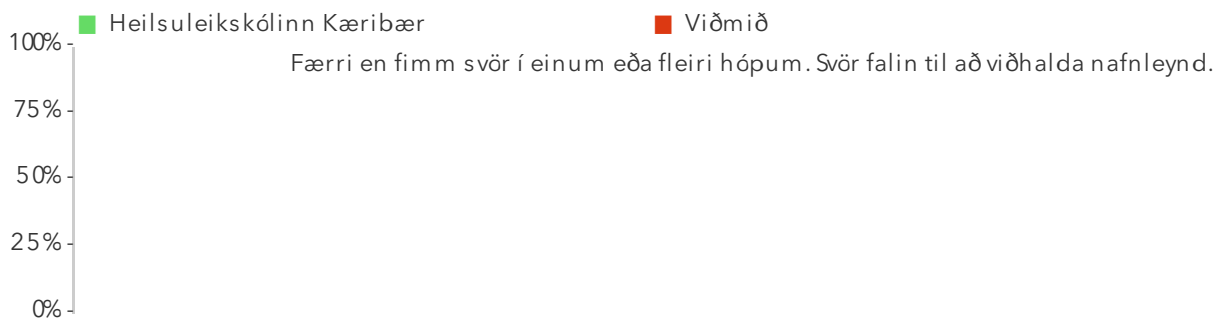
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



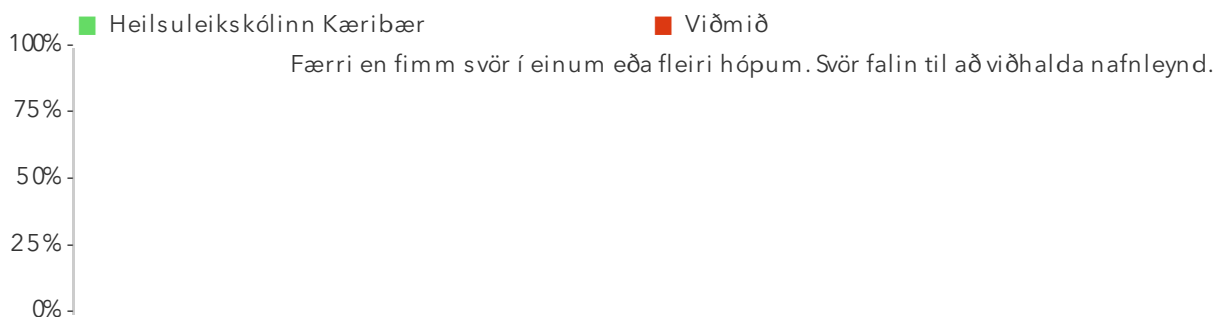
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Hvatning til fo reldrasamskipta – Aldur



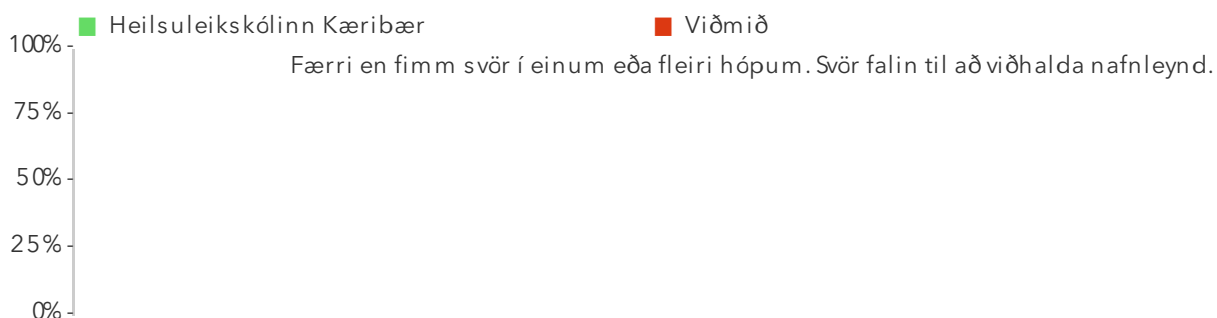
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Hvatning til fo reldrasamskipta – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Hvatning til fo reldrasamskipta – Deild

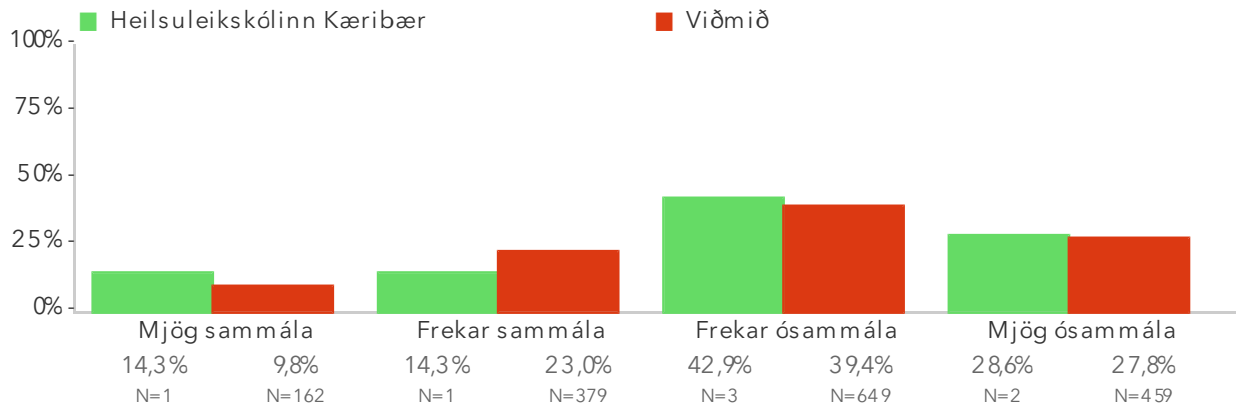


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.5.1. Leikskólakennararnir hvetja til að fo reldrar kynnist innbyrðis

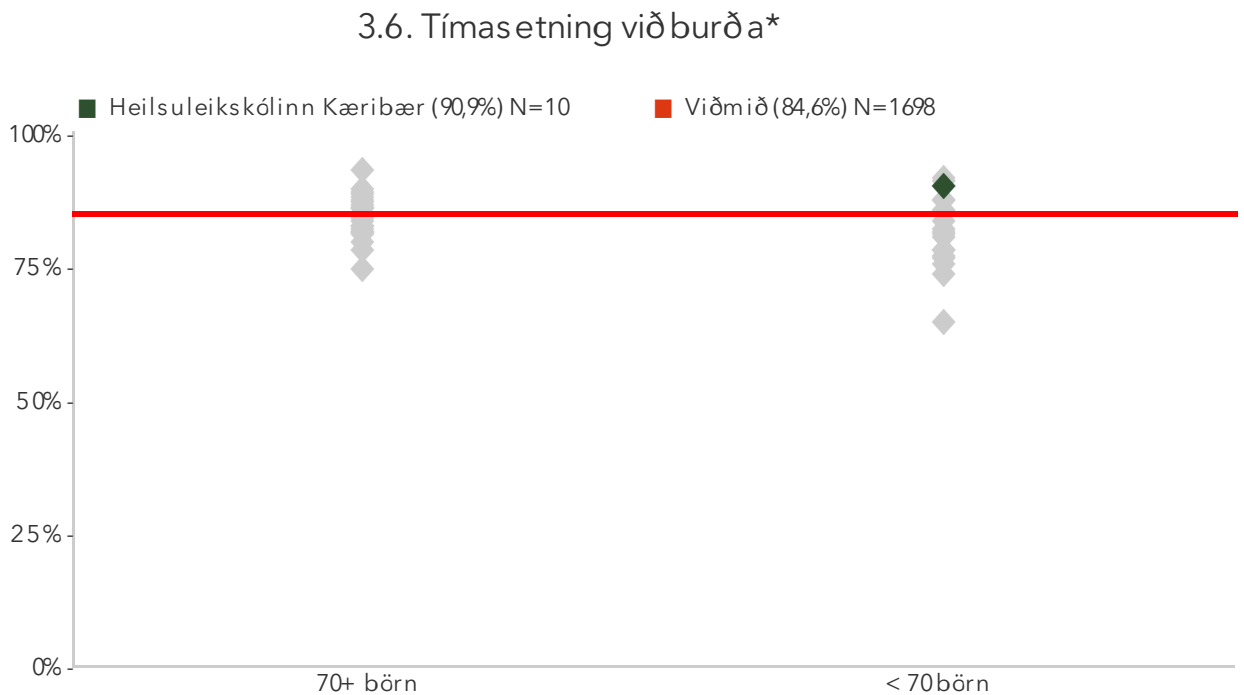


3.6. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

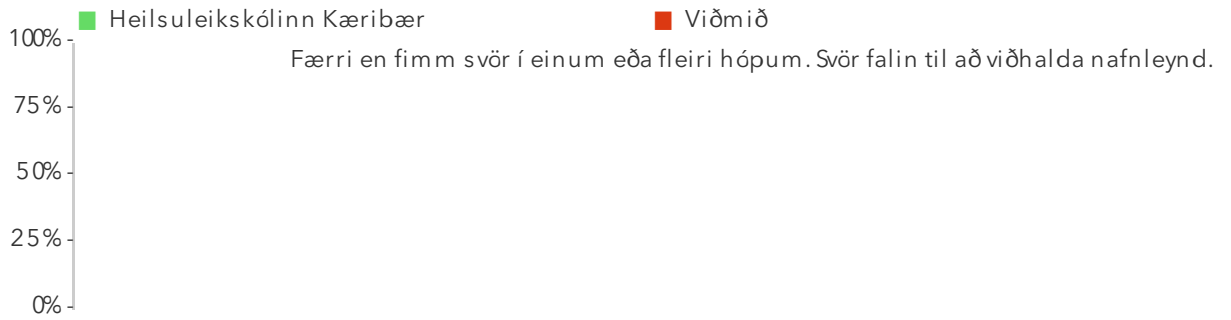
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



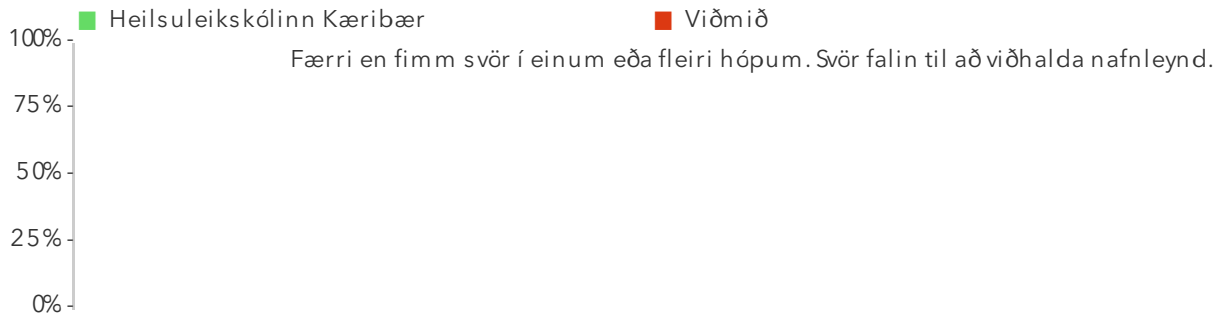
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Tímasetning viðburða – Aldur



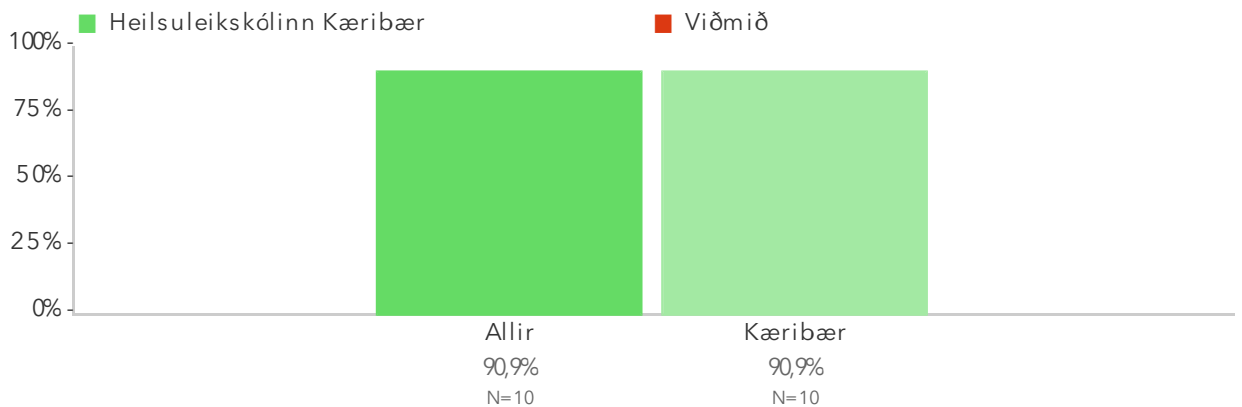
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Tímasetning viðburða – Deild

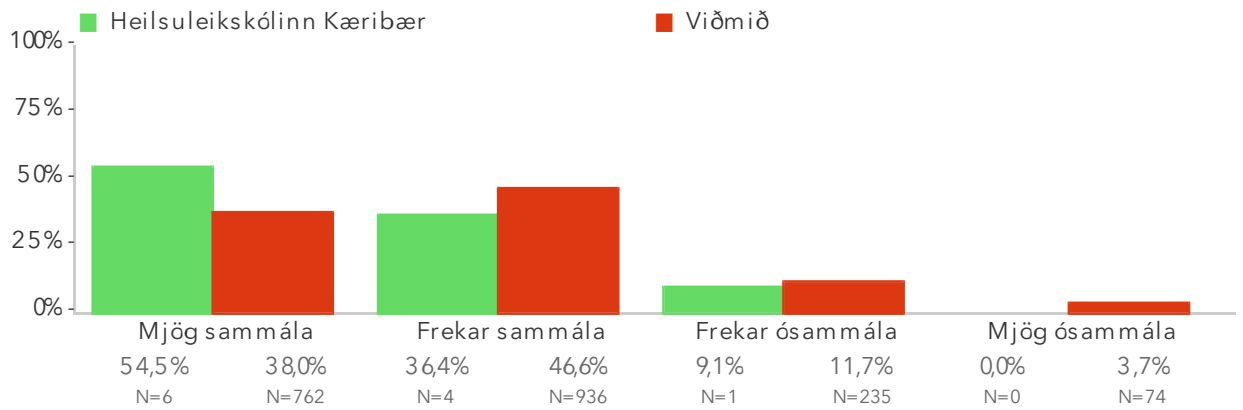


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.6.1. Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

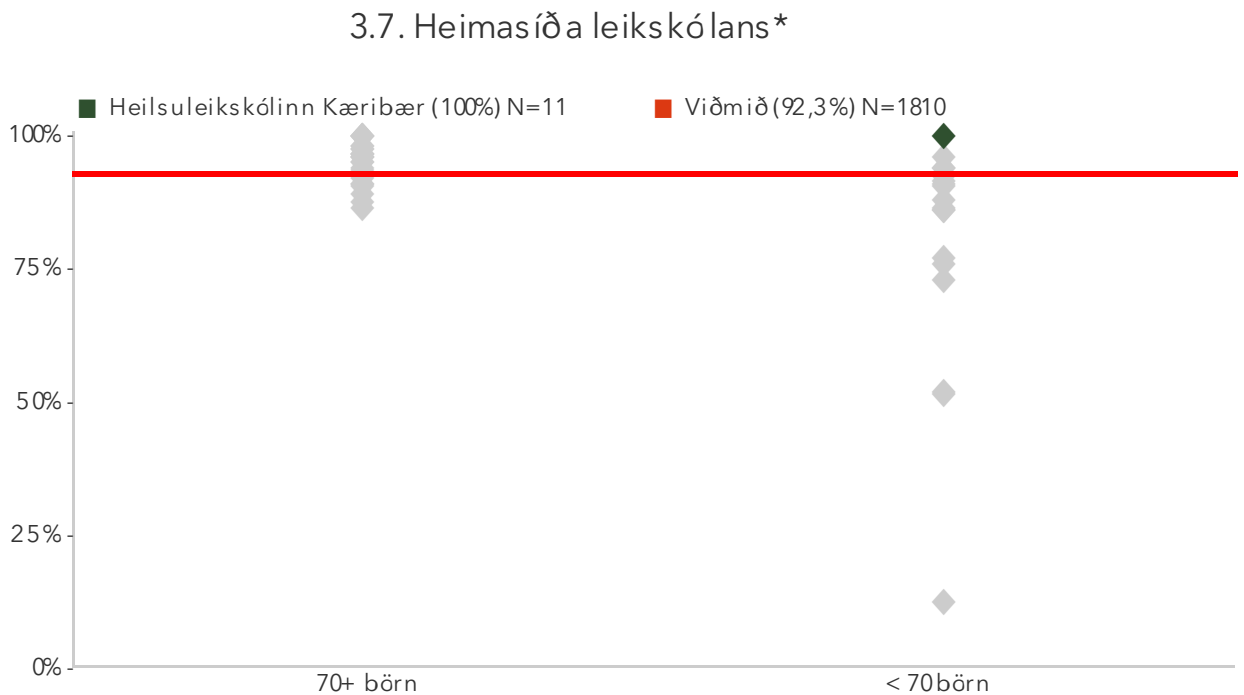


3.7. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

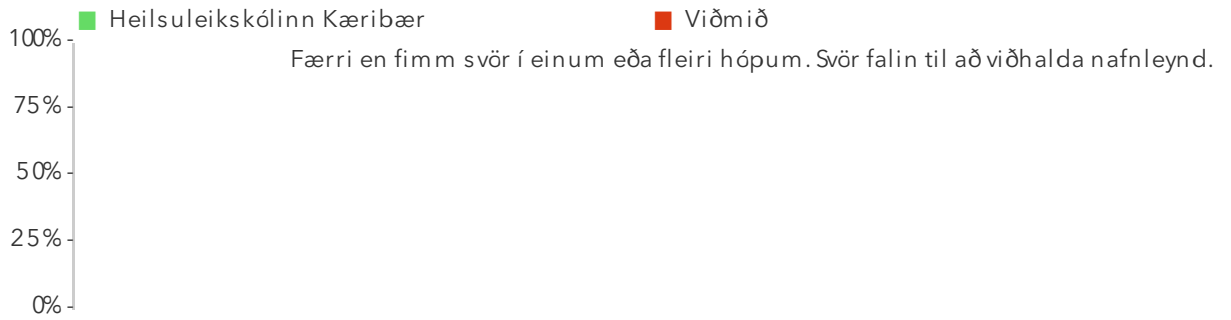
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



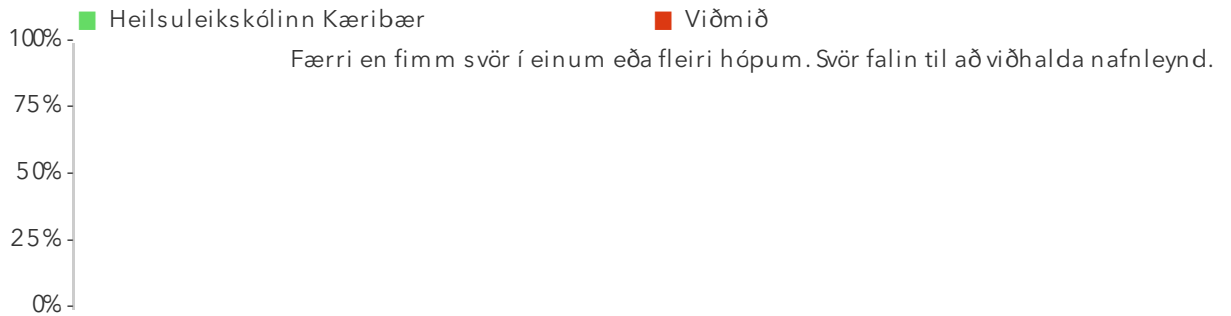
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Heimasíða leikskólans – Aldur



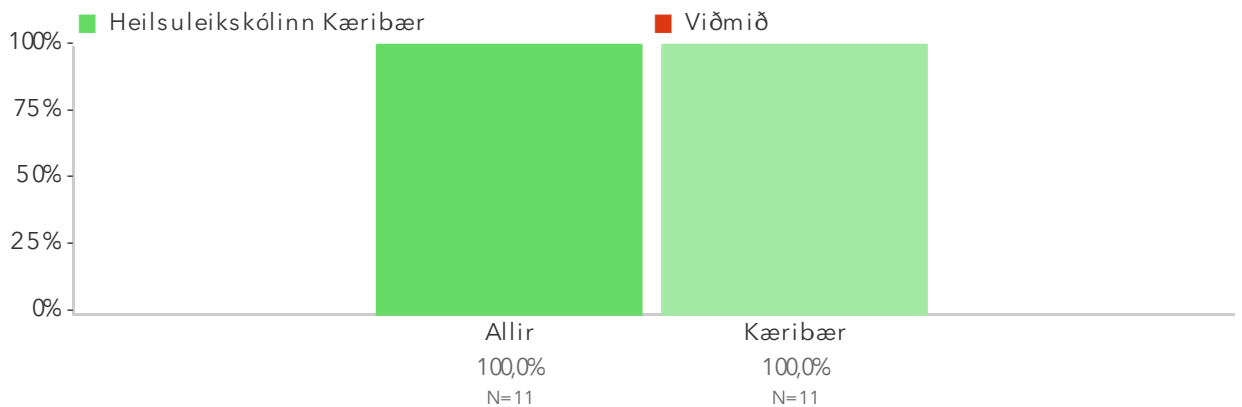
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

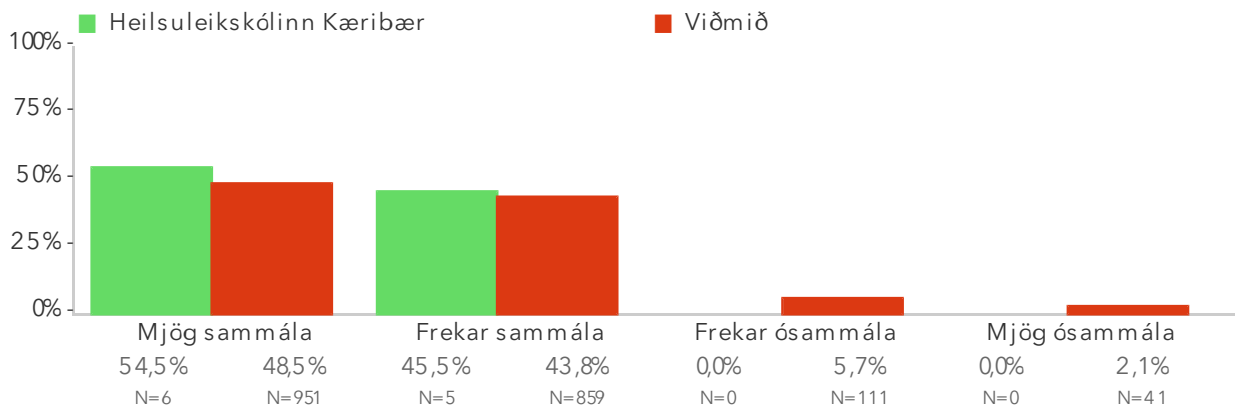
3.7. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.7.1. Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar



4. Upphaf og lok leikskólagöngu

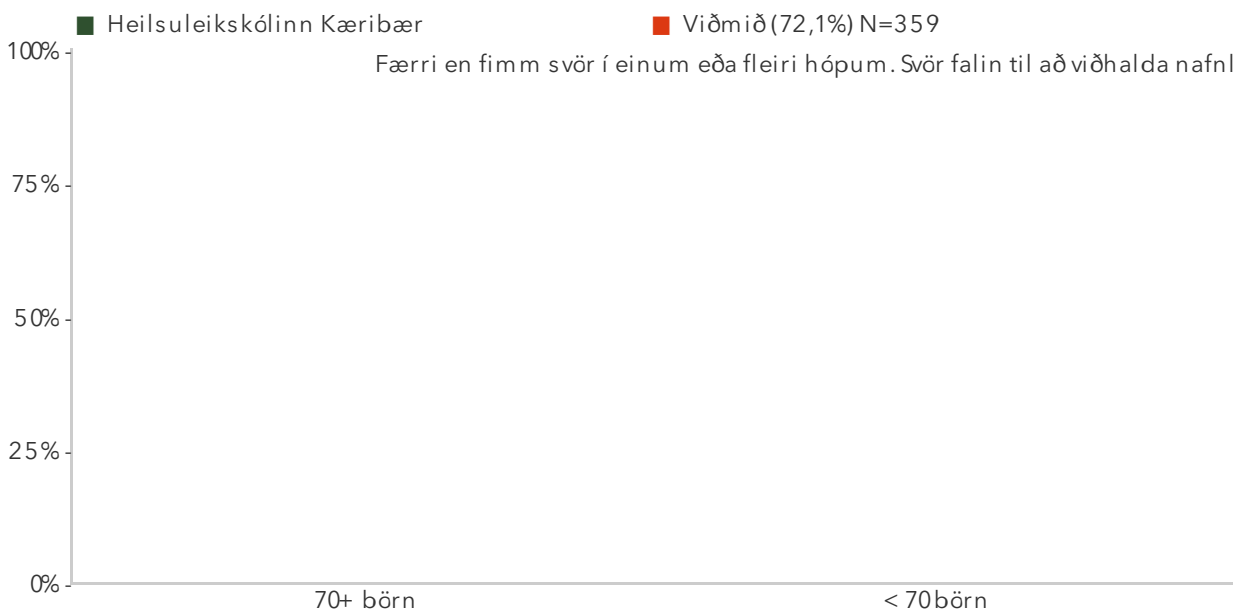
4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

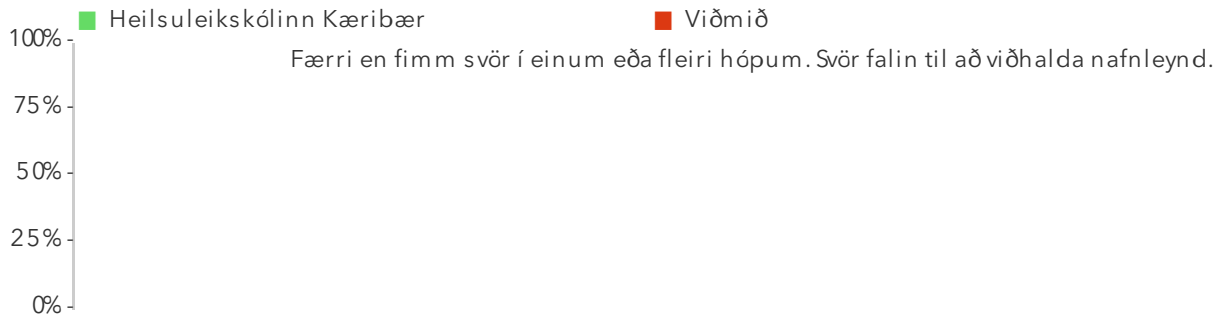
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

4.1. Leikskólabyrjun*



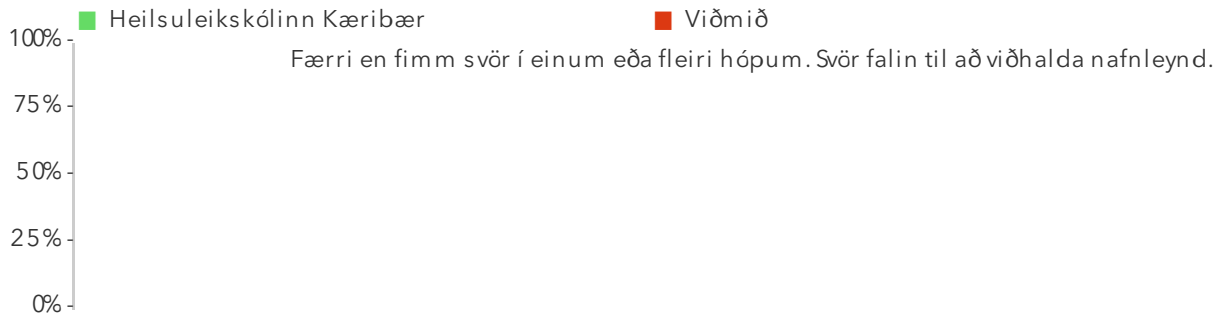
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Aldur



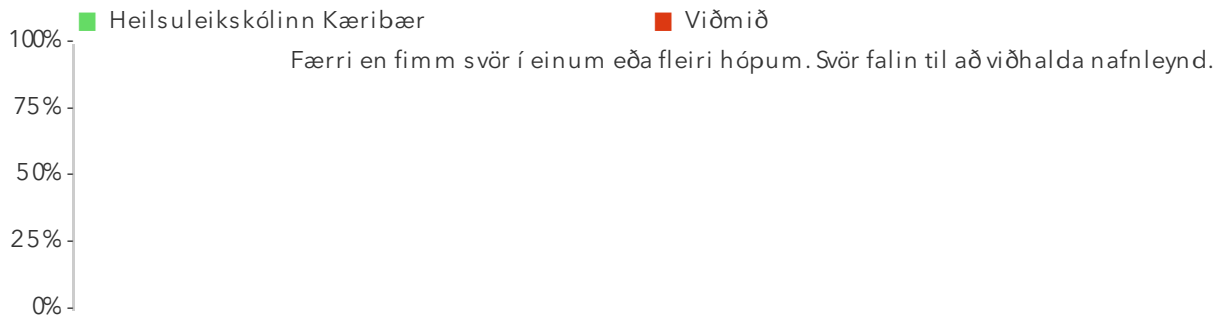
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

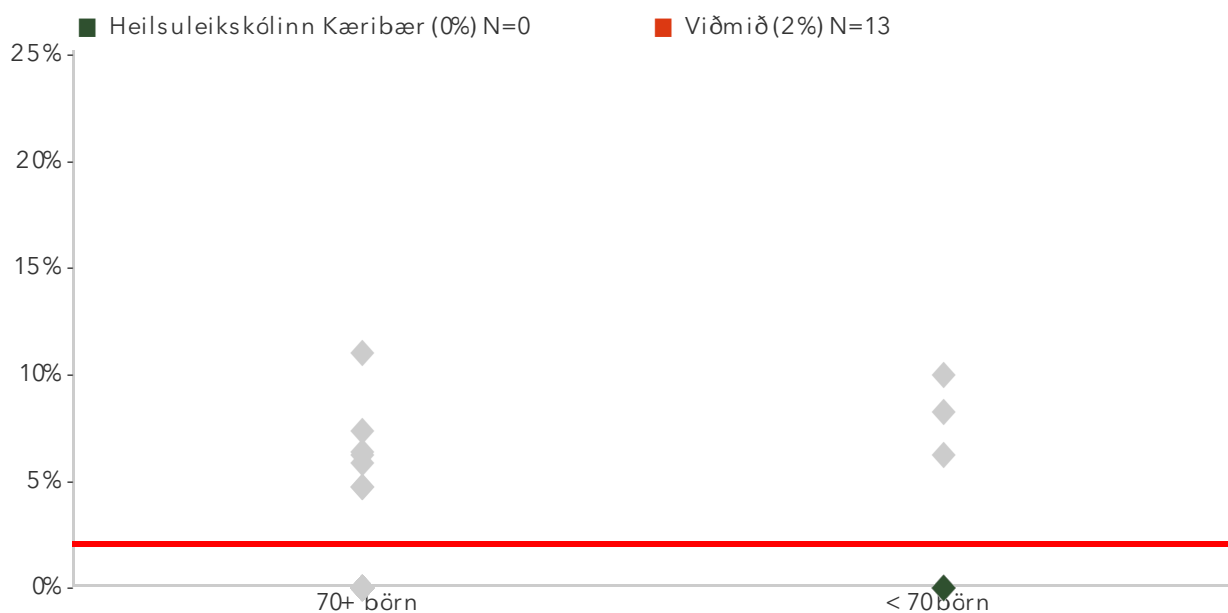
4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu

Foreldrar eru spurðir hvort leikskólakennari hafi komið í heimsókn á heimili barnsins áður en leikskóladvöl hófst. Reiknað er hlutfall foreldra þar sem það var gert.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

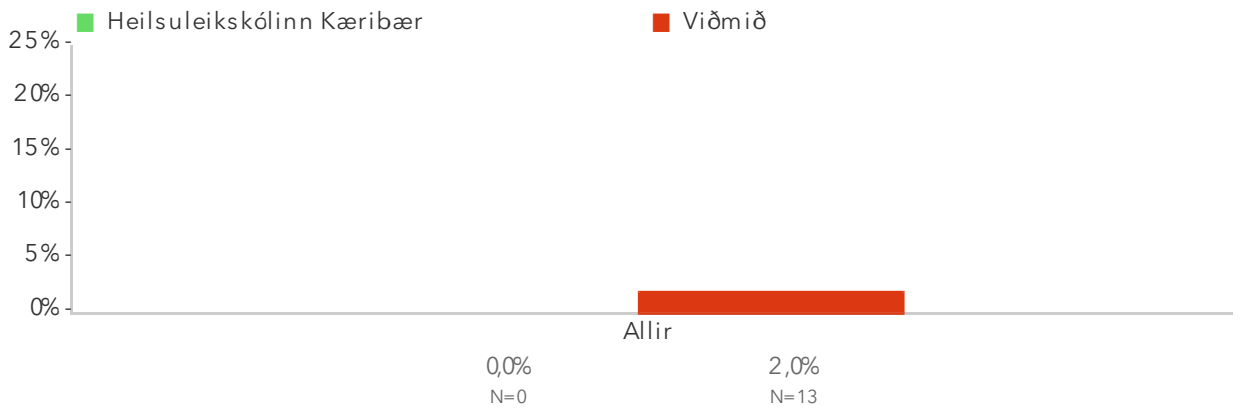
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunuferlinu



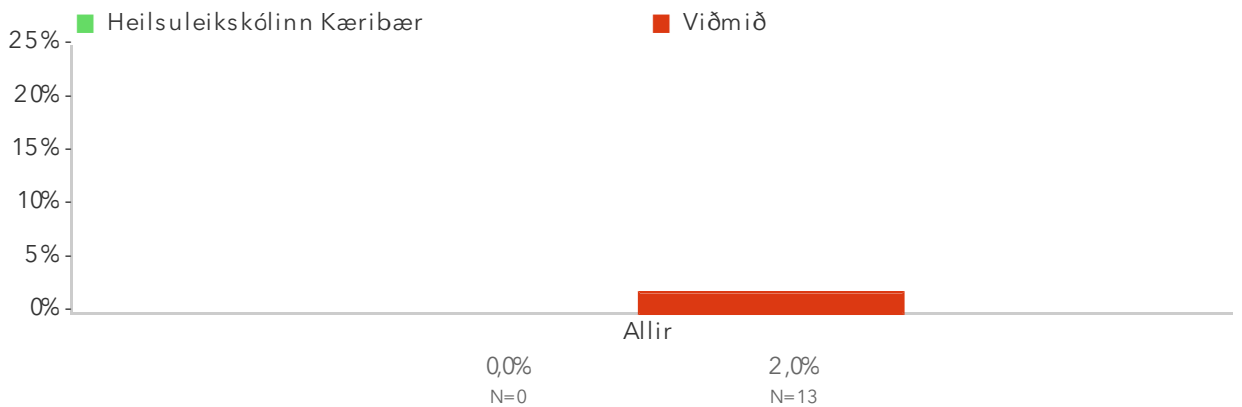
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu – Aldur



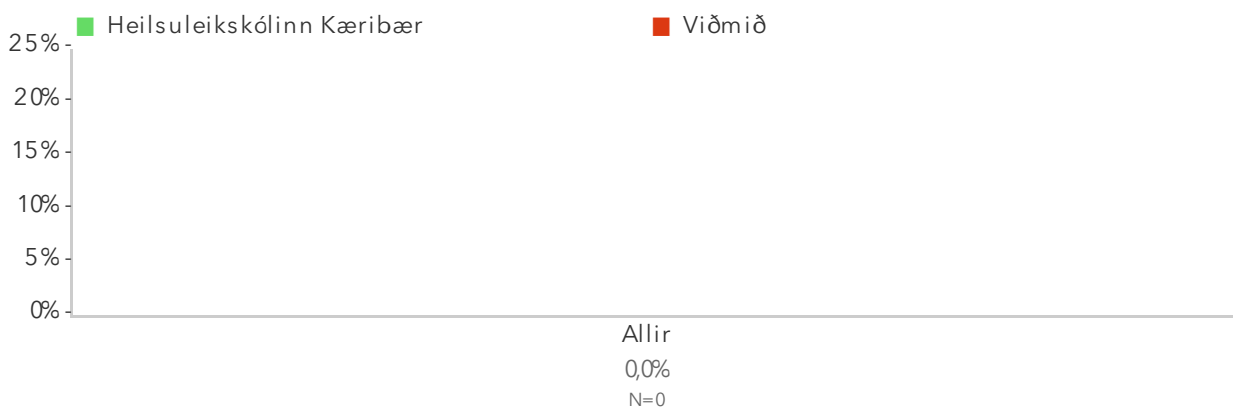
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

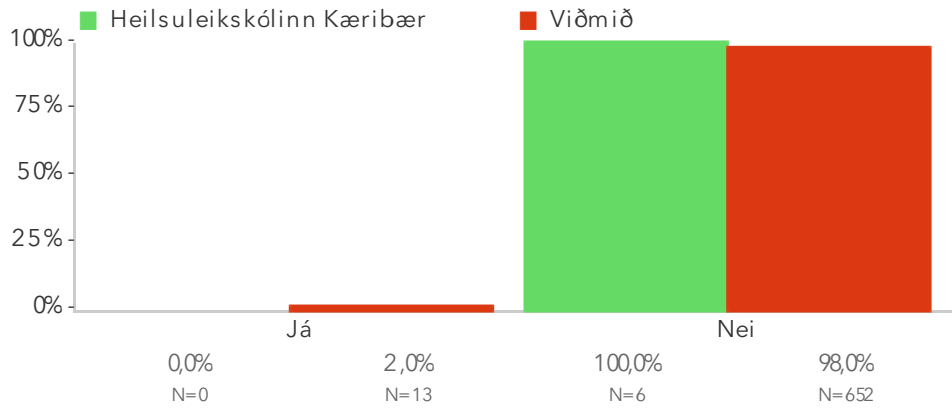
4.2. Heimsókn leikskólakennara í aðlögunaferlinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.2.1. Leikskólakennari kom í heimsókn á heimili barnsins áður en leikskóladvöl hófst

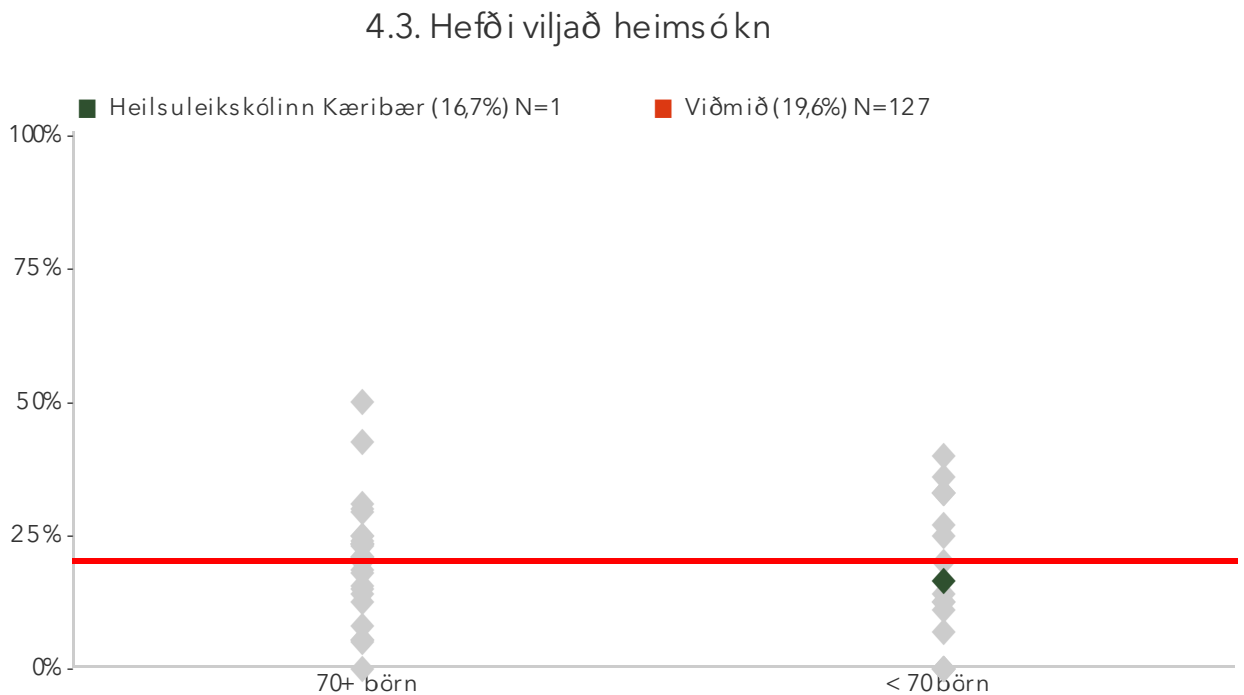


4.3. Hefði viljað heimsókn

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hefðu viljað að leikskólakennari hefði komið í heimsókn til að kynna umhverfi barnsins þar áður en leikskólaganga hófst. Reiknað er hlutfall foreldra sem hefðu viljað það.

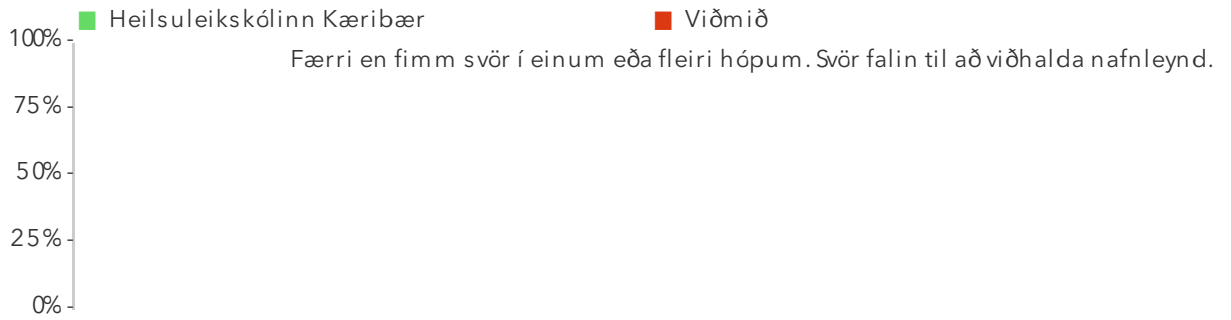
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



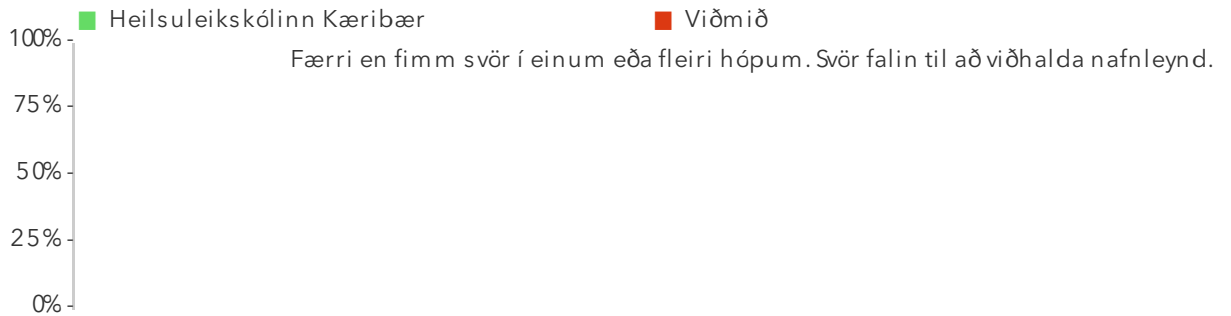
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Hefði viljað heimsókn – Aldur



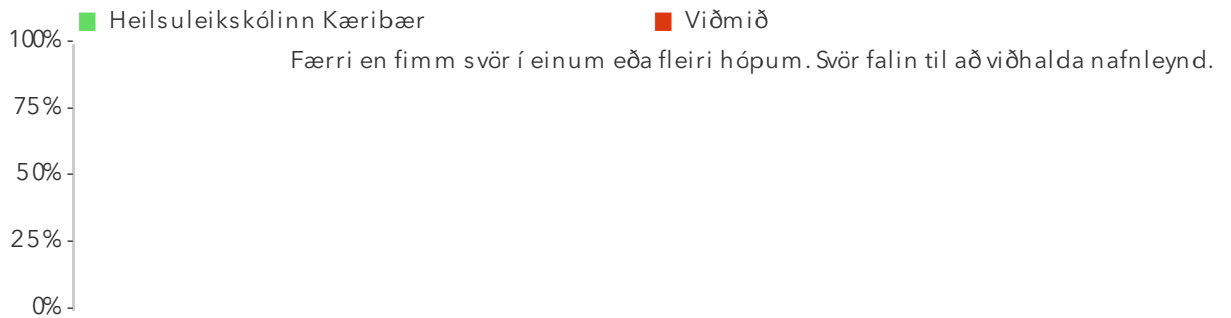
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Hefði viljað heimsókn – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

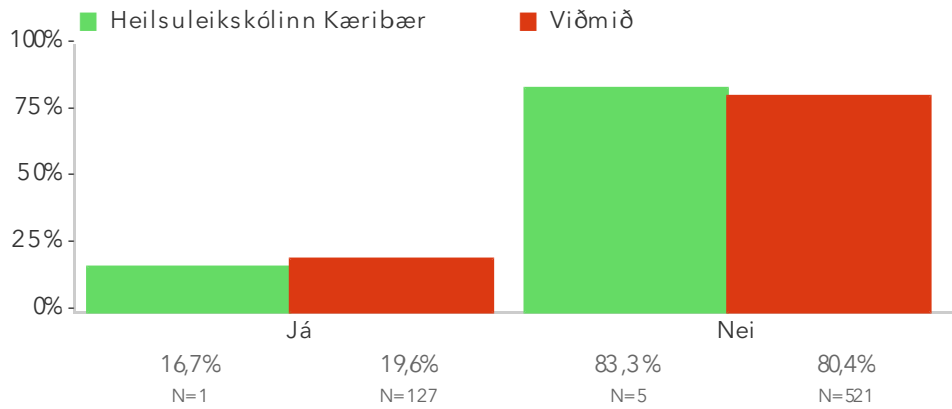
4.3. Hefði viljað heimsókn – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.3.1. Ég hefði gjarnan viljað að leikskólakennari/lykilaðili hefði komið í heimsókn til að kynna umhverfi barnsins þar áður en leikskólaganga hófst



4.4. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

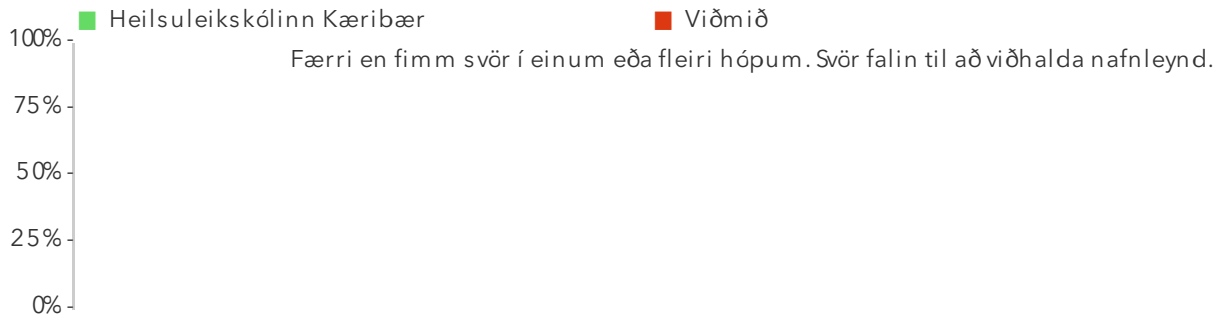
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

4.4. Flutningur milli skólastiga*



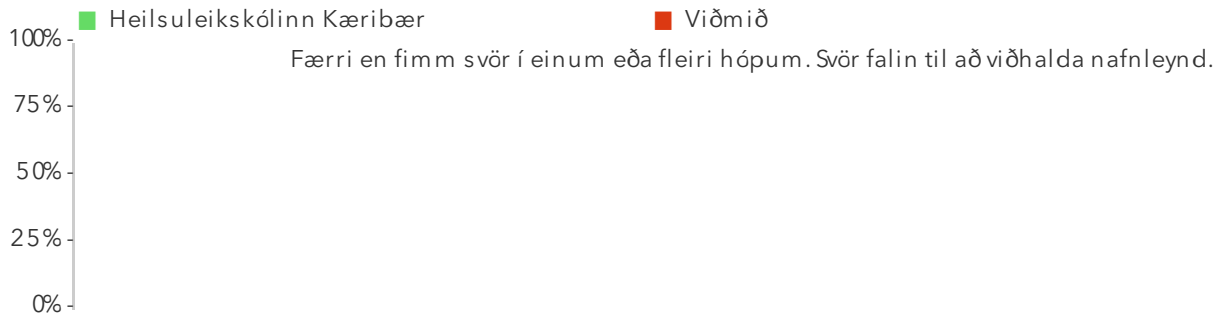
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.4. Flutningur milli skólastiga – Aldur



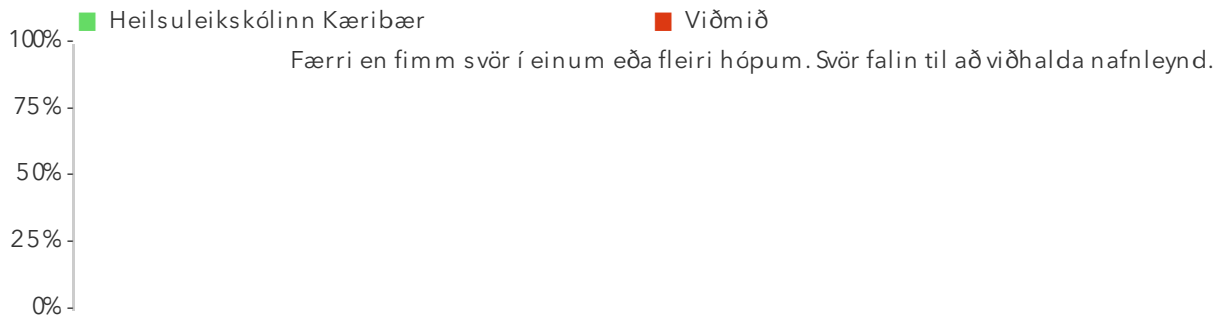
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.4. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.4. Flutningur milli skólastiga – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

4.5. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir.

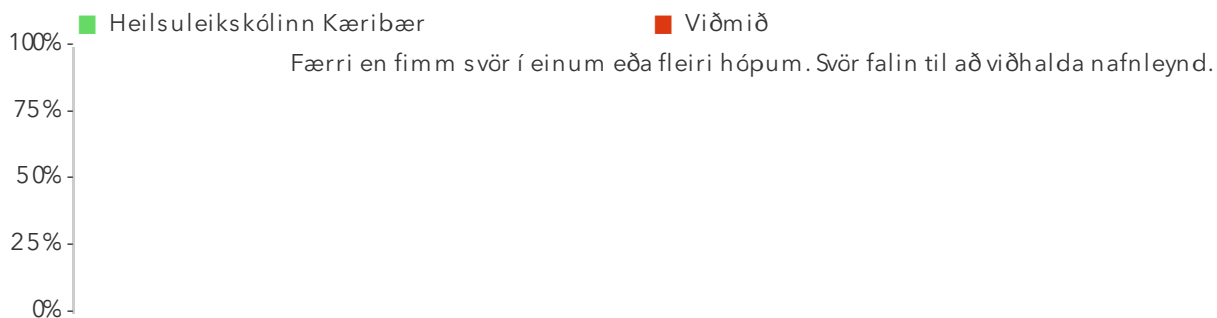
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



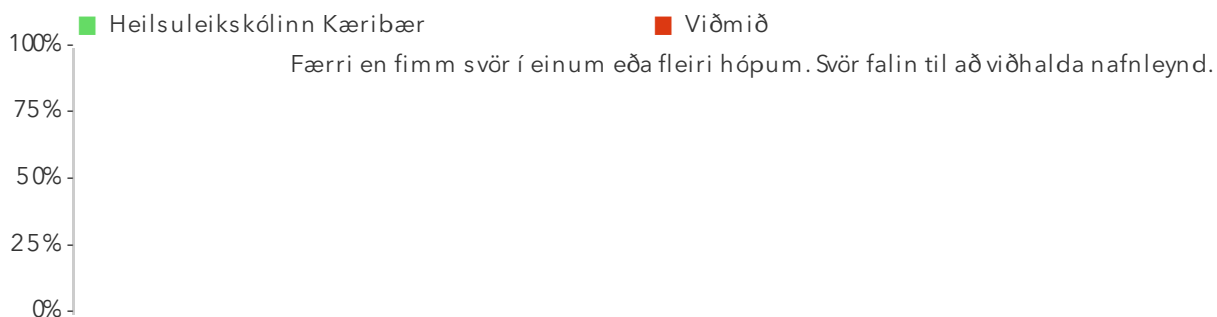
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.5. Flutningur milli deilda – Aldur



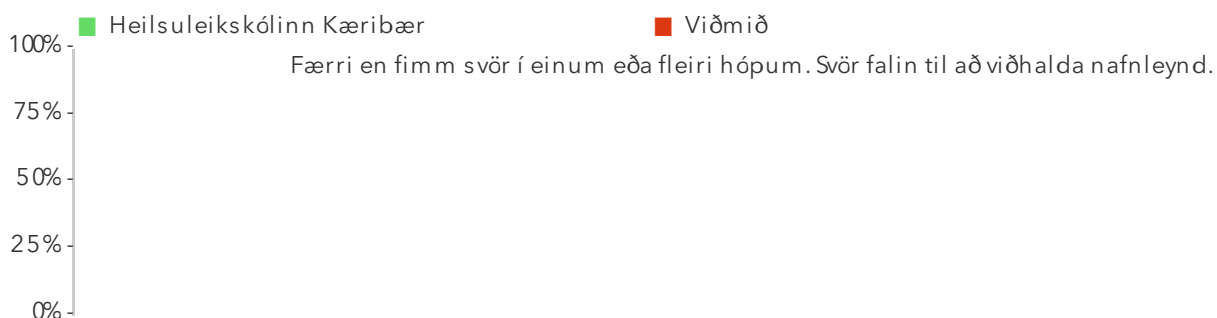
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.5. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.5. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

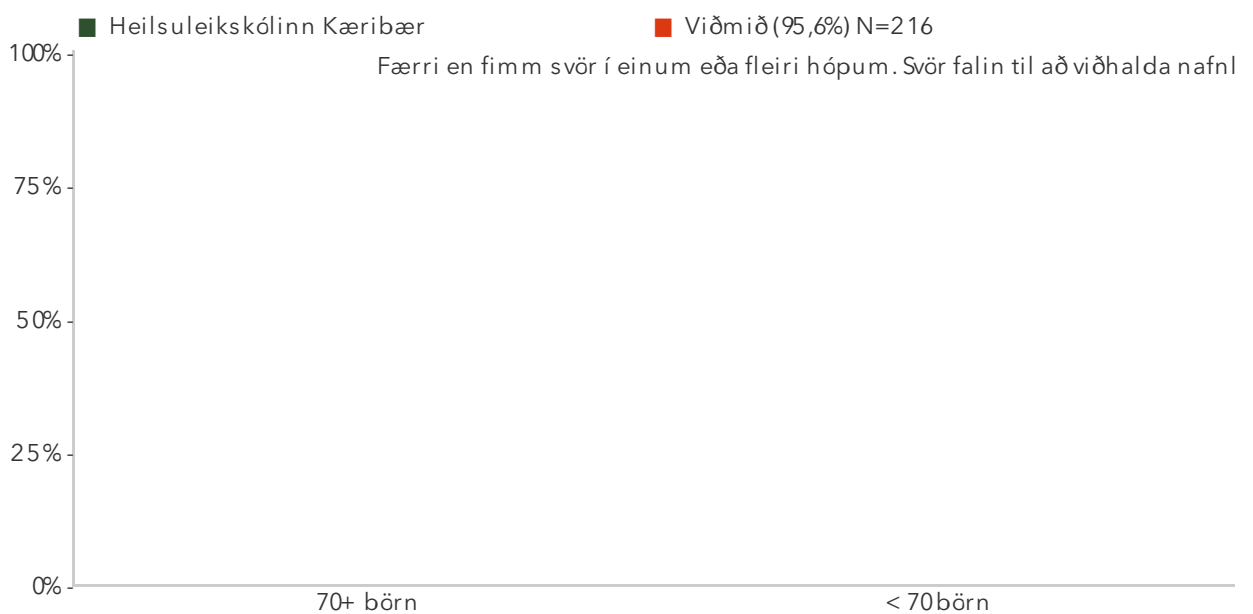
5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning

Foreldrar barna sem hafa fengið sérkennslu/stuðning í leikskólanum eru spurðir hvort þeir séu ánægðir með sérkennsluna/stuðninginn. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

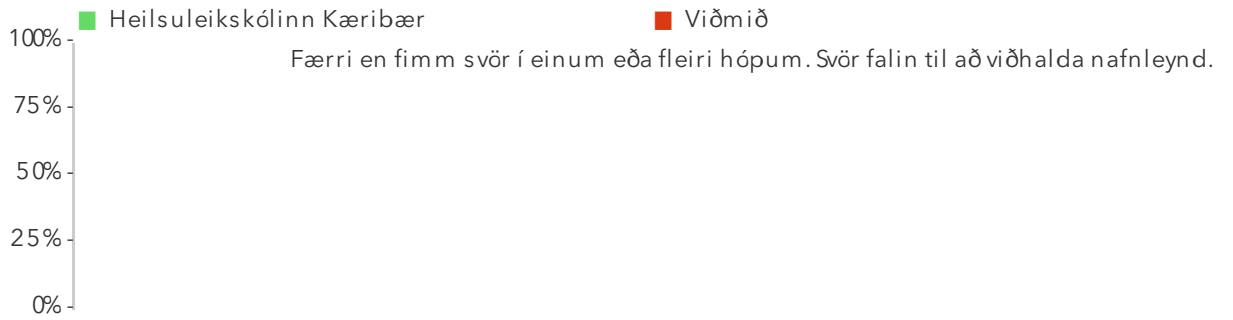
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning*



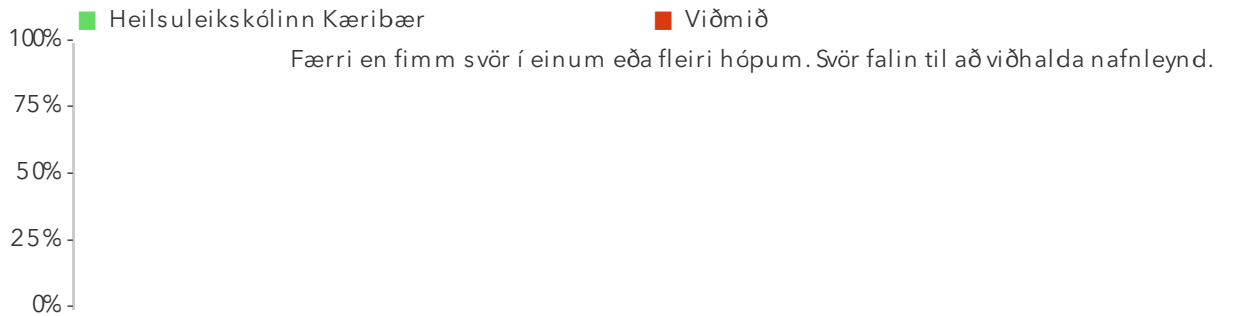
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Aldur



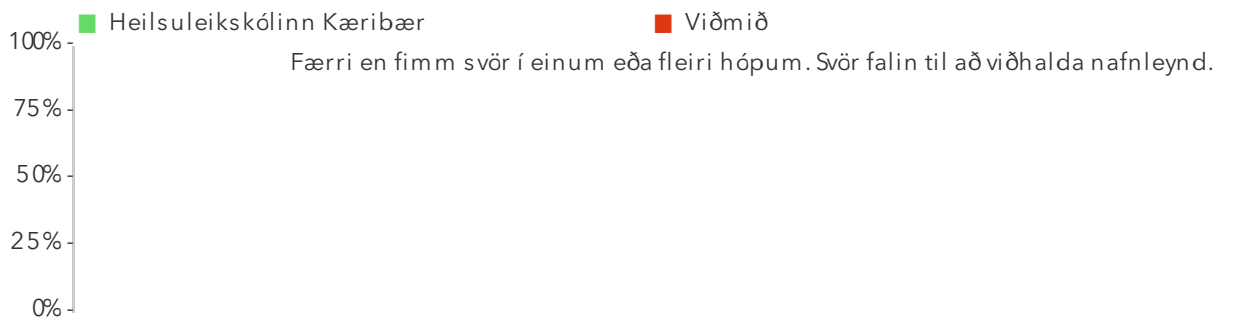
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Ánægja með sérkennslu/stuðning – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

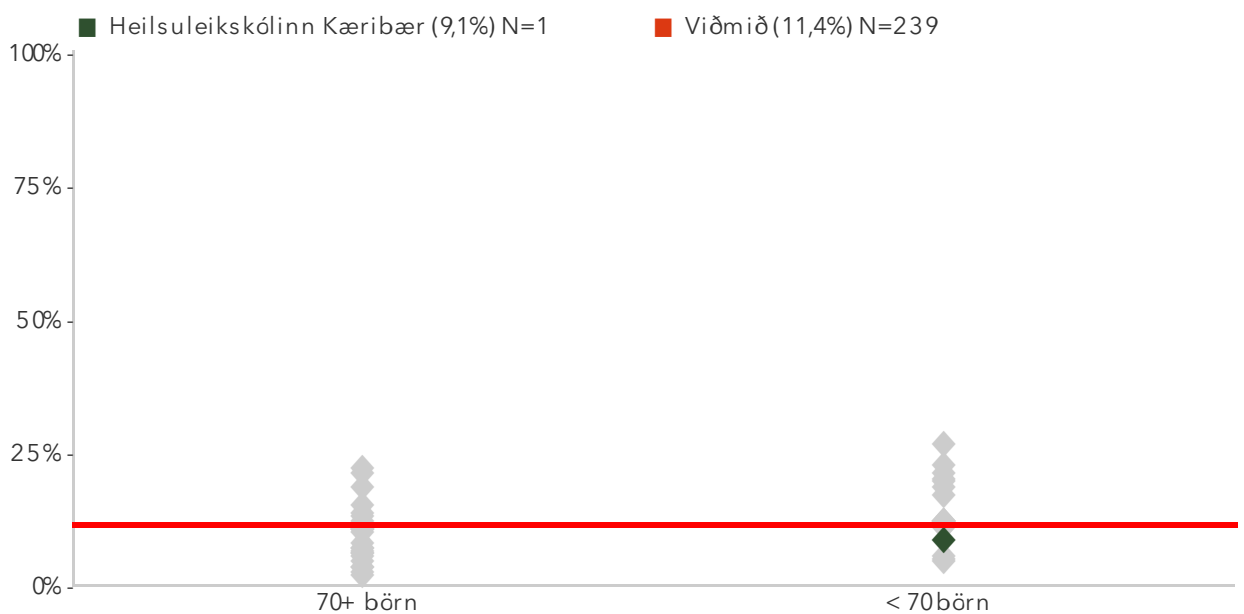
5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

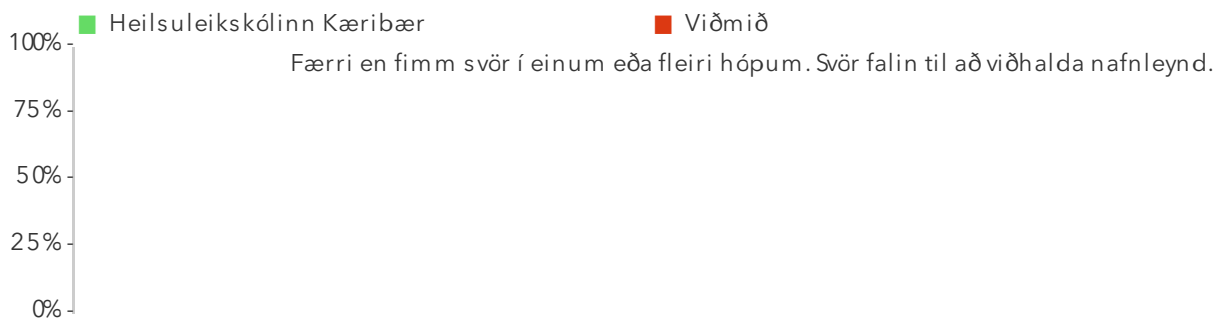
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings



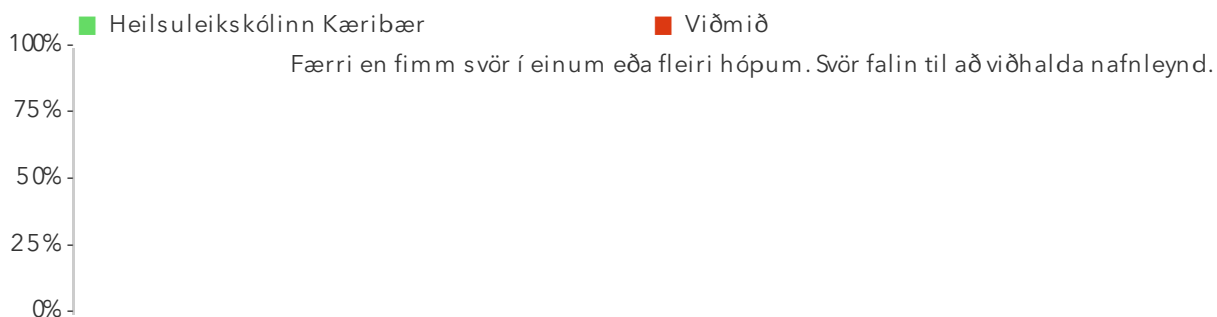
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur



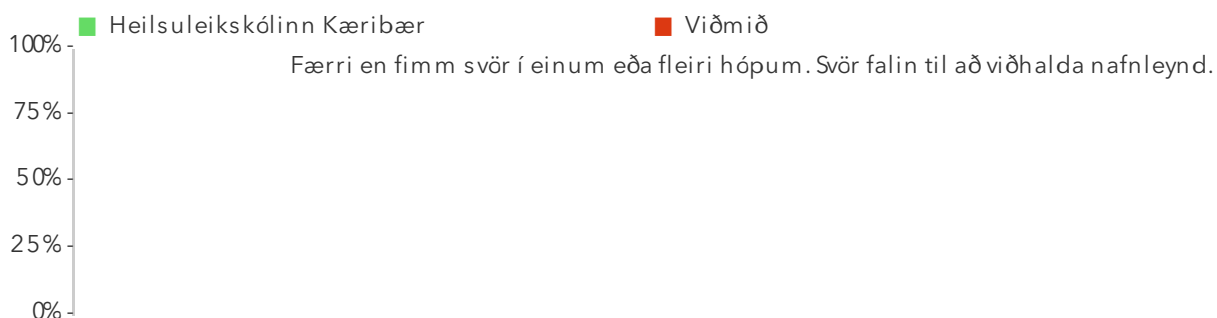
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

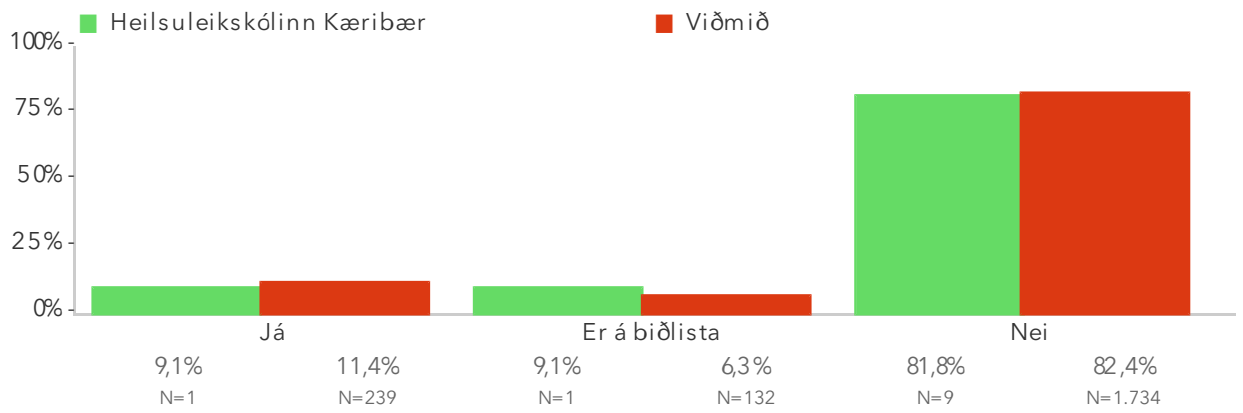
5.2. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn

Foreldrar barna sem fá sérkennslu eða stuðning eru spurðir hve mikla sérkennslu eða stuðning barnið fékk á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérkennslu eða stuðning oftari en einu sinni í viku.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

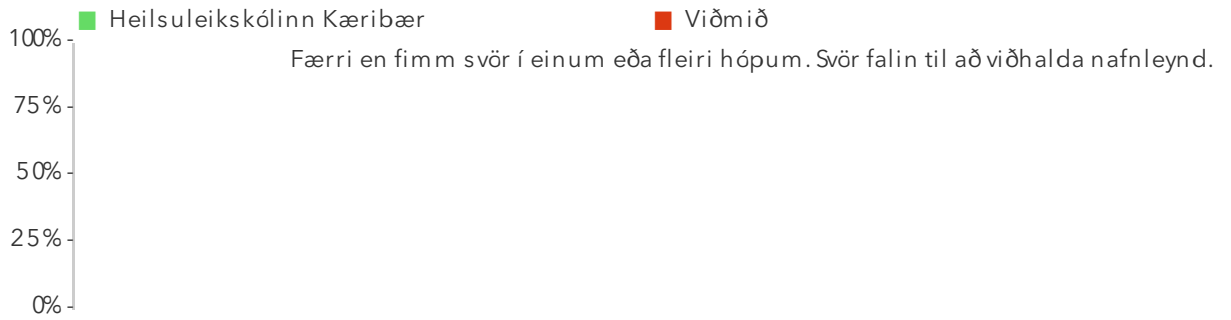
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn*



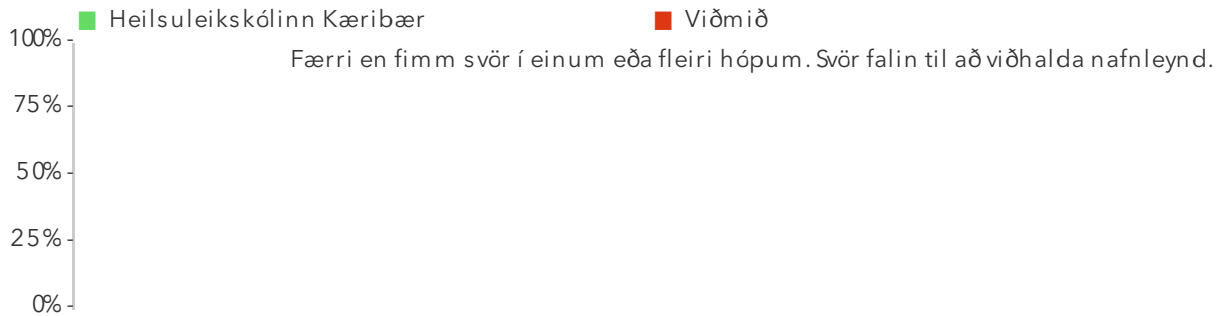
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Aldur



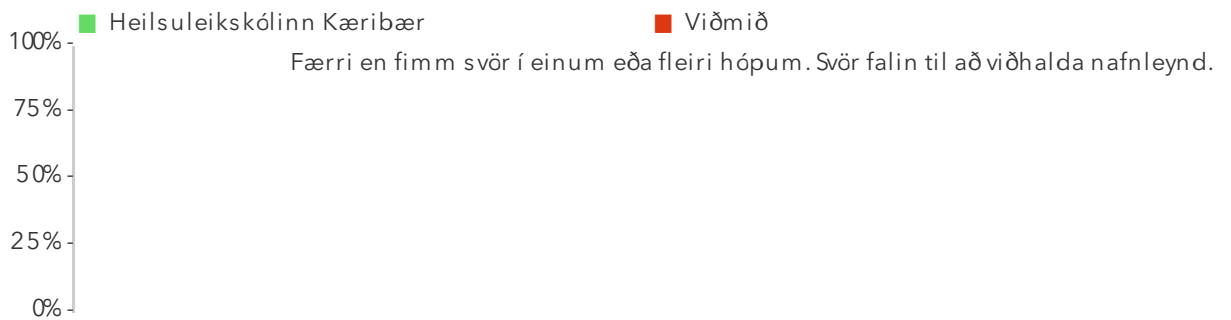
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.3. Magn sérkennslu fyrir hvert barn – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

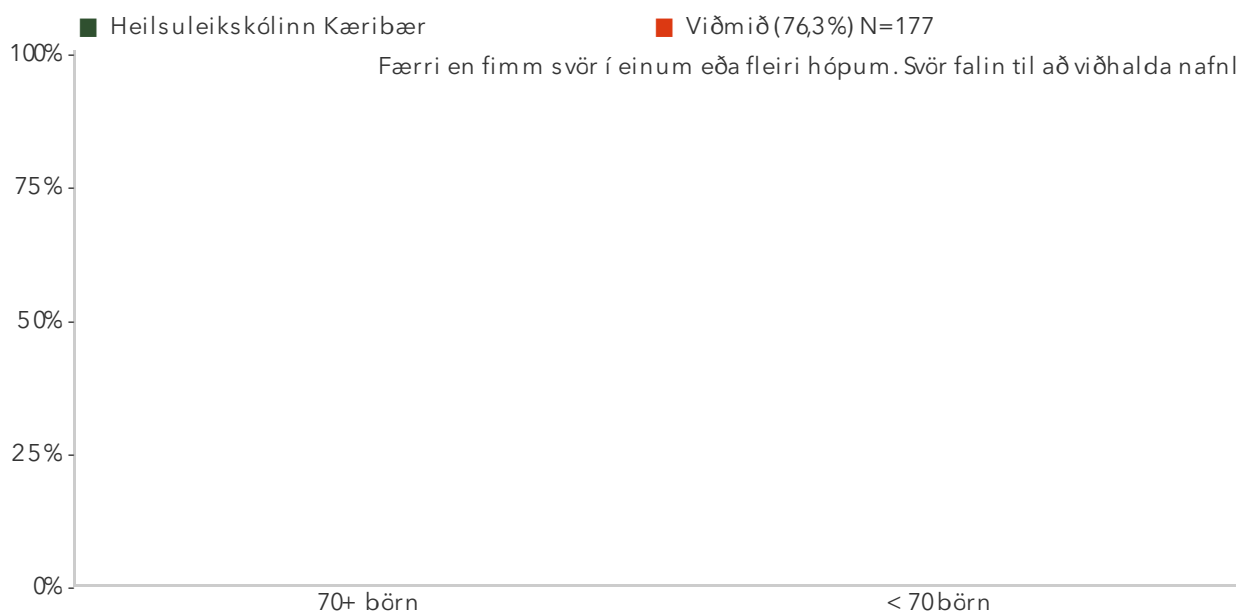
5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings

Foreldrar barna sem fá sérkennslu eða stuðning eru spurðir hvar sérkennslan eða stuðningurinn fer fram. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérkennsluna/stuðninginn í leikskólanum eingöngu.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

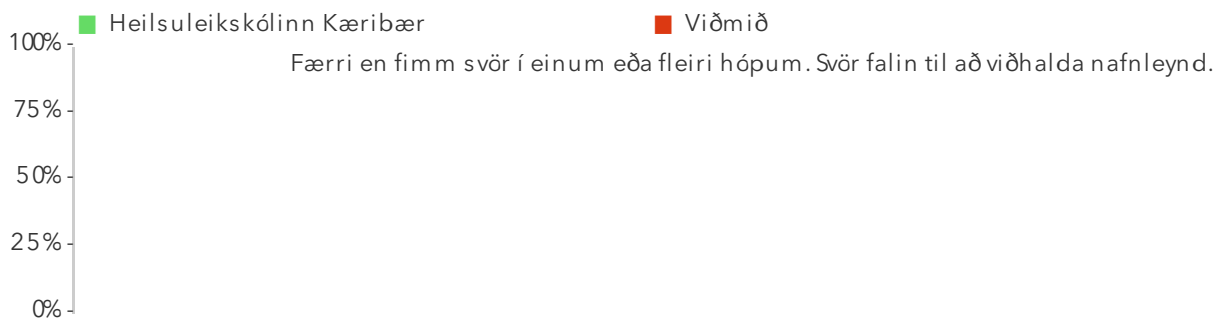
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings*



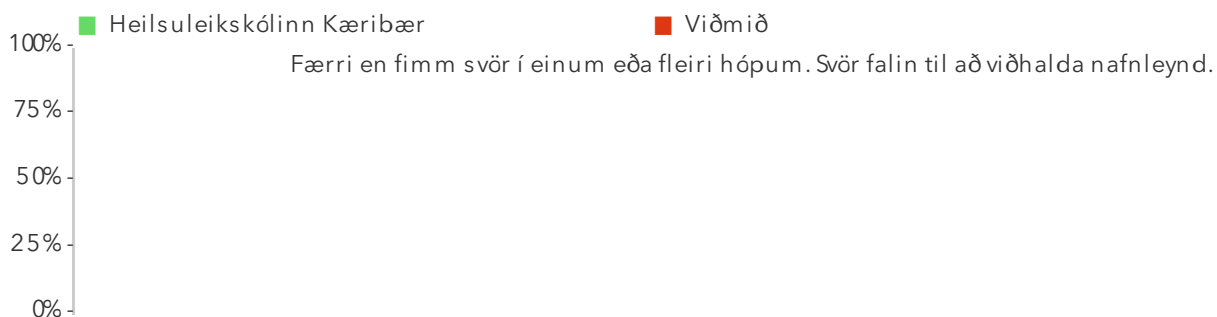
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Aldur



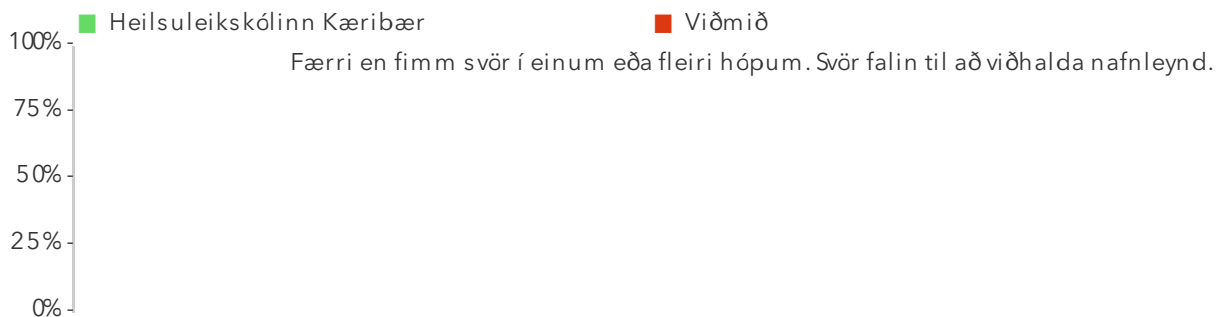
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.4. Staðir sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn

Foreldrar barna sem fá sérkennslu eða stuðning eru spurðir hvernig sérkennslunni/stuðningnum við barnið er háttað. Reiknað er hlutfall barna sem fá einstaklingsbundna þjálfun eingöngu.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

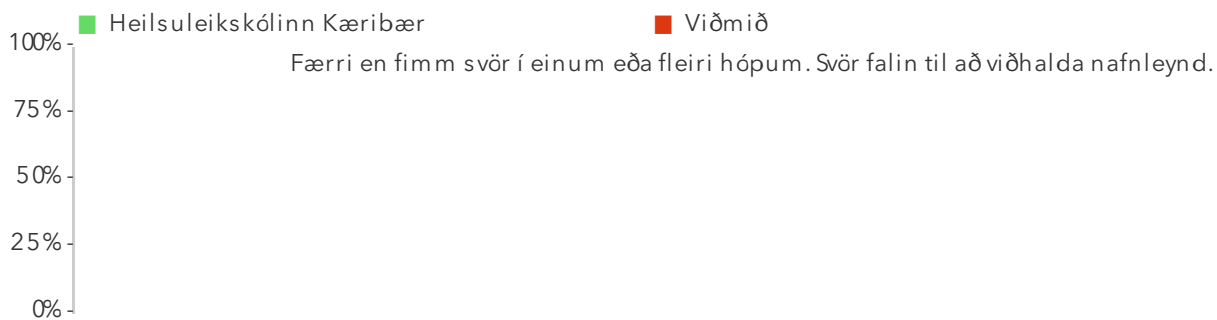
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn*



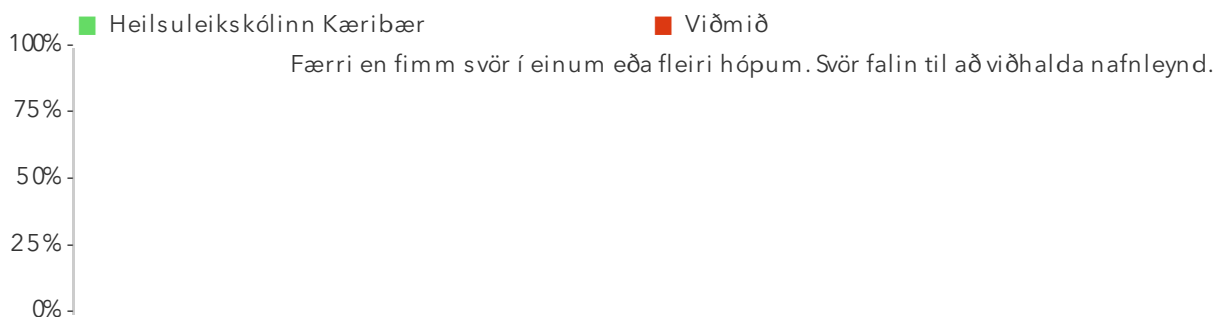
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Aldur



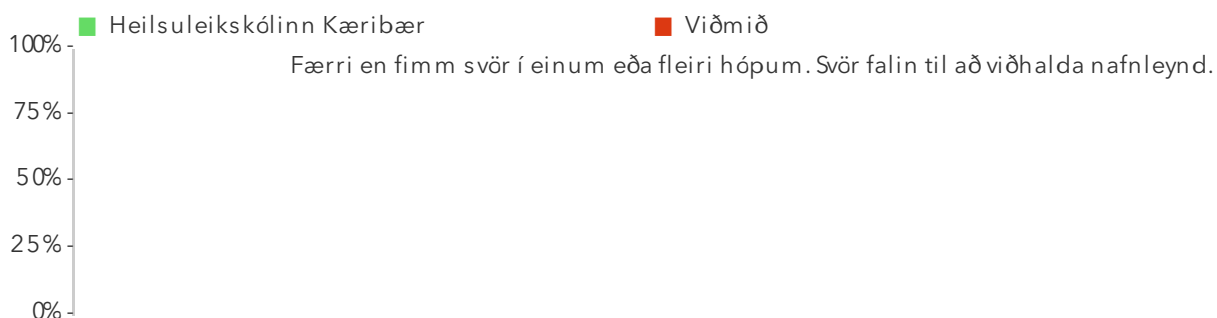
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.5. Hlutfall sérkennslu og stuðnings sem er einstaklingsbundinn – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu

Foreldrar barna sem fá sérfræðipjónustu eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með sérfræðipjónustuna. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

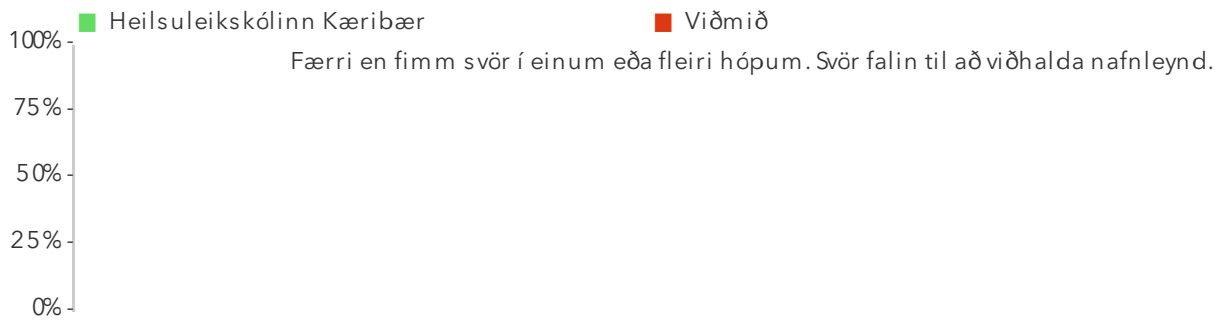
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.6. Ánægja með sérfræðipjónustu*



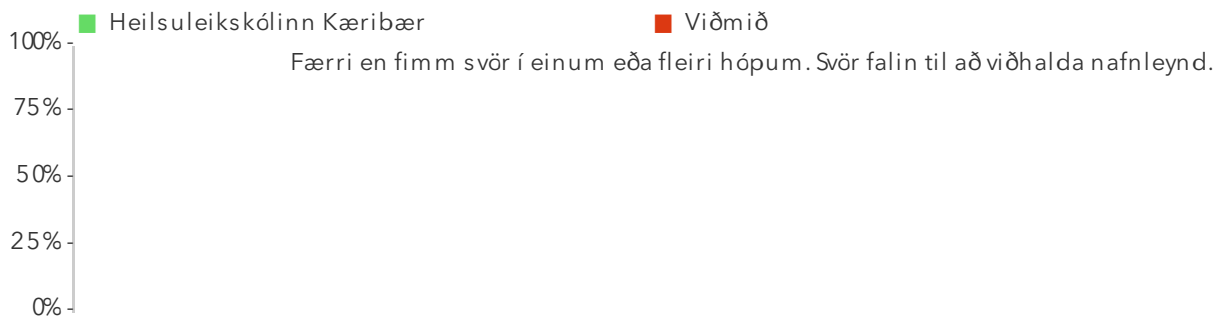
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.6. Ánægja með sérfræðipjóstustu – Aldur



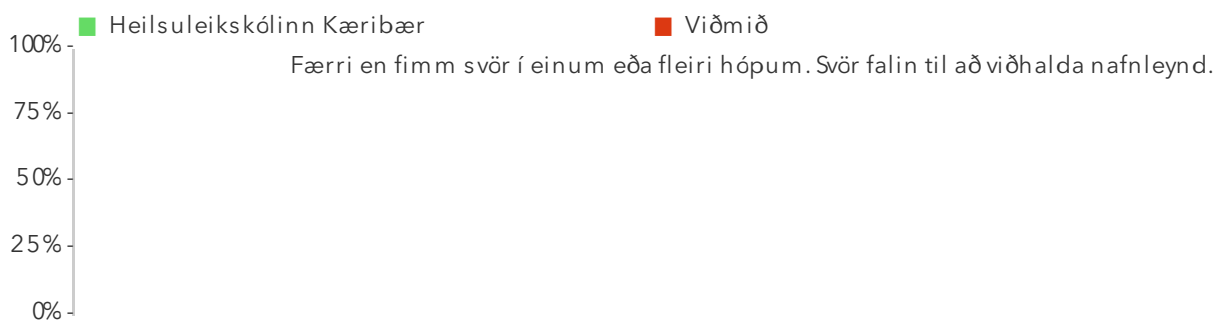
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.6. Ánægja með sérfræðipjóstustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.6. Ánægja með sérfræðipjóstustu – Deild



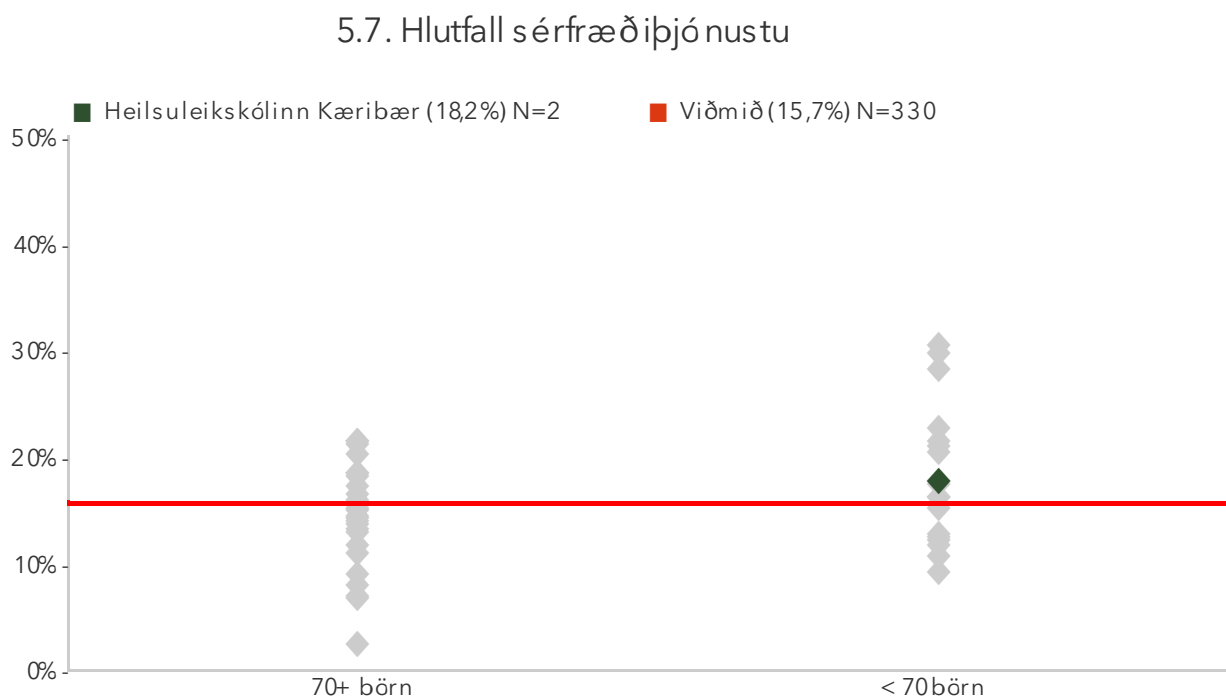
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

5.7. Hlutfall sérfræðipjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

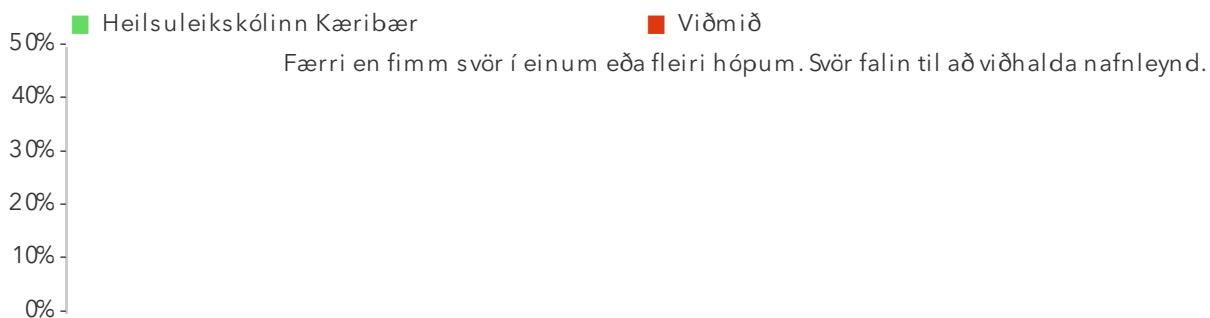
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



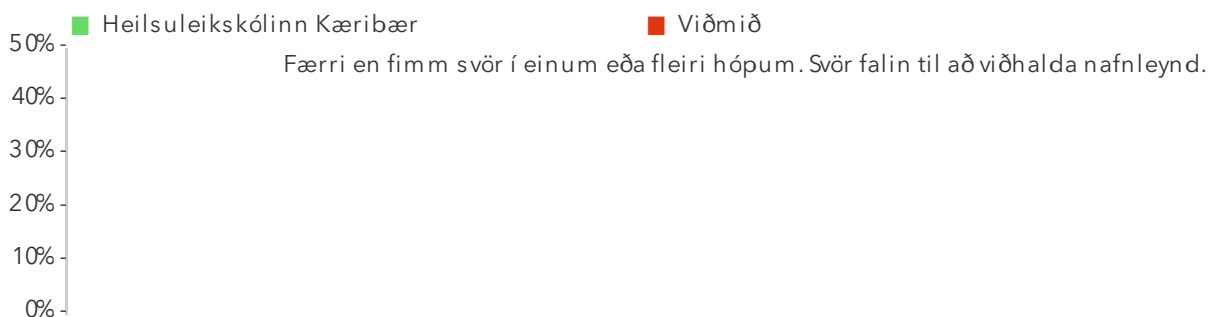
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.7. Hlutfall sérfræðipjóstustu – Aldur



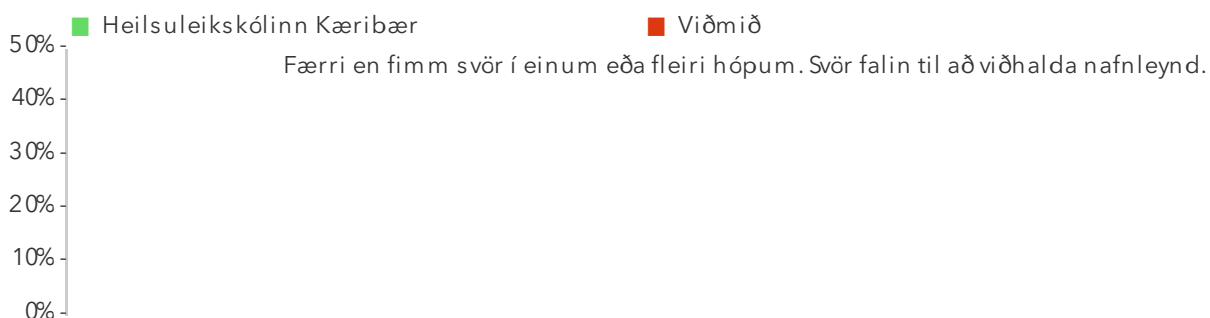
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.7. Hlutfall sérfræðipjóstustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

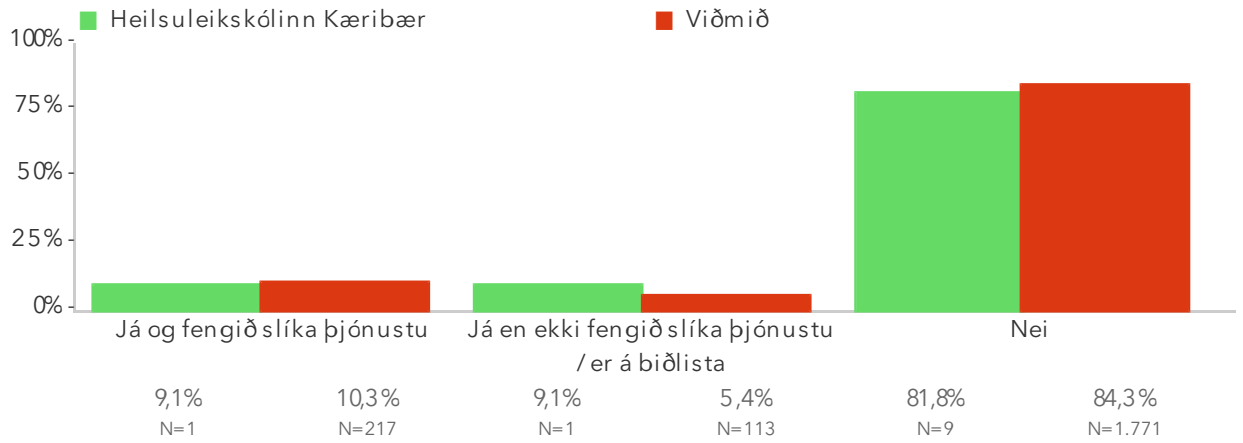
5.7. Hlutfall sérfræðipjóstustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.7.1. Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



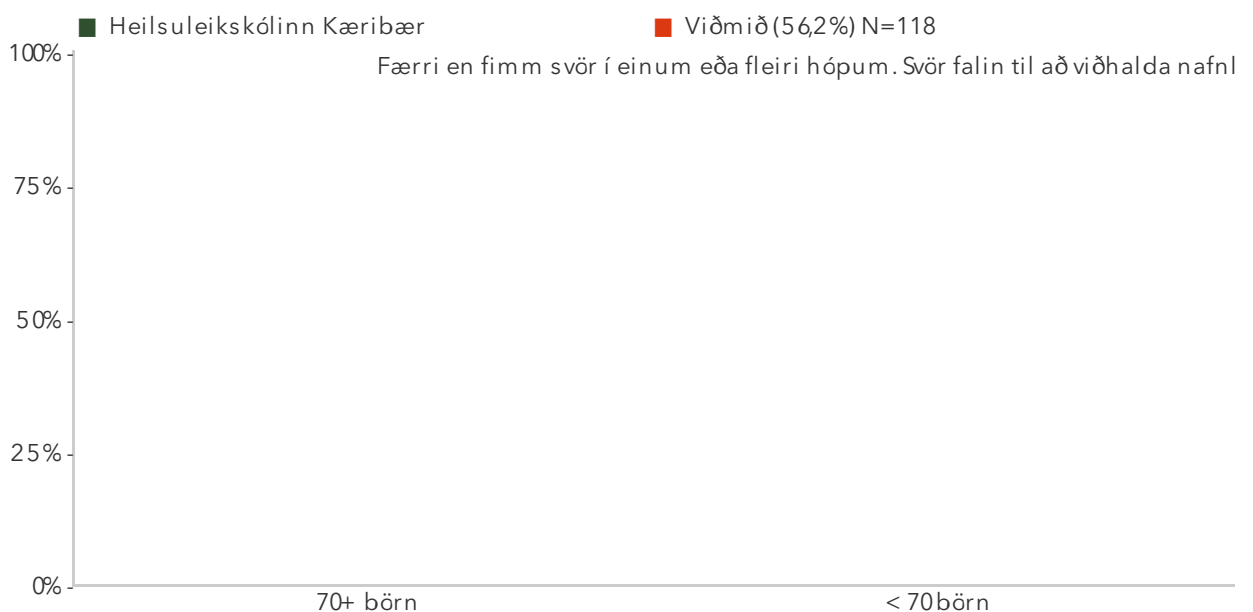
5.8. Staðir sérfræðipjónustu

Foreldrar barna sem fá sérfræðipjónustu eru spurðir hvar þjónustan fer fram. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérfræðipjónustu í leikskólanum eingöngu.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

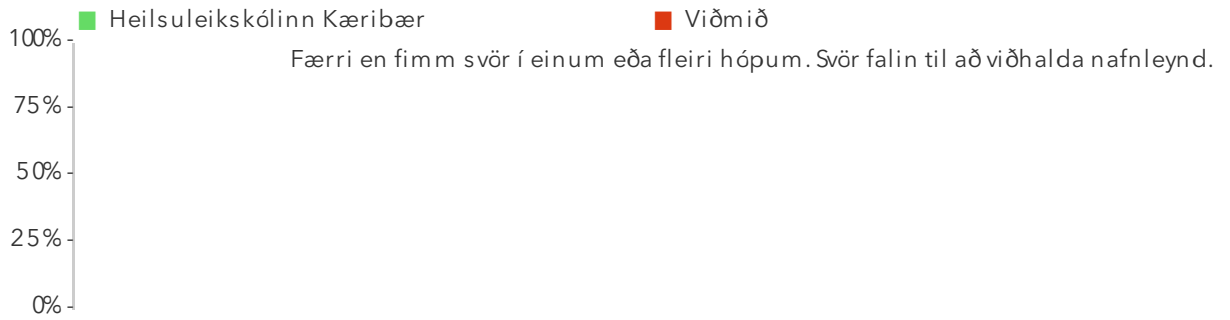
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.8. Staðir sérfræðipjónustu*



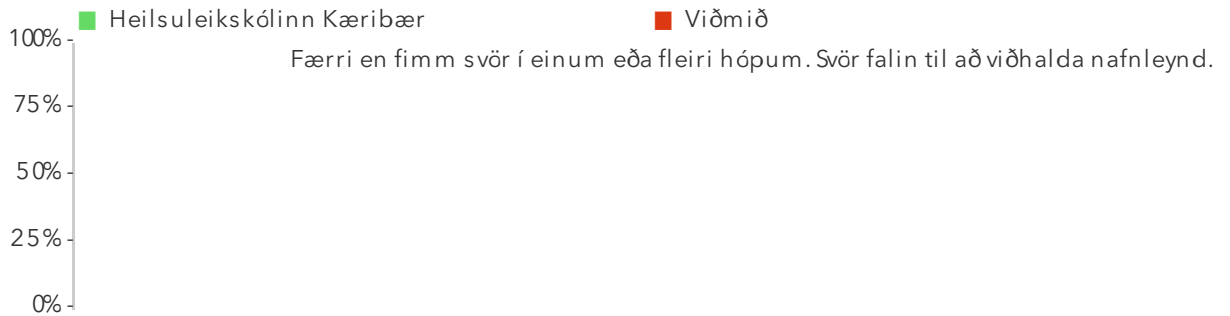
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.8. Staðir sérfræðipjóstustu – Aldur



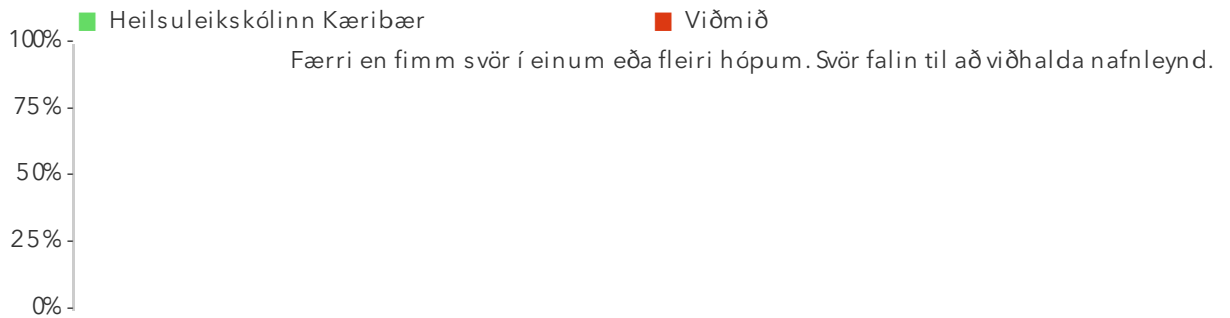
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.8. Staðir sérfræðipjóstustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.8. Staðir sérfræðipjóstustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámsskrá

Foreldrar barna sem fá sérfræðiþjónustu eru spurðir hvort gerð sé einstaklingsnámsskrá fyrir barnið. Reiknað er hlutfall barna sem hafa einstaklingsnámsskrá.

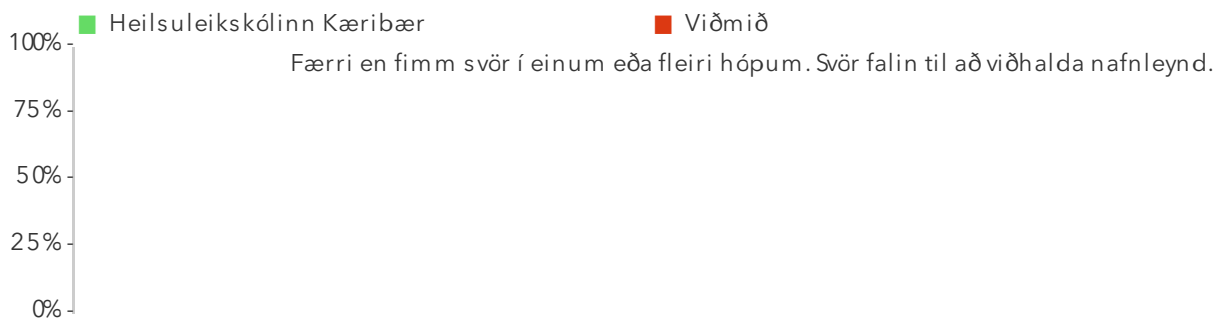
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



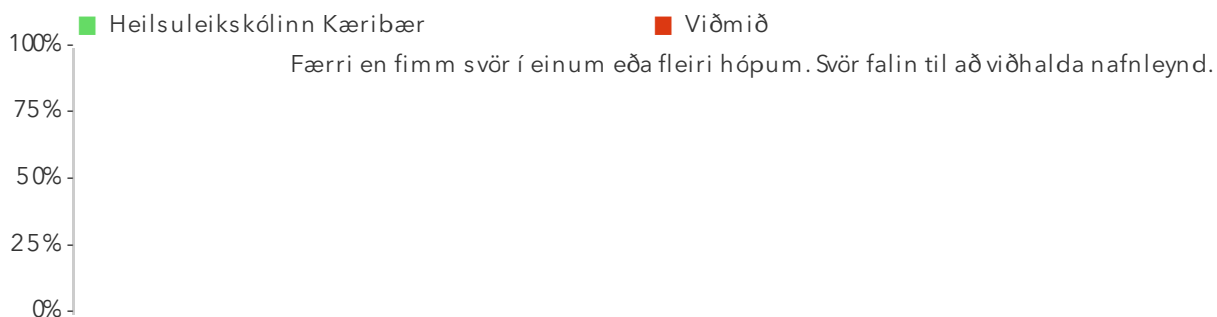
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámskrá – Aldur



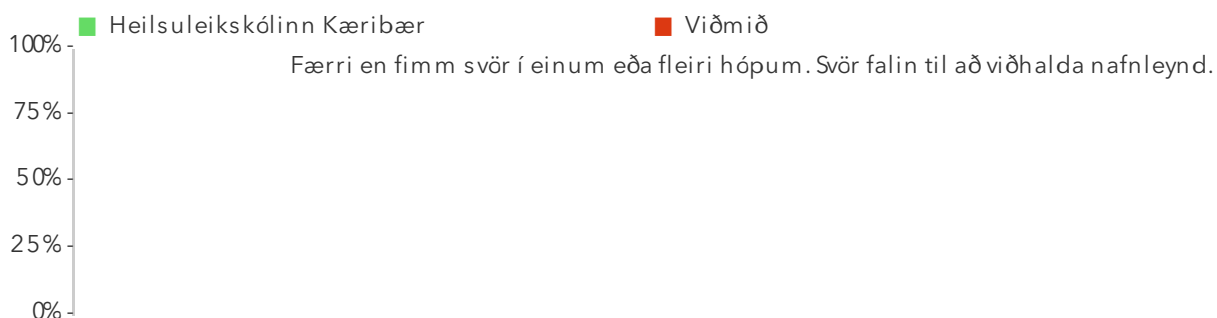
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámskrá – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.9. Hlutfall barna með einstaklingsnámskrá – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

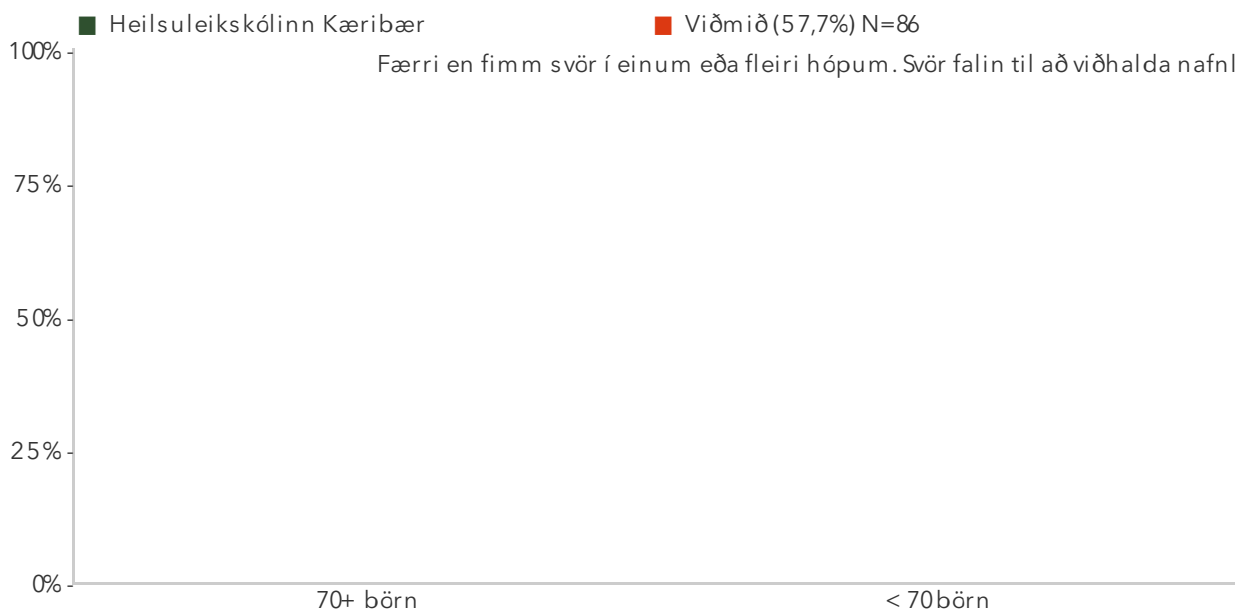
5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra

Foreldrar barna með einstaklingsnámskrá eru spurðir hvort hún hafi verið gerð í samstarfi við foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra þar sem það var gert.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

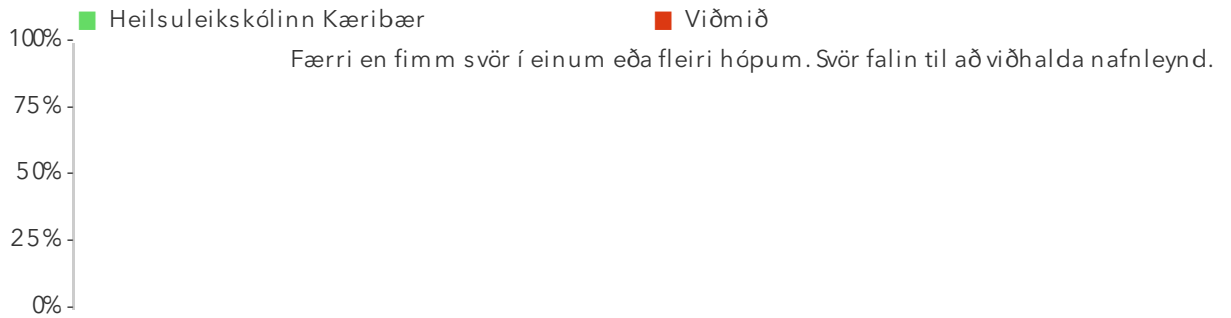
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra*



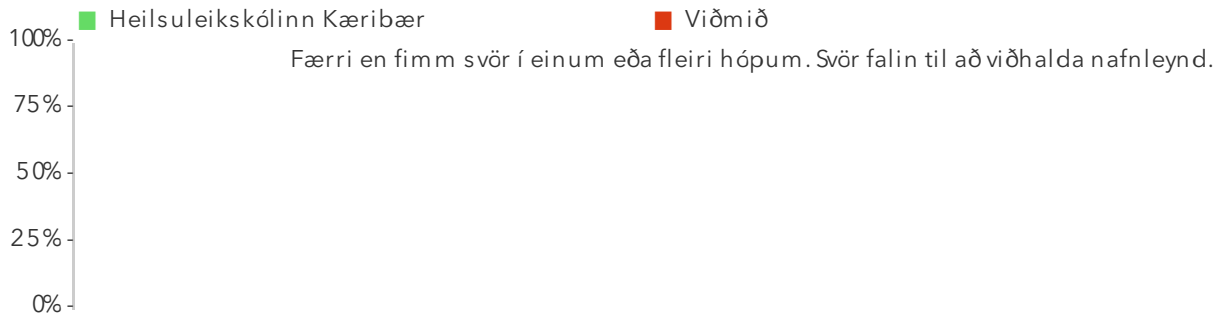
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Aldur



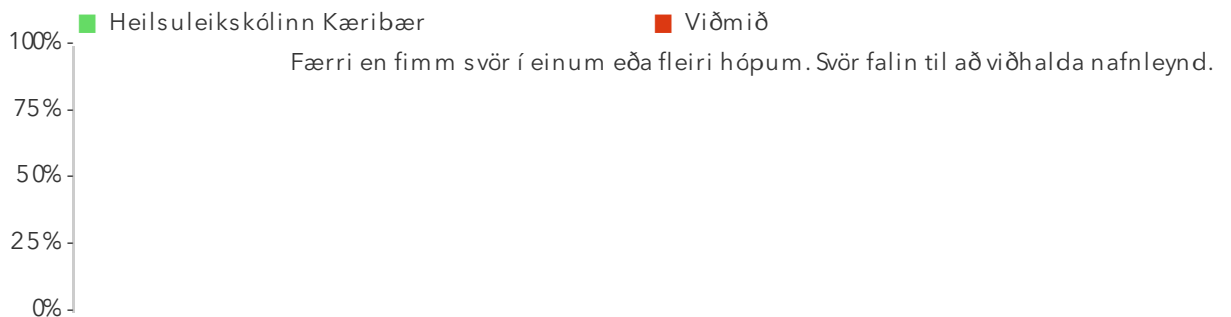
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.10. Eintaklingsnámskrá í samstarfi við foreldra – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

6. Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir gott við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

- szybko nauczył sie samodzielności,
- szybko sie rozwija,
- jest śmiały,
- uczy sie dyscypliny,

Barninu okkar líður mjög vel á leikskólanum og hlakkar til að fara í skólann á morgnanna. Skólastjórinn er metnaðarfullur og duglegur að hvetja starfsfólk sitt til góðra verka.

Starfsfólkið er gott.

Flest allt mjög gott

Gott starfsfólk og áhugasamt um starfið.

Mikill metnaður og því mörg skemmtileg verkefni alltaf í gangi í leikskólanum, t.d. Grænfáninn, heilsuleikskólinn, ART og fleira.

Tímar í íþróttahúsi vikulega, heimsóknir elstu krakka í grunnskólann, gönguferðir í nágrenni leikskólans og margt fleira skemmtilegt.

Heimsóknir á hjúkrunarheimilið.

Gleymi örugglega einhverju fleira en mikilvægast er að starfsfólkið er fjársjóður Heilsuleikskólans Kærabæjar.

Stór og góð leikskólalóð mikill kostur.

Hann er lítill, heimilislegur og þægilegur... meira eins og stórt heimili frekar en stór stofnun. Börnin virðast hafa nægt rými til að leika sér í og starfið er fjölbreytt. Starfsfólkið er líka frábært. Á útisvæðinu eru tré þannig að börn geta gengið um "skóginn" einnig er smá hæð sem þau geta rennt sér niður þegar snjór er úti.

Gott starfsfólk. Hann er heimilislegur og huggó. Mikil fjölbreytni og svo er þetta heilsuleikskóli.

Heilsuleikskóli- menntað starfsfólk-regluleg skráning á upplýsingum

nálægðin við starfsfólkið og hversu fá börnin eru. Hvert og eitt getur fengið meiri athygli þegar allar stöður eru mannaðar.

Okkur þykir gott að börnin fái næga útiveru.

Stór útilóð, börnin fá mikla og góða útiveru. Íþróttaskólinn, heimsókn á hjúkrunar-og dvalarheimilið eru frábær hluti af leikskólastarfinu. Fá börn sem þýðir að þau kynnast vel.

Góður og fjölbreittur skóli!

stórt úti svæði

6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt í leikskólanum þínum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir slæmt við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

Ekki nógu mörg leiktæki á þessari stóru lóð, þau sem fyrir eru gömul og lúin, sem og óörugg. Það mætti vera mikið meira um skipulagt leikskólastarf í bland við frjálsa leikinn. Fleiri faglærðir leikskólakennarar.

Vantar leiktæki úti fyrir börnin!!!

Fóstrunar mættu vera meira virkar í því að taka á móti börnum þegar þau koma í leikskóla, útisvæðið getur verið slæmt á því leiti að myndast stór pollur ef það er mikil rigning og getur skapast hætta.

Húsnæðið og útisvæðið er það sem helst mætti bæta. Einnig bílastæðið því þar myndast stór vatnspollur í rigningum og verður svo að hættulegur svelli í frosti.

Húsnæðið og leiksvæðið er ekki nógu gott.

Man ekki eftir neinu.

Leikskóli staddur í þónokkri fjarlægð frá grunnskóla, bókasafni og íþrólttáhusi heldur ókostur.

Małe zainteresowanie niektórych opiekunek dziećmi.
Dzieci nie myją zębów w przedszkolu.

Mætti hlusta betur á það sem foreldrar biðja um að gert sé fyrir börnin td með svefntíma

Of mikið af frjálsum leik og tíma sem stundum virðist einkennast af hamagangi og látum. Starf með börnum leikskólans mætti vera markvissara og meira gert af því að örva þroska þeirra.

Vantar meira upplýsingaflæði um hvað börnin eru að gera og hvernig þeim líður í leik og starfi. Hversu fá börn eru í hverjum aldurshóp kemur eflaust niður á því faglega starfi sem gæti verið í gangi.

Útisvæði hættulegt

Útisvæðið er ekkert sérstakt hvað varðar leiktæki... mætti hafa ungbarnarólur líka þar sem mörg ungbörn eru kominn á leikskólann, vegasalt og þessi "kastalli" er frekar sjúskaður.

Útisvæðið er ekki nógu gott....

6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir helst vanta í daglegu starfi leikskólans. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Mycia zębów

Skipulagt starf sem miðar að því að efla þroska barnsins.

6.4. Ef þú hugsar um starfshætti og menntun í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir helst vanta varðandi starfshætti og menntun í leikskólanum. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

fjölbreyttari kennsluadferdir

Meira skipulagt starf og minna af frjálsum leik og æslagangi.

Meira upplýsingaflæði á milli leikskóla og foreldra.

Við teljum að húsnæðið standi starfinu fyrir þrifum. Rýmið er ekki nægilega gott fyrir leikskóla. Þó er mikill munur eftir að húsið var stækkað og fatahengið og inngangur orðinn sér eining. Einnig hefur mikil starfsmannavelta undan farin misseri haft áhrif á starfið.

Það vantar að skipulega sé unnið að því að bæta þessa þætti.

6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, hvað þykir þér helst vanta?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir helst vanta varðandi námsumhverfi í leikskólanum. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Fleiri útileiktæki.

Meira pláss og minna af dótí.

nálægd við íþróttahús og eldri skólástig

Númer eitt, tvö og þrjú þarf að bæta útisvæði barnanna, það er ekki öruggt. Stórar vatnstjarnir á lóðinni eru hættulegar.

6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, hvað þykir þér helst vanta?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir helst vanta varðandi samskipti við leikskólann. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Finnst póstur stundum berast seint jafnvel samdægurs. Einu sinni kom póstur um hádegið með tilkynningu um viðburð sem átti að vera sama dag. Reyndar var búið að nefna viðburðinn á fundi á leikskólanum en ef að einstaklingur hafði gleymt því eða ekki verið á fundinum þá var þessi tilkynning frekar sein.

Okkur þykir vanta meiri upplýsingar um daglegt starf barnanna, hvað þau gera á daginn.

6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, hvað þykir þér helst vanta?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir helst vanta við upphaf leikskóladvalar í leikskólanum. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

Enginn lykilstarfsmaður tók á móti barninu þegar það kom á leikskólann (stundum tók hreinlega enginn á móti okkur). Okkur var ekki sýnt plan eða dagskrá um það hvernig aðlögunin skyldi ganga fyrir sig.

Meiri upplýsingar.... Vissum t.d. ekki að leikskólinn gæfi lýsi þar til við heyrðum það út í bæ en við vorum þá líka að gefa lýsi heima. Vissum ekki að barnið okkar fengi ekki stoðmjólk á leikskólanum fyrr en við nefndum stoðmjólk að fyrrabragði við starfsmann. Viku eftir að ákveðið var að hætta með morgunmatinn var okkur sagt það (þegar fyrir heppni að morgunmatur var nefndur) sem þýddi að við vorum búin að vera fara með barnið okkar í heila viku á leikskólann án þess að gefa því morgunmat.... við vorum skiljanlega mjög óánægð með það enda vorum við búin að spurjast fyrir um og reyna að fá svör við því hvort halda ætti áfram með morgunmatinn eða ekki í lok nóvember, starfsfólkið virtist ekki vita hvort hætta ætti með hann eða ekki og ekki kom upp nei tilkynning um ákvörðunina. En þar sem okkur var tjáð að barnið okkar væri eiginlega það eina sem nýtti þessa þjónustu fannst okkur skrítið að ekki hafi verið hægt að láta okkur vita. Einu sinni fengum við föt í poka eftir að barnið hafði fengið niðurgang en þá var öllu bara hent í pokann án þess að það væri skolað. Okkur finnst vanta að starfsmaður komi og "taki á móti" barninu og bjóði það velkomið. Að öðru leyti vorum við mjög ánægð með starfsfólk og þjónustuna. Barnið okkar virðist vera mjög ánæggt að leikskólanum.

6.8. Ef þú hugsar um sérfræðipjónustuna við barnið þitt, hvað þykir þér helst vanta?

Foreldrar barna í leikskólanum sem fá sérfræðipjónustu eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir helst vanta við þjónustuna. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.

6.9. Ef þú hugsar um sérkennsluna eða sérstakan stuðning við barnið þitt, hvað þykir þér helst vanta?

Foreldrar barna í leikskólanum sem fá sérkennslu eða sérstakan stuðning eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir helst vanta við þjónustuna. Svör þeirra eru birt hér fyrir neðan.