

Efnisyfirlit

Inngangur – um leikskólann.....	2
Námsskrá	2
Starfsáætlun.....	2
Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun.....	3
Innra mat leikskólans.....	4
Ytra mat leikskólans	4
Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra og ytra mats.....	5
Áherslur leikskólans fyrir næsta leikskólaár.....	5
Markmið vetrarins í umhverfismálum	5
Markmið vetrarins í Art?	5
Markmið vetrarins í málrækt	5
Skipulagsdagar og hefðir.....	6
Starfsþróunaráætlun	6
Starfsmannahópurinn.....	6
Barnahópurinn	6
Foreldrasamvinna.....	7
Samstarf leik og grunnskóla.....	7

Inngangur – um leikskólann

Heilsuleikskólinn Kæribær er staðsettur á Kirkjubæjarklaustri á stórri og góðri lóð. Kæribær hóf starfsemi sína í núverandi húsnæði 1. október 1988. Frá upphafi hefur mikil áhersla verið lögð á heilbrigðan lífsstíl og umhverfismennt. Kæribær flaggaði Grænfánanum fyrstur skóla í Skaftafellssýslum 4. júní 2008. Þann 19. október 2010 var Kæribær vígður sem Heilsuleikskóli og hefur síðan starfað formlega eftir heilsustefnunni <http://heilsustefnan.skolar.is/Heilsustefnan/>

Þetta skólaár 2010-2011, var eftirfarandi viðhald á húsnæðinu. Málað að utan þak, gluggar og veggir.

Námsskrá

Samkvæmt 13. grein laga um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá fyrir leikskóla. Ný Aðalnámskrá var gefin út af Mennta- og menningarmálaráðaneytinu 2011. Hver og einn leikskóli setur upp sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram. Skólanámskráin er aðgengileg á heimasíðu leikskólans <http://www.leikskolinn.is/kaeribaer/>

Einkunarorð leikskólans eru; *Okkar nám er leikur*. Þannig viljum við leggja áherslu á að allt nám sem fram fer í leikskólanum okkar fari fram í gegnum leikinn.

Starfsáætlun

Eins og kveðið er á um í lögum um leikskóla nr. 90/2008 skulu þeir skila starfsáætlun til viðkomandi rekstraraðila. Þar er jafnframt kveðið á um að starfsáætlun skuli lögð fyrir foreldraráð leikskólans til umsagnar.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum

markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Hún á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta. Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til formanns fræðslunefndar fyrir 1. september. Starfsáætlun er lögð fyrir sveitarstjórn til samþykkrar.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum og áætlun um hvernig þau verða metin.
 - Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
 - Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
 - Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
 - Skóladagatal fyrir árið.

Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans.

Innra mat leikskólans.

Á hverjum degi er skráð á þar til gert blað í fataklefa viðfangsefni hópanna. Þannig gefst okkur kostur á að fylgjast með því hvort unnið sé að því sem vikáætlun gerir ráð fyrir. Þar er einnig skráður svefntími barnanna ásamt því hvernig börnin borðuðu. Tvisvar á ári, á starfsdegi í apríl og nóvember, eru upplýsingar um stöðu barnanna í hreyfingu, félagsfærini og myndsköpun færðar inni Heilsubók barnsins. Þær upplýsingar eru síðan kynntar foreldrum í viðtölum í beinu framhaldi. Síðasta haust var lagt mat fyrir elstu börn leikskólans með myndrænum hætti. Þar fengu börnin að meta hvað þeim finnst skemmtilegast að gera, erfiðast, leiðinlegast, hvað fullorðna fólkið gerir í leikskólanum o.s.frv. Stefnt er að því að leggja þetta mat fyrir elstu börn næsta vetrar og bæta inni það í hverju börnin vilja æfa sig meira en þau fá tækifæri til.

Hljóm-2 (athugun á hljóð- og málvitund leikskólabarna) var tekið að hausti og unnið sérstaklega með þau börn sem þurftu á því að halda.

Árangurinn var svo metinn með því að taka Hljóm-2 aftur í febrúar. Niðurstöður voru kynntar foreldrum.

Ytra mat leikskólans

Foreldrakönnun sem unnin var í samstarfi leikskólastjóra á Suðurlandi undir leiðsögn Hrafnhildar Karsldóttur leikskólaráðgjafa var lögð fyrir í vor (2011). Lítil svörun var úr könnunninni og til stendur að leggja hana rafrænt fyrir næsta vor (2012).

Umbótaáætlun samkvæmt niðurstöðum innra og ytra mats

Sem fyrr segir var lítil svörun í foreldrakönnuninni. Þó komu fram áhyggjur foreldra vegna vatnssöfnunar á leikskólalóðinni. Starfsfólk leikskólans er mjög meðvitað um vandamálið og hefur sérstakann vara á þegar ástandið er mjög slæmt. Unnið verður að nýrri námskrá fyrir Kærabæ í samræmi við Aðalnámskrá leikskóla frá 2011.

Áherslur leikskólans fyrir næsta leikskólaár

Markmið vetrarins í umhverfismálum.

Í vetur verður haldið áfram að vinna að þemanu Lýðheilsa sem er eitt af verkefnum Skóla á grænni grein. Þar er lögð áhersla á að maðurinn er hluti af náttúrunni og vakin athyggli á því hvað við getum gert til að okkur líði betur, hvernig við nýtum náttúruna í þeim tilgangi og hvað við getum gert til að fólkinu í kringum okkur líði betur. Í hverri viku er farið á Klausturhóla og þar eiga krakkarnir notalega leikstund með heimilisfólkinu. Unnið verður með verðlaust efni að listsköpun en þar er nýr efniviður aska úr Grímsvatnagosinu og sag, trékubbar og spænil frá trésmíðaverkstæði Rúnars, RR-tréverk.

Börnin eru enn sem fyrr þátttakendur í því að flokka verðlaust efni sem fellur til frá eldhúsinu og þjónn dagsins sér um að setja matarafganga í „Svanga Manga“.

Markmið vetrarins í Art

Í vetur verða elstu börnin, 2006 árgangur, í Art tímum. Farið verður í félagsfærni, siðferðisvitund og sjálfstjórn að því marki sem þurfa þykir.

Markmið vetrarins í málrækt

Á starfsárinu 2011-2012 verður nýtt efni, Sögugrunnur, námstæki til sögugerðar, tekið í notkun. Fátt er mikilvægara fyrir pesónu-, félags-, og vitsmunaproska einstaklings en að ná góðum tókum á tungumálinu og geta notað það til fjölbreyttra og gefandi samskipta.

Hljóm-2 próf verða tekin á elstu börnum (fædd 2006) í nóvember og aftur í febrúar ef þarf.

Skipulagsdagar

Skipulagsdagar verða fjórir. Þann 23. september er áætluð námsferð leikskólans á útikennslusvæði í leikskólum í Reykjavík, m.a. í Björnslund í Norðlingaholti. Haustþing leikskóla á Suðurlandi verður 7. október og 18. nóvember verður unnið í Heilsubókum barnanna og aftur 20. apríl.

Starfsþróunaráætlun

Starfsþróunarsamtöl eru formleg einu sinni á ári og hefjast um miðjan janúar og lýkur þeim um miðjan febrúar. Leikskólastjóri tekur þessi viðtöl, notar eyðublöð til stuðnings og afhendir starfsmönnum tíu dögum áður en viðtalið er tekið.

Leikskólastjóri tekur síðan saman yfirlit og rita báðir aðilar undir og hefst viðtalið á því að farið er yfir það sem rætt var um árinu áður, hvað hefur gengið vel og hvað má ennþá bæta.

Starfsmannahópurinn

Veturinn 2011-2012 voru þrjár 100% stöður við leikskólann. Þar inni er stjórnunarþátturinn sem reiknast u.þ.b. 30% og eldhússtörf önnur 30%. Auk þess var afleysing í sveigjanlegu starfi. Tveir starfsmannanna eru með leikskólakennaramenntun, leikskólastjóri sem að auki hefur framhaldsmenntun í Uppeldis- og menntunarfræðum og deildarstjóri sem er í framhaldsnámi frá Hug- og félagsvísindasviði HA. Þriðji starfsmaðurinn hefur lokið námi frá Borgarholtsskóla fyrir ófaglært starfsfólk í leikskóla auk þess að hafa lokið námi stuðningsfulltrúa.

Barnahópurinn

Í leikskólanum dvöldu 15 börn í ágúst 2010. Í apríl voru þau orðin 23. Eftir sumarlokun sem var í júlí voru börnin 15 þar af 4 börn sem hófu grunnskólagöngu í haust. Í haust, 2011, eru 16 börn í leikskólanum. Fjögur fædd 2006, þrjú fædd 2008, sjö fædd 2009 og tvö fædd 2010.

Foreldrasamvinna

Miðlun til foreldra fer að mestu fram á heimasíðu leikskólans, töflu í fataherbergi og með tölvupósti. Heimasíðan er: <http://www.leikskolinn.is/kaeribaer/>
Við leikskólann starfar foreldraráð með þremur fulltrúum foreldra og er það kosið á foreldrafundi í september. Tilgangur foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og fræðslunefndar um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi (Lög um leikskóla 90/2008)

Foreldrum er boðið uppá viðtal tvisvar sinnum á ári þar sem m.a. er farið yfir skráningar í Heilsubók barnsins.

Foreldrasjóður er við leikskólann og borgar hvert heimili, óháð fjölda barna, 400 krónur í hann fyrir hvern mánuð.

Samstarf leik og grunnskóla

Yngsta stigi grunnskólans er boðið að koma og taka þátt í því að endurvinnna pappír ásamt því að vinna á skapandi hátt úr verðlausu efni. Sama dag er farið í ýmsa hreyfileiki enda yfirskrift þessa dags „Sköpun og hreyfing“.

Elstu börn leikskólans fara í tíma með fyrsta bekk í íþróttum og fá að sitja kennslustunda þegar líður að vori.